

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2020-2021
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0127/SK-2/KP/1-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 14 Mei 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	10
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	10
2.2 Deskripsi Temuan.....	14
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	15
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar -----	16

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, dan kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PGSD yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PGSD terdapat pada tabel 1 dan 2.

TABEL 1. REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS			: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan E8					
PROGRAM STUDI			: Pendidikan Guru Sekolah dasar					
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2020-2021					
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Srimadona	Konsep Dasar PKn I	93.33	100.00	100.00	85.75	95.24	88.81
		Pembelajaran PKn I	28.00	100.00	100.00	87.50	62.75	
		Konsep Dasar IPS I	100.00	100.00	100.00	85.50	98.55	
		Pembelajaran IPS I	100.00	100.00	100.00	86.92	98.69	
2	Adzanil Prima Septy	Pendidikan Kepramukaan**	60.67	100.00	100.00	81.50	78.49	78.49
3	Ali Mardius	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	100.00	100.00	100.00	86.00	98.60	98.60
4	Apriyanti Rahmalia	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	98.00	100.00	100.00	88.00	97.80	97.80
5	Arlina Yuza	Evaluasi Pendidikan	100.00	100.00	100.00	85.00	98.50	98.75
		Profesi Pendidikan*	100.00	100.00	100.00	92.00	99.20	
		Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	85.63	98.56	
6	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	30.00	100.00	100.00	87.50	63.75	63.75
7	Bambang Trisno	Pancasila	26.00	100.00	100.00	90.75	62.08	62.08
8	Darwianis	Pembelajaran PKn 1	100.00	100.00	100.00	86.63	98.66	93.80
		Konsep Dasar PKn I	76.00	100.00	100.00	86.00	86.60	
		Pancasila	95.00	100.00	100.00	86.38	96.14	
9	Edrizon, M.Pd.	Pembelajaran Matematika I	30.00	100.00	100.00	88.25	63.83	63.83
10	Enjoni	Konsep Dasar IPA I	72.00	100.00	100.00	89.75	84.98	74.37
		Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	30.00	100.00	100.00	87.58	63.76	

11	Erii Syahmaidi	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	93.33	100.00	100.00	91.75	95.84	95.84
12	Erman Har	Pembelajaran IPA I	24.00	100.00	100.00	83.75	60.38	60.38
13	Ernati	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	100.00	100.00	100.00	90.00	99.00	99.00
14	Fauziah, s.Pd., M.Pdi	Profesi Pendidikan*	100.00	100.00	100.00	88.50	98.85	98.85
15	Fazri Zuzano, M.Si.	Konsep Dasar Matematika I	100.00	100.00	100.00	87.25	98.73	98.73
16	Gusmawati, M.Si.	Konsep Dasar IPA I	30.00	100.00	100.00	87.75	63.78	63.78
17	Gusnetti, M.Pd	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	67.33	100.00	100.00	83.25	81.99	81.99
18	Hasnul Fikri	Bahasa Indonesia	100.00	100.00	100.00	89.25	98.93	98.93
19	Hendra Hidayat	Kewirausahaan	99.00	100.00	100.00	91.33	98.63	98.70
		Penulisan Karya Ilmiah****	99.00	100.00	100.00	92.65	98.77	

26	Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	99.03
27	M. Sayuti Dt. Rajo Panghulu	Budaya Alam Minangkabau Ke-Bunghattaan	28.00 30.00	100.00 100.00	100.00 100.00	89.25 85.00	62.93 63.50	63.21
28	M. Tamrin	Konsep Dasar PKn 1 Pembelajaran PKn 1	30.00 30.00	100.00 100.00	100.00 100.00	89.50 91.50	63.95 64.15	64.05
29	Marsis	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	98.00	100.00	100.00	83.50	97.35	97.35
30	Meiriani Arnen	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	100.00	100.00	100.00	87.25	98.73	98.73
31	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	98.00	100.00	100.00	88.25	97.83	97.83
32	Muslim	Agama	100.00	100.00	100.00	87.50	98.75	98.75
33	Niniwati	Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	82.50	98.25	98.25
34	Nirwandi	Pendidikan Kepramukaan**	88.67	100.00	100.00	90.10	93.35	93.35

35	Nurharmi	Ke-Bunghattaan Pembelajaran PKn I	100.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	85.75 88.50	98.58 98.85	98.71
36	Pebriyenni	Konsep Dasar IPS 1	100.00	100.00	100.00	90.50	99.05	99.05
37	Rieke Alyusfitri	Konsep Dasar matematika 1 Kewirausahaan Teknologi Informasi dan komputer	100.00 100.00 98.00	100.00 100.00 100.00	100.00 100.00 100.00	89.50 87.50 90.00	98.95 98.75 98.00	98.57
38	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	93.33	100.00	100.00	89.00	95.57	95.57
39	Rona Taula Sari	Konsep Dasar IPA I Pembelajaran IPA I	100.00 95.33	100.00 100.00	100.00 100.00	87.50 86.38	98.75 96.30	97.53
40	Siska Angreni	Pembelajaran IPA I Konsep Dasar IPA I	98.00 100.00	100.00 100.00	100.00 100.00	86.25 88.18	97.63 98.82	98.22
41	Susi Herawati	Metodologi Penelitian	84.00	100.00	100.00	87.50	90.75	90.75

42	Syafni Gustina Sari	Profesi Pendidikan*	100.00	100.00	100.00	89.25	98.93	98.37
		Konsep Dasar Matematika I	100.00	100.00	100.00	89.88	98.99	
		Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	92.75	99.28	
		Kurikulum Dan Pembelajaran	95.00	100.00	100.00	87.87	96.29	
43	Syofiani	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	100.00	100.00	100.00	86.75	98.68	98.68
44	Syukma Netti, Dr. S.Pd.,M.Si.	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	90.67	100.00	100.00	86.00	93.94	78.26
		Metodologi Penelitian	28.00	100.00	100.00	85.75	62.58	
45	Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.	Evaluasi Pendidikan	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	98.90
46	Welya Roza	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	98.00	100.00	100.00	88.75	97.88	97.88
47	Wimbrayardi	Pendidikan Kesenian I	26.00	100.00	100.00	88.75	61.88	61.88
48	Wince Hendri	Pembelajaran IPA I	77.00	100.00	100.00	85.12	87.01	87.01

49	Wirnita	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	26.00	100.00	100.00	89.87	61.99	84.27
		Budaya Alam Minangkabau	88.67	100.00	100.00	86.75	93.01	
		Ke-Bunghattan	98.00	100.00	100.00	88.00	97.80	
50	Wisdiarman	Pendidikan Kesenian I	98.00	100.00	100.00	82.75	97.28	97.28
51	Yetty Morelent	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	74.67	100.00	100.00	85.75	84.50	84.50
52	Yulfa Nora	Konsep Dasar IPS I	100.00	100.00	100.00	91.66	99.17	99.08
		Pembelajaran IPS	100.00	100.00	100.00	89.96	99.00	
53	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar Matematika I	100.00	100.00	100.00	86.00	98.60	98.60

54	Zulfa Amrina	Evaluasi Pendidikan	100.00	100.00	100.00	82.25	98.23	98.65
		Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	88.50	98.85	
		Metodologi Penelitian	100.00	100.00	100.00	88.66	98.87	
Rata-rata			82.18	100	100	87.58	89.85	89.24

Keterangan								
M. Pembelajaran						Padang, 14 Mei 2021		
Mutu Soal						Tim GKMF		
Penilaian Hasil Belajar								
Kuesioner								
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)								

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Semester/TA : Genap/2020-2021

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	88.81	79	72	90	80	84.16	Baik	*
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	98.75	79	78	100	85	90.18	Sangat Baik	
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	93.8	72	78	70	85	83.75	Baik	
4	Dr. Enjoni, SP., MP.	74.37	72	78	90	90	75.29	Baik	*
5	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	75.84	88	78	80	85	80.87	Baik	*
6	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	98.04	88	78	80	85	91.97	Sangat Baik	*
7	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	64.05	57	90	80	85	64.73	Cukup	
8	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	98.57	84	82	70	85	90.54	Sangat Baik	***
9	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	97.53	76	82	90	85	88.22	Sangat Baik	**
10	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	98.22	88	78	80	85	92.06	Sangat Baik	*
11	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	98.37	84	82	90	85	91.44	Sangat Baik	****
12	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.	84.27	66	82	70	90	77.34	Baik	
13	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	99.08	76	84	90	85	89.09	Sangat Baik	****
14	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	98.65	100	82	100	90	97.93	Sangat Baik	*****
Rerata Kinerja Dosen Tetap		90.6	79.21	80,29	84.29	85.71	85.54	Sangat Baik	

Keterangan

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Padang, 14 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 89,24 lebih rendah bila diandingkan dengan kinerja pembelajaran semester genap 2010-2020 yaitu 90,8 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen adalah 85.54, dengan kriteria

sangat baik. Kinerja dosen tetap semester ganjil 2020-2021 lebih tinggi bila dibanding dengan kinerja dosen tetap semester genap 2019-2020 yaitu 84,70 dengan kriteria baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang ketidaksesuaian antara rencana dan pelaksanaan pembelajaran	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian Batas perkuliahan	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS).

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PGSD telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

**LAMPIRAN HASIL MONEV MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
TETAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls3A	Kls 3D	Rata-Rata	Kls3A	Kls 3D	
1	Kontrak Perkuliahan; 2. Silabus	RPS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1	1	1.00	1	1	1.00
2	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS; 2. Hakikat dan Tujuan IPS	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS DAN Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1.00	1	1	1.00
3	1. Karakteristik siswa kelas 1, 2 dan 3; 2. Cara belajar anak sekolah dasar	KARAKTERISTIK ANAK USIA SD	1	1	1.00	1	1	1.00
4	1. Pendekatan pembelajaran IPS; 2. Metode pembelajaran IPS; 3. Strategi pembelajaran IPS	Pendekatan Metode Strategi Model dan Media Pembelajaran IPS SD	1	1	1.00	1	1	1.00
5	1. Perkembangan kurikulum; 2. Landasan kurikulum Nasional	Perkembangan kurikulum DAN Landasan Kurikulum Nasional	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	analisis Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Penilaian Otentik	PENILAIAN AUTENTIK	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Komponen Silabus	Silabus Pembelajaran IPS SD	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Materi Pokok Pembelajaran IPS	Materi Pokok bahan Ajar	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Komponen RPP tematik	PENGEMBANGAN RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Simulasi RPP 1	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Simulasi RPP 2	Simulasi RPP 2	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Simulasi RPP 3	Simulasi RPP 3	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Simulasi RPP 3	Simulasi RPP 4	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Simulasi RPP 3	Simulasi RPP 5	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3F			Kls 3F	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan; 2. Silabus	RPS DAN KONTRAK PERKULIAHAN	1		1.00	1		1.00
2	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS; 2. Hakikat dan Tujuan IPS	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS DAN Hakikat dan Tujuan IPS	1		1.00	1		1.00
3	1. Karakteristik siswa kelas 1, 2 dan 3; 2. Cara belajar anak sekolah dasar	Karakteristik siswa kelas 1 2 dan 3 dan Cara belajar anak sekolah dasar	1		1.00	1		1.00
4	1. Pendekatan pembelajaran IPS; 2. Metode pembelajaran IPS; 3. Strategi pembelajaran IPS	Pendekatan Metode Strategi Model dan Media Pembelajaran IPS SD	1		1.00	1		1.00
5	1. Perkembangan kurikulum; 2. Landasan kurikulum Nasional	PERKEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA	1		1.00	1		1.00
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	analisis Kurikulum	1		1.00	1		1.00
7	Penilaian Otentik	PENILAIAN AUTENTIK	1		1.00	1		1.00
8	Komponen Silabus	Silabus Pembelajaran IPS	1		1.00	1		1.00
9	Materi Pokok Pembelajaran IPS	Materi Pokok bahan Ajar	1		1.00	1		1.00
10	Komponen RPP tematik	PENGEMBANGAN RPP	1		1.00	1		1.00
11	Simulasi RPP 1	Simulasi RPP 1	1		1.00	1		1.00
12	Simulasi RPP 2	Simulasi RPP 2	1		1.00	1		1.00
13	Simulasi RPP 3	Simulasi RPP 3	1		1.00	1		1.00
14	Simulasi RPP 3	Simulasi RPP 4	1		1.00	1		1.00
15	Simulasi RPP 3	Simulasi RPP 5	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls 1F		Kls 1C	Kls 1F	
1	RPS dan kontrak perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi	Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pengertian ilmu hakikat ruang lingkup dan perkembangan ilmu sosial	Pengertian ilmu hakikat ruang lingkup dan perkembangan ilmu sosial	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Konsep dasar ilmu sosiologi individu masyarakat interaksi sosial konflik sosial paradata sosial	Konsep dasar ilmu sosiologi individu masyarakat interaksi sosial konflik sosial paranata sosial	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Tujuan dan kegunaan sosiologi konsep konsep dan teori teori sosiologi	Tujuan dan kegunaan sosiologi konsep konsep dan teori teori sosiologi	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Antropologi hakikat bagian manfaat konsep dan teori teori antropologi	Antropologi hakikat bagian manfaat konsep dan teori teori antropologi	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Konsep dasar geografi definisi geografi cakupan dan peranan geografi ruang lingkup geografi material	Konsep dasar geografi definisi geografi cakupan dan peranan geografi ruang lingkup geografi material	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Ruang lingkup geografi formal pendekatan geografi prinsip geografi dan konsep dalam geografi	Ruang lingkup geografi formal pendekatan geografi prinsip geografi dan konsep dalam geografi	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Konsep dasar ilmu ekonomi 1	Konsep dasar ilmu ekonomi 1	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Konsep dasar ilmu ekonomi 2 produksi konsumsi distribusi	Konsep dasar ilmu ekonomi 2 produksi konsumsi distribusi	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Konsep dasar sejarah 1	Konsep dasar sejarah 1	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Konsep dasar sejarah 2 peristiwa kisah ilmu	Konsep dasar sejarah 2 peristiwa kisah ilmu	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Ruang lingkup teori politik	Ruang lingkup teori politik	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Konsep konsep teori politik	Konsep konsep teori politik	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Analisa berbagai konsep dasar ilmu sosial dalam pembelajaran IIPS SD	Analisa berbagai konsep dasar ilmu sosial dalam pembelajaran IIPS SD	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls	Rata-Rata	Kls 1A	Kls	
1	RPS dan kontrak perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	1		1.00	1		1.00
3	Prinsip prinsip demokrasi	Prinsip prinsip demokrasi	1		1.00	1		1.00
4	Wujud musyawarah dan mufakat	Wujud musyawarah dan mufakat	1		1.00	1		1.00
5	Tolong menolong sesama manusia	Tolong menolong sesama manusia	1		1.00	1		1.00
6	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan	1		1.00	1		1.00
7	Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan	Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan	1		1.00	1		1.00
8	Hakikat Bangsa dan Negara	Hakikat Bangsa dan Negara	1		1.00	1		1.00
9	Nilai dan Norma	Nilai dan Norma	1		1.00	1		1.00
10	Penegakan Hak Asasi Manusia HAM dan Imlikasinya	Penegakan Hak Asasi Manusia HAM dan Imlikasinya	1		1.00	1		1.00
11	Partisipasi Masyarakat Politik	Partisipasi Masyarakat Politik	1		1.00	1		1.00
12	Kedudukan Pancasila sebagai Filsafat dan ideologi Nasioanal	Kedudukan Pancasila sebagai Filsafat dan ideologi Nasioanal	1		1.00	1		1.00
13	Hubungan dasar Negara dengan konstitusi	Hubungan dasar Negara dengan konstitusi	1		1.00	1		1.00
14	Kesadaran berbangsa dan bernegara	Kesadaran berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00
15	Negara dan Pemerintahan		0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Ura. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran PKn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls5C	Kls	Rata-Rata	Kls5C	Kls	
1		RPS dan silabus	0		0.00	1		1.00
2		Hakikat Tujuan Ruang lingkup Fungsi dan Karakteristik Pembelajaran PKn	0		0.00	1		1.00
3		karakteristik siswa sekolah dasar	0		0.00	1		1.00
4		Pendekatan Metode Strategi Model dan Media Pembelajaran (IPS PKn)	0		0.00	1		1.00
5		Perkembangan kurikulum DAN Landasan kurikulum Nasional	0		0.00	1		1.00
6	RPS Tidak ditemukan	Penilaian autentik	0		0.00	1		1.00
7		Analisis kurikulum	0		0.00	1		1.00
8		silabus Pembelajaran PKn SD	0		0.00	1		1.00
9		Materi Pokok Pengembangan Materi Ajar	0		0.00	1		1.00
10		PENGEMBANGAN RPP	0		0.00	1		1.00
11		Simulasi RPP	0		0.00	1		1.00
12		Simulasi RPP 2	0		0.00	1		1.00
13		Simulasi RPP 3	0		0.00	1		1.00
14		Simulasi RPP 4	0		0.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		0.00			14.00
			Skor		0.00			93.33
						Skor Akhir		28.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
MK : Pendidikan Kepramukaan
Dosen : Dr. Adzanil Prima Septy, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls		Kls 7A	Kls	
1	Pengantar	Pengantar Perkuliahan Kepramukaan PGSD	1		1.00	1		1.00
2	Sistem Pendidikan dalam kepramukaan	Fundamental Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
3	Wawasan kebangsaan, bela negara dan sejarah kepanduan (internasional dan nasional)	Kepramukaan Solusi bagi Masa Depan Bangsa	1		1.00	1		1.00
4	Prinsip dasar dan metode kepramukaan	Satuan Bina Pramuka dan Pengorganisasiannya	0		0.00	1		1.00
5	Kode kehormatan, Kiasan Dasar dan Moto, serta Visi-Misi Pramuka	Ekskul Wajib Pramuka dan Pengelolaan	0		0.00	1		1.00
6	Pendidikan kepramukaan dalam perseptif berbangsa dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014)	Ekskul Wajib Pramuka Bagian 2	1		1.00	1		1.00
7	LTS	Pembinaan Kepramukaan Part 1	1		1.00	1		1.00
8	Pendidikan kepramukaan dalam perseptif berbangsa dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014)	Review materi dan tugas perkuliahan dan Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Organisasi/Kelembagaan Pramuka	Keterampilan Dasar Kepramukaan	0		0.00	1		1.00
10	Satuan-satuan Bina Kepramukaan	Pengembangan Keterampilan Kepramukaan	0		0.00	1		1.00
11	Lagu-lagu (kebangsaan) dan alat-alat pendidikan pramuka	Pengelolaan Kegiatan Alam Terbuka	0		0.00	1		1.00
12	Lambang Negara dan pemakaian tanda-tanda dalam kepramukaan	Praktek Kegiatan Alam Terbuka	0		0.00	1		1.00
13	Ketentuan Seragam Pramuka	Praktek Membina Pramuka	1		1.00	1		1.00
14	Makalah Kepramukaan	Review Perkuliahan	0		0.00	1		1.00
15	Materi Kegiatan Lapangan / Praktek Latihan Pembina / Sinkronisasi Kurikulum KMD		0		0.00	0		0.00
Jumlah					7.00			14.00
Skor					46.67			93.33
Skor Akhir								60.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Pend. Jasmani, Kesehatan dan Olah Raga I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B	Rata-Rata	Kls3A	Kls3B	
1	Peraturan perkuliahan pengenalan RPS Konsep dasar pembelajaran penjas	Penjelasan pengertian pendidikan jasmani dan tujuan pendidikan jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Kebugaran Jasmani	Pengertian dan tujuan pendidikan jasmani defenisi pendidikan jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
3	kebugaran jasmani	Ruang lingkup Pendidikan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Kebugaran Jasmani	Pengukuran Denyut Nadi.	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Tes kebugaran jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Kompenen kebugaran jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Konsep kebugaran Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
8	UTS	Nilai nilai yang terkandung dalam Pendidikan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Athetik dasar	Ruang lingkup atletik	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Athetik Dasar	Ruang lingkup Atletik	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Senam	Ruang Lingkup Aktivitas Senam	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Senam	Ruang lingkup aktifitas senam	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Permainan Bola Besar	Ruang Lingkup Permainan bola besar	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Permainan Bola Besar	Ruang lingkup permainan bola besar	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Permainan Bola Kecil	Ruang lingkup permainan bola kecil	1	1	1.00	1	1	1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pend. Jasmani, Kesehatan dan Olah Raga I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls 3D	Rata-Rata	Kls 3C	Kls 3D	
1	Peraturan perkuliahan pengenalan RPS Konsep dasar pembelajaran penjas	Peraturan perkuliahan pengenalan RPS Konsep dasar pembelajaran penjas	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Kebugaran Jasmani	Kebugaran Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
3	kebugaran jasmani	kebugaran jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Kebugaran Jasmani	Kebugaran Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	1	1	1.00	1	1	1.00
8	UTS	UTS	1	1	1.00	0	0	0.00
9	Atletik dasar	Atletik dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Atletik Dasar	Atletik Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Senam	Senam	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Senam	Senam	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Permainan Bola Besar	Permainan Bola Besar	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Permainan Bola Besar	Permainan Bola Besar	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Permainan Bola Kecil	Permainan Bola Kecil	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					14.00
			Skor					93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Evaluasi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls3B	Kls3C	Rata-Rata	Kls C	Kls D	
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan dan menjelaskan konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	1. silabus RPS perkuliahan 2. kontrak perkuliahan 3. konsep dasar evaluasi pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian sikap autentik	Instrumen penilaian sikap keterampilan dan pengetahuan	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian keterampilan	Perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap Autentik Peserta Didik	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan menyusun Instrumen Penilaian Pengetahuan	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Keterampilan Peserta didik	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan menyusun Instrumen Penilaian Pengetahuan	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan menyusun Instrumen Penilaian Pengetahuan	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan menyusun Instrumen Penilaian Pengetahuan	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan menyusun Instrumen Penilaian Pengetahuan	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Validitas dan reliabilitas	Merancang rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap dibantu dengan google form	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Derajat kesukaran dan daya pembeda	Validitas Reliabilitas Derajat Kesukaran Daya Pembeda Tes Pilihan Ganda	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Validitas reliabilitas derajat kesukaran daya pembeda lanjutan	Validitas Reliabilitas Derajat Kesukaran Daya Pembeda Tes Uraian	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Pengolahan penilaian hasil belajar	Pengolahan penilaian Hasil Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Profesi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7B	Kls 7C	Rata-Rata	Kls 7B	Kls 7C	
1	Mampu Menjelaskan hakekat, harapan dan tantangan profesi pendidikan	1. Silabus 2. Kontrak Perkuliahan 3. Hakekat Dasar Profesi Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Mampu Menjelaskan Guru sebagai sebuah profesi	Guru sebagai sebuah profesi	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Mampu Memahami Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Mampu Memahami Kompetensi Guru Profesional	Kompetensi Guru Profesional	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Mampu Memahami Pendidikan Profesi Guru	Pendidikan Profesi Guru	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Mampu Memahami Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Guru	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Guru	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Mampu Memahami Penilaian Kinerja Guru	Penilaian Kinerja Guru PKG	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Mampu Memahami syarat-syarat menjadi Kepala sekolah dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Mampu Memahami syarat-syarat menjadi Kepala sekolah dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Mampu Memahami syarat menjadi Pengawas Sekolah dan Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	Administrasi Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Mampu Memahami syarat menjadi Pengawas Sekolah dan Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	Administrasi Sekolah	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Mampu Memahami Administrasi Sekolah	Supervisi Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Mampu Memahami Administrasi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Mampu Memahami Supervisi Pendidikan	studi kasus tentang pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Lanjutan	studi kasus tentang pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah			15.00		15.00
			Skor			100.00		100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B	Kls 3C	Rata-Rata	Kls 3B	Kls 3C	
1	Kontrak Perkuliahan dan Pendekatan saintifik	1. silabus RPS perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Kurikulum 2013 dan pendekatan saintifik	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Teori belajar dan model pembelajaran yang digunakan pada pendekatan saintifik di Sekolah Dasar	Teori belajar dan model pembelajaran yang digunakan pada pendekatan saintifik di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Analisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	Analisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
4	analisis kurikulum 2013 pada sekolah dasar lanjutan	analisis kurikulum 2013 pada sekolah dasar lanjutan	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Terampil membelajarkan bagaimana menghitung dan mengurutkan banyak benda	Pembelajaran Bilangan	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Terampil membelajarkan bagaimana menjumlahkan dan mengurangkan bilangan	Pembelajaran bilangan Penjumlahan dan Pengurangan	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Terampil membelajarkan penggunaan nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	penggunaan nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Terampil membelajarkan tentang satuan waktu	Perkalian dan Pembagian	0	0	0.00	1	1	1.00
9	Terampil membelajarkan pengukuran panjang dan berat benda	Perkalian dan Pembagian lanjutan	0	0	0.00	1	1	1.00
10	Terampil dalam membelajarkan tentang pengelompokan bangun ruang	membelajarkan tentang satuan waktu	0	0	0.00	1	1	1.00
11	Terampil dalam membelajarkan tentang pengelompokan bangun datar	membelajarkan tentang satuan panjang dan berat	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Terampil membelajarkan perkalian dan pembagian	Membelajarkan tentang pengelompokan bangun ruang	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Terampil membelajarkan perkalian dan pembagian	Pembelajaran Bangun Datar membelajarkan tentang pengelompokan bangun datar	0	0	0.00	1	1	1.00
14	Terampil mensimulasikan pembelajaran matematika secara berkelompok	Simulasi Pembelajaran Matematika SD kelas Rendah	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Terampil mensimulasikan pembelajaran matematika secara berkelompok	UAS	0	0	0.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		76.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom
 Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B	Kls	Rata-Rata	Kls 1B	Kls	
1		Introduction Kontrak RPS pengantar TIK	0		0.00	1		1.00
2		Pengantar TIK dalam pembelajaran	0		0.00	1		1.00
3		Sistem Dasar Komputer	0		0.00	1		1.00
4		Sistem Dasar Komputer Lanjut	0		0.00	1		1.00
5		Aplikasi TIK Microsoft office powerpoint	0		0.00	1		1.00
6		Aplikasi TIK Microsoft office powerpoint pengembangan produk	0		0.00	1		1.00
7		Aplikasi TIK Microsoft office powerpoint pengembangan produk presentasi	0		0.00	1		1.00
8	Tidak ditemukan RPS	Blanded Learning	0		0.00	1		1.00
9		Produk media pembelajaran berbasis audio visual Download dan instal camtasia studio	0		0.00	1		1.00
10		Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK Dengan Camtasia Studio	0		0.00	1		1.00
11		Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK Dengan Camtasia Studio Lanjut	0		0.00	1		1.00
12		Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TIK Dengan Camtasia Studio Lanjut Presentasi tugas	0		0.00	1		1.00
13		Media Pembelajaran Berbasis Website	0		0.00	1		1.00
14		Media Pembelajaran Berbasis Website Lanjut	0		0.00	1		1.00
15		Media Pembelajaran Berbasis Website Lanjut Presentasi Project	0		0.00	1		1.00
			15.00					
Skor			0.00					100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls	Rata-Rata	Kls 1C	Kls	
1		Kontrak perkuliahan dan sistem penilaian	0		0.00	1		1.00
2		hakikat Pancasila	0		0.00	1		1.00
3		pancasila dalam kajian sejarah bangsa	0		0.00	1		1.00
4		pancasila sebagai dasar negara	0		0.00	1		1.00
5		pancasila sebagai ideologi bangsa	0		0.00	1		1.00
6	Tidak Ditemukan RPS		0		0.00	0		0.00
7		Pancasila dapat menjelaskan mengapa Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi Indonesia	0		0.00	1		1.00
8		Pancasila sebagai Sistem Filsafat	0		0.00	1		1.00
9		tugas observasi ttg keadilan sosial	0		0.00	1		1.00
10		pancasila sebagai sistem etika	0		0.00	1		1.00
11		implementasi nilai nilai Pancasila dari sebuah film	0		0.00	1		1.00
12		pancasila sebagai pengembang ilmu	0		0.00	1		1.00
13		Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan dan solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia	0		0.00	1		1.00
14		pengayaan materi	0		0.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		0.00			13.00
			Skor		0.00			86.67
						Skor Akhir		26.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Pkn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls1B	Kls1D	Rata-Rata	Kls1B	Kls1D	
1	Pengantar RPKS kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki motivasi	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Musyawaharah dan mufakat sebagai ciri kehidupan bangsa kesadaran bermusyawaharah dalam kehidupan sehari hari	Musyawaharah dan Mufakat sebagai ciri kehidupan Bangsa	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Memutuskan dan melaksanakan keputusan secara bertanggung jawab	Tolong Menolong Sesama Manusia 1. Cinta mencintai sesama manusia 2. Menolong atas dasar keikhlasan	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Tolong menolong cinta mencintai sesama manusia menolong atas dasar ke ikhlasan	Berpartisipasi dalam Kegiatan Pembangunan Arti dan Makna gotong royong	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Sumber historis, sosiologis, politis tentang arti	Arti dan Tujuan Pembangunan	0	0	0.00	1	1	1.00
6	Tantangan pengaturan Pemerintah Daerah	Pembangunan dan Pemeliharaannya 1. Aspek Aspek Utama Pembangunan 2. Kemiskinan	1	0	0.50	1	1	1.00
7	Otonomi Daerah era Orde Baru	Pembangunan dan Kemiskinan	0	0	0.00	1	1	1.00
8	Otonomi daerah era reformasi	Ujian Tengah Semester UTS	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Hakikat bangsa dan negara	Pengaturan Pemerintah Daerah Era Kemerdekaan Otonomi Daerah dalam Era Kemerdekaan Otonomi Daerah dalam Era Demokrasi Parlemen	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Pengertian bangsa dan negara	Otonomi Daerah ERA Demokrasi Terpimpin dan Era Orde Baru 1966 1998	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Urgensi dan fungsi negara	Hakikat Bangsa dan Negara	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Pengertian Nilai dan norma	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	0	0	0.00	1	1	1.00
13	HAM dan Implikasinya	Pengertian Bangsa dan terbentuknya Bangsa	0	0	0.00	1	1	1.00
14	HAM di Indonesia danambatanya	Pengertian Negara terjadinya Negara Fungsi dan Tujuan Negara Unsur Unsur Negara	0	0	0.00	1	1	1.00
15	Pelanggaran HAM dan Proses peradilan HAM	Nilai dan Norma Norma dan Sanksi serta pengertian dan penggolongan hukum	0	0	0.00	1	1	1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
					Skor Akhir			69.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PkN 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls1C	Kls		Kls1C	Kls	
1	Pengantar RPKS kontrak kuliah serta mahasiswa menyadari dan memiliki motivasi	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Musyawaharah dan mufakat sebagai ciri kehidupan bangsa kesadaran bermusyawaharah dalam kehidupan sehari hari	Musyawaharah dan Mufakat sebagai ciri kehidupan Bangsa	1		1.00	1		1.00
3	Memutuskan dan melaksanakan keputusan secara bertanggung jawab	Tolong Menolong sesama Manusia Menolong atas dasar keikhlasan	1		1.00	1		1.00
4	Tolong menolong cinta mencintai sesama manusia menolong atas dasar ke ikhlasan	Berpartisipasi dalam kegiatan Pembangunan Arti dan makna gotong royong	1		1.00	1		1.00
5	Sumber historis, sosiologis, politis tentang arti	Arti dan Tujuan Pembangunan	1		1.00	1		1.00
6	Tantangan pengaturan Pemerintah Daerah	Pembangunan dan Kemiskinan	0		0.00	1		1.00
7	Otonomi Daerah era Orde Baru	Pengaturan Pemerintahan Daerah dalam Era Kemerdekaan dan Era Parlementer	1		1.00	1		1.00
8	Otonomi daerah era reformasi	UTS	0		0.00	1		1.00
9	Hakikat bangsa dan negara	Otonomi Daerah Era Demokrasi Terpimpin dan Era Orde Baru 1966-1988	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian bangsa dan negara	Otonomi Daerah Era Reformasi 1998 sampai Sekarang	1		1.00	1		1.00
11	Urgensi dan fungsi negara	Hakikat Bangsa dan Negara	0		0.00	1		1.00
12	Pengertian Nilai dan norma	Manusia Mahluk Individu dan Mahluk Sosial	0		0.00	1		1.00
13	HAM dan Implikasinya	Pengertian Bangsa dan terbentuknya Bangsa dan pengertian Negara dan teori terbentuknya negara	0		0.00	1		1.00
14	HAM di Indonesia dan hambatanya	Pengertian Nilai dan Norma Hubungan Nilai dan Norma dan Macam Macam Norma dan Sanksinya	0		0.00	1		1.00
15	Pelanggaran HAM dan Proses peradilan HAM	Pengertian dan Penggolongan Hukum	0		0.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			150.00
						Skor Akhir		82.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls 1B	Rata-Rata	Kls 1A	Kls 1B	
1	Kontrak perkuliahan dan sistem penilaian	Pengantar RPS Kontrak Kuliah Kuliah pakai zoom	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Hakikat Pancasila	Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa	Pengertian setiap landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Pancasila sebagai dasar negara	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Menganalisis nilai nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Perundang-undangan	Dinamika pelaksanaan Pancasila	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar Negara	Pelaksanaan Pancasila dari masa Kemerdekaan sampai Reformasi	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Pancasila Sistem Nilai	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	1	1	1.00	1	1	1.00
8	UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Pancasila sumber Etika	Pancasila bersifat Organik dan berbentuk Biramidal	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Mengenal Sumber historis Pancasila Ideologi Negara	Pancasila sebagai Etika Politik	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Perbedaan Ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya	Menganalisis pengertian dan konsekuensi Pancasila dengan contoh kasus aktualia sebagai ideologi nas	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Hubungan Pancasila dengan Pembukaan	Hubungan Pancasila Dengan Pembukaan UUD 1945 dan Pasal pPasal UUD 1945	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Kedudukan Pembukaan UUD 1945	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 serta hubungan Kekuasaan Lembaga Negara dengan Pasal Pasalnya	1	1	s	1	1	1.00
14	Pengertian paradigma , dan Pancasila sebagai Paradigma	Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Pancasila Paradigma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Lanjutan Pancasila sebagai Paradigma dalam kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		95.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos.,M.H
 Mata Kuliah : Pembelajaran PkN 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5F	Kls5G	Rata-Rata	Kls 5F	Kls5G	
1	Pengantar RPS dan kontrak kuliah	Pengantar RPS dan kontrak kuliah	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Membahas Teori Belajar dan Pembelajaran menurut para ahli	Membahas Teori Belajar dan Pembelajaran menurut para ahli	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pengertian Pembelajaran dan Model Model Pembelajaran	Pengertian Pembelajaran dan Model Model Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Pengertian Konsep Nilai Moral Norma dalam pembelajaran PkN SD	Pengertian Konsep Nilai Moral Norma dalam pembelajaran PkN SD	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Analisis Materi Pembelajaran PkN SD dalam Kurikulum 13	Analisis Materi Pembelajaran PkN SD dalam Kurikulum 13	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Pengertian Strategi Media Metode dalam Pembelajaran PkN	Pengertian Strategi Media Metode dalam Pembelajaran PkN	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Langkah Langkah Penggunaan Strategi Media dan Metode	Langkah Langkah Penggunaan Strategi Media dan Metode	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Pengertian Fungsi Tujuan penilaian PkN SD	Pengertian Fungsi Tujuan penilaian PkN SD	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Pengembangan Model Penilaian PkN SD	Pengembangan Model Penilaian PkN SD	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Pengembangan Model Pembelajaran PkN SD kelas 1 2 3	Pengembangan Model Pembelajaran PkN SD kelas 1 2 3	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Model Pembelajaran PkN SD Kelas 1 2 3 kelas rendah Pendekatan Induktif Deduktif	Model Pembelajaran PkN SD Kelas 1 2 3 kelas rendah Pendekatan Induktif Deduktif	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Analisis Pengembangan Kurikulum PkN SD Kelas 1 2 3 sebagai bahan masukan untuk menyusun RPP	Analisis Pengembangan Kurikulum PkN SD Kelas 1 2 3 sebagai bahan masukan untuk menyusun RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Merancang RPP PkN SD	Merancang RPP PkN SD	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3E	Kls		Kls 3E	Kls	
1		Penjelasan RPS dan Kontrak perkuliahan	0		0.00	1		1.00
2		Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar	0		0.00	1		1.00
3		Analisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar	0		0.00	1		1.00
4		Lanjutan Analisis Kurikulum	0		0.00	1		1.00
5		Lanjutan analisis buku guru dan siswa	0		0.00	1		1.00
6	Tidak ditemukan RPS	Mempraktekkan keterampilan dalam membelajarkan menghitung dan mengurutkan banyak benda dengan menggunakan media yang kreatif	0		0.00	1		1.00
7		UTS	0		0.00	1		1.00
8		Membelajarkan bagaimana menghitung dan mengurutkan banyak benda	0		0.00	1		1.00
9		Menjumlahkan dan mengurangi bilangan	0		0.00	1		1.00
10		Nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	0		0.00	1		1.00
11		Pengukuran panjang dan berat benda	0		0.00	1		1.00
12		Pengelompokan Bangun Ruang	0		0.00	1		1.00
13		Pengelompokan bangun datar	0		0.00	1		1.00
14		Perkalian dan Pembagian	0		0.00	1		1.00
15		Lanjutan Presentasi individu dan Kelompok	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		0.00			15.00
			Skor		0.00			100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls 7B	Rata-Rata	Kls 7A	Kls 7B	
1		Pendahuluan dan RPS	0	0	0.00	1	1	1.00
2		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan Pengertian Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	0	0	0.00	1	1	1.00
3		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	0	0	0.00	1	1	1.00
4	Tidak ditemukan RPS	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Perencanaan Penempatan pengembangan Mutasi Promosi dan Pemberhentian Tenaga Pendidik dan Kependidikan	0	0	0.00	1	1	1.00
5		Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi	0	0	0.00	1	1	1.00
6		Manajemen Sarana dan Prasarana Perencanaan Pengadaan dan Pengawasan	0	0	0.00	1	1	1.00
7		Manajemen Keuangan Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi dan Pertanggung Jawaban	0	0	0.00	1	1	1.00
8		Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat Perencanaan Pengorganisasian dan Bentuk Bentuk Husemas	0	0	0.00	1	1	1.00
9		Manajemen Kesiswaan	0	0	0.00	1	1	1.00
10		MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Manajemen Berbasis Sekolah	0	0	0.00	1	1	1.00
12		IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah	0	0	0.00	1	1	1.00
14		IMPLEMENTASI MPMS	0	0	0.00	1	1	1.00
15		KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN PENDIDIKAN SERTA SYARAT SAYARAT PEMIMPIN DAN TIPE TIPE KEPEMIMPINAN	0	0	0.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7C	Kls		Kls 7C	Kls	
1		Pendahuluan dan RPS	0		0.00	1		1.00
2		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan Pengertian Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	0		0.00	1		1.00
3		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	0		0.00	1		1.00
4	Tidak ditemukan RPS	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Perencanaan Penempatan pengembangan Mutasi Promosi dan Pemberhentian Tenaga Pendidik dan Kependidikan	0		0.00	1		1.00
5		Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi	0		0.00	1		1.00
6		Manajemen Sarana dan Prasarana Perencanaan Pengadaan dan Pengawasan	0		0.00	1		1.00
7		Manajemen Keuangan Perencanaan Pelaksanaan Evaluasi dan Pertanggung Jawaban	0		0.00	1		1.00
8		Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat Perencanaan Pengorganisasian dan Bentuk Bentuk Husemasy	0		0.00	1		1.00
9		Manajemen Kesiswaan	0		0.00	1		1.00
10		MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS	0		0.00	1		1.00
11		Manajemen Berbasis Sekolah	0		0.00	1		1.00
12		IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	0		0.00	1		1.00
13		Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah	0		0.00	1		1.00
14		IMPLEMENTASI MPBMS	0		0.00	1		1.00
15		KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN PENDIDIKAN SERTA SYARAT SAYARAT PEMIMPIN DAN TIPE TIPE KEPEMIMPINAN	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		0.00			15.00
			Skor		0.00			100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B	Kls		Kls B	Kls C	
1	Kontrak kuliah	Kontrak perkuliahan penjelasan RPS	1		1.00	1	1	1.00
2	Ciri-ciri makhluk hidup	Mendesripsikan ciri ciri Makhluk Hidup meliputi tumbuhan hewan dan perbedaan antara tumbuhan dan hewan	1		1.00	1	1	1.00
3	Keanekaragaman makhluk hidup	Lanjutan Mendesripsikan ciri ciri makhluk hidup meliputi tumbuhan hewan dan perbedaan antara tumbuhan dan hewan	1		1.00	1	1	1.00
4	Komponen makhluk hidup dan lingkungan	Keanekaragaman hayati	0		0.00	1	1	1.00
5	Komponen makhluk hidup dan lingkungan	Komponen Ekosistem	1		1.00	1	1	1.00
6	Komponen makhluk hidup dan lingkungan	Interaksi Komponen Ekosistem	0		0.00	1	1	1.00
7	Perkembangan makhluk hidup	Perkembangbiakan Reproduksi pada Tumbuhan	0		0.00	1	1	1.00
8	Perkembangan makhluk hidup	Pencemaran Lingkungan	0		0.00	1	1	1.00
9	Struktur tubuh manusia dan buatan	Proses Perkembangbiakan Pada Manusia dan Hewan	0		0.00	1	1	1.00
10	Struktur tubuh manusia	Sistem rangka tubuh manusia	1		1.00	1	1	1.00
11	Sistem organ tubuh manusia	Sistem otot	1		1.00	1	1	1.00
12	Sistem organ tubuh manusia	Sistem organ tubuh manusia	1		1.00	1	1	1.00
13	Sistem organ tubuh manusia	Sistem peredaran darah	1		1.00	1	1	1.00
14	Sistem organ tubuh manusia	Sistem pernafasan	1		1.00	1	1	1.00
15	Peranan pelestarian lingkungan manusia	Zat zat makanan yang diperlukan tubuh	0		0.00	1	1	1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
							Skor Akhir	72.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Dosen : Dr. Eri! Syahmaidi, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls 1G		Kls 1A	Kls 1G	
1	Orientasi Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Belajar dan Pembelajaran berbasis TIK	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Menjelaskan dan mengaplikasikan Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep dasar TIK	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Blended Learning dalam pembelajaran	Blended Learning dalam pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis WEB	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	UTS	0	0	0.00	0	0	0.00
9	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis WEB	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia presentase	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentas	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Jaringan Komputer	Lanjutan Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Manajemen Labor TIK	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Teknologi Jaringan Komputer	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep Manajemen Labor TIK	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK sebagai sarana komunikasi guru	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Presentasi Produk	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep TIK untuk evaluasi pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
Jumlah					14.00			14.00
Skor					93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls		Kls 3A	Kls	
1	Lingkup Strategi	Silabus dan pendahuluan	0		0.00	1		1.00
2	Hakikat strategi	Makhluk hidup	0		0.00	1		1.00
3	Berbagai Jenis strategi	Bagian2 tubuh dan kegunaannya	0		0.00	1		1.00
4	Memilih keterampilan dasar	4	0		0.00	0		0.00
5	Memilih keterampilan dasar	Fungsi bagian tubuh	0		0.00	1		1.00
6	Jenis metode	Benda dan sifatnya	0		0.00	1		1.00
7	Teori Mendasar Pembelajaran IPA	Lanjutan	0		0.00	1		1.00
8	Teori Mendasar Pembelajaran IPA	Kebutuhan tubuh	0		0.00	1		1.00
9	Pendekatan Pembelajaran IPA SD Klas Awal	Memelihara lingkungan	0		0.00	1		1.00
10	Metode Pembelajaran IPA SD Klas Awal	Benda dan lingkungan	0		0.00	1		1.00
11	Metode Pembelajaran IPA SD Klas Awal	Lanjutan	0		0.00	1		1.00
12	Media Pembelajaran IPA SD Klas Awal	Benda dan bentuk benda	0		0.00	1		1.00
13	Media Pembelajaran IPA SD Klas Awal	Lanjutan	0		0.00	1		1.00
14	Model Pembelajaran IPA SD Klas Awal	Kegunaan benda	0		0.00	0		0.00
15	Model Pembelajaran IPA SD Klas Awal	Lanjutan	0		0.00	0		0.00
					Jumlah			12.00
					Skor	0.00		80.00
							Skor Akhir	24.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Ura. Heriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Percakapan Bahasa Inggris II
 Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5c	Kls		Kls 5c	Kls	
1	Introduction and RPS	Introduction and RPS	1		1.00	1		1.00
2	Presenter and moderator	Presenter and moderator	1		1.00	1		1.00
3	practice English through being Presenter moderator and creative audiences	practice English through being Presenter moderator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
4	Presenter moderator and creative audiences	Presenter moderator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
5	Presenter moderator and creative audiences	Presenter moderator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
6	Presentation moderator and creative audiences	Presentation moderator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
7	presentation mperator and creative audiences	presentation mperator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
8	Presenter moderator and creative audiences	Presenter moderator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
9	presenter moderator and creative audiences	presenter moderator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
10	Presenter moderator and creative audiences	Presenter moderator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
11	Presentation lead by the moderator and audiences will have question	Presentation lead by the moderator and audiences will have question	1		1.00	1		1.00
12	Presentation moderator and creative audiences	Presentation moderator and creative audiences	1		1.00	1		1.00
13	Job interview	Job interview	1		1.00	1		1.00
14	Job interview	Job interview	1		1.00	1		1.00
15	Job interview	Job interview	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Profesi Pendidikan
 Dosen : Fauziah, S.Pd, M.PdI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7E	Kls		Kls 7E	Kls	
1	Perkenalan Silabus Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Profesi Pendidikan, Konsep Dasar Profesi Pendidikan Hakekat Profesi Pendidikan Harapan dan Tantangan Profesi Pendidikan	Perkenalan Silabus Kontrak Perkuliahan dan Pengantar Profesi Pendidikan, Konsep Dasar Profesi Pendidikan Hakekat Profesi Pendidikan Harapan dan Tantangan Profesi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
2	Guru sebagai Sebuah Profesi Pengertian Guru sebagai sebuah profesi Syarat Syarat sebuah Profesi Kode Etik Guru	Guru sebagai Sebuah Profesi Pengertian Guru sebagai sebuah profesi Syarat Syarat sebuah Profesi Kode Etik Guru	1		1.00	1		1.00
3	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional Pengertian Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional Tugas dan Tanggung Jawab dan Wewenang Guru kenaikan pangkat dan jabatan guru	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional Pengertian Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional Tugas dan Tanggung Jawab dan Wewenang Guru kenaikan pangkat dan jabatan guru	1		1.00	1		1.00
4	Kompetensi Guru Profesional Pengertian Kompetensi Karakteristik Guru Profesional kompetensi yang harus dimiliki guru profesional	Kompetensi Guru Profesional Pengertian Kompetensi Karakteristik Guru Profesional kompetensi yang harus dimiliki guru profesional	1		1.00	1		1.00
5	Pendidikan Profesi Guru Pengertian PPG Syarat Syarat Mengikuti PPG Tujuan PPG Lembaga Penyelenggara PPG	Pendidikan Profesi Guru Pengertian PPG Syarat Syarat Mengikuti PPG Tujuan PPG Lembaga Penyelenggara PPG	1		1.00	1		1.00
6	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Pengertian PKB Tujuan dan Manfaat PKB jenis jenis PKB	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Pengertian PKB Tujuan dan Manfaat PKB jenis jenis PKB	1		1.00	1		1.00
7	Penilaian Kinerja Guru Pengertian Penilaian Kinerja Guru Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Guru Prinsip Prinsip PKG Prosedur PKG dan Aspek Aspek PKG	Penilaian Kinerja Guru Pengertian Penilaian Kinerja Guru Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Guru Prinsip Prinsip PKG Prosedur PKG dan Aspek Aspek PKG	1		1.00	1		1.00
8	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Syarat Syarat Kepala Sekolah Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah Kompetensi Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Syarat Syarat Kepala Sekolah Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah Kompetensi Kepala Sekolah	1		1.00	1		1.00
9	Pengertian Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Prinsip Prinsip PKKS Prosedur PKKS dan Aspek Aspek PKKS	Pengertian Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Prinsip Prinsip PKKS Prosedur PKKS dan Aspek Aspek PKKS	1		1.00	1		1.00
10	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Syarat Syarat Pengawas Sekolah Tugas dan Tanggung Jawab Pengawas Sekolah Kompetensi Pengawas Sekolah	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Syarat Syarat Pengawas Sekolah Tugas dan Tanggung Jawab Pengawas Sekolah Kompetensi Pengawas Sekolah	1		1.00	1		1.00
11	Pengertian Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja PKPS Prinsip Prinsip PKPS Prosedur PKPS dan Aspek Aspek PKKS	Pengertian Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja PKPS Prinsip Prinsip PKPS Prosedur PKPS dan Aspek Aspek PKKS	1		1.00	1		1.00
12	Administrasi Pendidikan Pengertian Administrasi Pendidikan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan dan Fungsi Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan Pengertian Administrasi Pendidikan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan dan Fungsi Administrasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Administrasi Sekolah Pengertian Administrasi Sekolah Ruang Lingkup Administrasi Sekolah dan Fungsi Administrasi Sekolah	Administrasi Sekolah Pengertian Administrasi Sekolah Ruang Lingkup Administrasi Sekolah dan Fungsi Administrasi Sekolah	1		1.00	1		1.00
14	Supervisi Pendidikan Pengertian Supervisi Pendidikan Tujuan Supervisi Pendidikan Prinsip Prinsip Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan Pengertian Supervisi Pendidikan Tujuan Supervisi Pendidikan Prinsip Prinsip Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
15	Model Model Supervisi Pendidikan Teknik Supervisi Pendidikan	Model Model Supervisi Pendidikan Teknik Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar Matematika I
 Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B	Kls 1F		Kls 1B	Kls 1F	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Bilangan Cacah Bilangan Bulat	Bilangan Cacah Bilangan Bulat	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Operasi Bilangan Cacah Dan Bilangan Bulat Bilangan Biner	Operasi Bilangan Cacah Dan Bilangan Bulat Bilangan Biner	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Pengertian Persamaan Dan Pertidaksamaan Pengertian Persamaan Linear Dan Pertidaksamaan Linear Satu Peubah Penyelesaian Persamaan Linear Satu Peubah	Pengertian Persamaan Dan Pertidaksamaan Pengertian Persamaan Linear Dan Pertidaksamaan Linear Satu Peubah Penyelesaian Persamaan Linear Satu Peubah	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Penyelesaian Pertidaksamaan Satu Peubah Penyelesaian Pertidaksamaan Bentuk Pecahan Satu Peubah Pengertian Persamaan Kuadrat Dan Bentuk Umumnya Akar Akar Dari Suatu Persamaan Kuadrat	Penyelesaian Pertidaksamaan Satu Peubah Penyelesaian Pertidaksamaan Bentuk Pecahan Satu Peubah Pengertian Persamaan Kuadrat Dan Bentuk Umumnya Akar Akar Dari Suatu Persamaan Kuadrat	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Sifat Sifat Dan Diskriminan Suatu Persamaan Kuadrat Pengertian Pertidaksamaan Kuadrat Dan Bentuk Umumnya Penyelesaian Pertidaksamaan Kuadrat	Sifat Sifat Dan Diskriminan Suatu Persamaan Kuadrat Pengertian Pertidaksamaan Kuadrat Dan Bentuk Umumnya Penyelesaian Pertidaksamaan Kuadrat	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Review Materi Pertemuan 2 S D 6	Review Materi Pertemuan 2 S D 6	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Pengertian Barisan Deret Barisan Dan Deret Aritmatika Dan Barisan Dan Deret Geometri	Pengertian Barisan Deret Barisan Dan Deret Aritmatika Dan Barisan Dan Deret Geometri	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Penyelesaian Masalah Barisan Dan Deret Aritmatika Penyelesaian Masalah Barisan Dan Deret Geometri	Penyelesaian Masalah Barisan Dan Deret Aritmatika Penyelesaian Masalah Barisan Dan Deret Geometri	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Pengantar Himpunan Menyatakan Suatu Himpunan Relasi Hubungan Antar Himpunan	Pengantar Himpunan Menyatakan Suatu Himpunan Relasi Hubungan Antar Himpunan	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Diagram Venn Operasi Operasi Himpunan Sifat Sifat Operasi Himpunan	Diagram Venn Operasi Operasi Himpunan Sifat Sifat Operasi Himpunan	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Logika matematika	Menyelesaikan Masalah Tentang Himpunan	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Logika matematika	Pernyataan Dan Negasinya Operasi2 Logika Konvers Invers Dan Kontraposisi Dari Implikasi	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Penalaran dalam matematika	Modus Ponens Modus Tollens Silogisme	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Penalaran dalam matematika	Pembuktian yang Valid Pembuktian tidak langsung	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra.Gusmawati, M.Si
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls1A	Kls1G	Rata-Rata	Kls1A	Kls1G	
1		Pendahuluan dan kontrak perkuliahan	0	0	0.00	1	1	1.00
2		Ciri ciri makhluk hidup	0	0	0.00	1	1	1.00
3		Keanekaragaman Hayati	0	0	0.00	1	1	1.00
4		Komponen ekosistem	0	0	0.00	1	1	1.00
5	Tidak ditemukan RPS	Interaksi antara komponen dalam ekosistem	0	0	0.00	1	1	1.00
6		Pencemaran lingkungan dan pengelolaannya	0	0	0.00	1	1	1.00
7		Lanjutan materi pencemaran lingkungan Etika lingkungan	0	0	0.00	1	1	1.00
8		Perkembangbiakan makhluk hidup	0	0	0.00	1	1	1.00
9		Sistem rangka pada manusia	0	0	0.00	1	1	1.00
10		Sistem otot pada manusia	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Sistem indra pada manusia	0	0	0.00	1	1	1.00
12		Sistem pencernaan	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Sistem pernafasan	0	0	0.00	1	1	1.00
14		Makanan kesehatan penyakit dan pencegahannya	0	0	0.00	1	1	1.00
15		Lanjutan materi Makanan kesehatan penyakit dan upaya pencegahannya	0	0	0.00	1	1	1.00
					Jumlah			15.00
					Skor	0.00		100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Gusnetti, M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Bahasa Indonesia I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls		Kls A	Kls	
1	Rencana perkuliahan	Persyaratan Perkuliahan dan penjelasan materi secara umum	1		1.00	1		1.00
2	Perkembangan puisi anak		0		0.00	1		1.00
3	Perbedaan puisi anak dengan orang dewasa	Puisi anak Struktur generik puisi anak Fitur kebahasaan puisi anak Contoh puisi anak	1		1.00	1		1.00
4	Sarana Retorika, pemajasan	Analisis puisi anak	1		1.00	1		1.00
5	Macam-macam puisi Anak	Presentasi tugas Puisi	1		1.00	1		1.00
6	Cerita Fiksi	Pembelajaran Prosa untuk SD	1		1.00	1		1.00
7	Model-model pembelajaran puisi	Menganalisis cerita fabel	1		1.00	1		1.00
8	Model-model pembelajaran puisi	Ujian tengah semester ganjil	1		1.00	1		1.00
9	Model-model pembelajaran drama	Cerita rakyat dan aplikasinya dalam kehidupan	0		0.00	1		1.00
10	Teknik bermain peran	Cerpen struktur dan fitur kebahasaan	0		0.00	1		1.00
11	dramatisasi sastra	Analisis cerpen	1		1.00	1		1.00
12	Berbalas Pantun	Analisis fiksi bidang drama	0		0.00	1		1.00
13	Teknik menciptakan kembali karya sastra	Analisis teks drama	0		0.00	1		1.00
14	Implementasi pembelajaran sastra		0		0.00	1		1.00
15	Komik sastra anak	Merancang RPP berdasarkan cerpen puisi dan drama	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		8.00			15.00
			Skor		53.33			100.00
						Skor Akhir		67.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls		Kls A	Kls	
1	Pengantar 1 SAP 2 Fokus Perkuliahan 3 Kontrak Perkuliahan 4 Kedudukan dan Fungsi bahasa Indonesia	Pengantar Perkuliahan RPS kontrak perkuliahan, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
2	Aspek-aspek ejaan	Aspek kebahasaan ejaan diksi kalimat dan paragraf .	1		1.00	1		1.00
3	Kata-kata dan istilah yang sesuai dalam karya	Aspek kebahasaan lanjutan	1		1.00	1		1.00
4	Teks sebagai bahan dasar pembelajaran	Ciri ciri Teks Akademik	1		1.00	1		1.00
5	Ciri ciri Teks Akademik	Ciri ciri Teks Akademik	1		1.00	1		1.00
6	Teks Akademik 1 pengertian 2 genre	Genre Makro Berbagai Teks Akademik	1		1.00	1		1.00
7	Teks ulasan buku 1 pengertian 2 kaidah.	Teks Ulasan Buku	1		1.00	1		1.00
8	Teks proposal dan laporan penelitian dan kegiatan 1 pengertian 2 unsur unsur 3 karakteristik	Proposal Penelitian	1		1.00	1		1.00
9	Teks proposal penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 1 3 5	Proposal Penelitian Lanjutan	1		1.00	1		1.00
10	Teks proposal penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 2 4 6	Proposal Kegiatan	1		1.00	1		1.00
11	Teks laporan penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 2 4 6	Laporan Penelitian	1		1.00	1		1.00
12	Teks laporan penelitian dan kegiatan lanjutan Presentasi tugas kelompok 1 3 5	Laporan Penelitian Lanjutan	1		1.00	1		1.00
13	Keterampilan menyampaikan gagasan ilmiah	Laporan Kegiatan	1		1.00	1		1.00
14	Artikel	Artikel	1		1.00	1		1.00
15	Keterampilan dalam menulis surat resmi	Artikel lanjutan Surat	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
 Mata Kuliah : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls 7B	Rata-Rata	Kls 7A	Kls 7B	
1	Pengantar kewirausahaan	Pengantar kewirausahaan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Karakter Kewirausahaan dan Menentukan Peluang Usaha	Karakter Kewirausahaan dan Menentukan Peluang Usaha	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Karakter Kewirausahaan Ketegasan dalam Aspek Produksi	Karakter Kewirausahaan Ketegasan dalam Aspek Produksi	1	1	1.00	1	1	1.00
4	keratiftas dalam kewirausahaan	keratiftas dalam kewirausahaan	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Kepemimpinan dan Motivasi dalam kewirausahaan	Kepemimpinan dan Motivasi dalam kewirausahaan	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Konsep kreatifitas dan inovasi dalam berwirausaha	Konsep kreatifitas dan inovasi dalam berwirausaha	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	0	0	0.00
9	Menjelaskan tentang business plan dan Membuat Business plan	Menjelaskan tentang business plan dan Membuat Business plan	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Penjualan Produk kepada konsumen retail	Penjualan Produk kepada konsumen retail	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Penjualan Produk kepada konsumen korporasi	Penjualan Produk kepada konsumen korporasi	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Lanjut materi Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	Lanjut materi Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Tugas dan Video Profil Usaha	Tugas dan Video Profil Usaha	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					14.00
			Skor					93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
 Mata Kuliah : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7E	Kls	Rata-Rata	Kls 7E	Kls	
1	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
2	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	Karakter Wirausaha Sukses Karakter Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
3	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	Karakter Wirausaha Sukses Menentukan Peluang Usaha	1		1.00	1		1.00
4	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	Karakter Wirausaha Sukses Ketegasan dalam Aspek Produksi	1		1.00	1		1.00
5	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi	1		1.00	1		1.00
6	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	Komunikasi dan Interpersonal skill Kepemimpinan	1		1.00	1		1.00
7	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	Komunikasi dan Interpersonal skill Motivasi	1		1.00	1		1.00
8	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	Inovasi dan Kreativitas dalam Wirausaha	1		1.00	1		1.00
9	Bussiness Plan	Bussiness Plan	1		1.00	1		1.00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1.00	1		1.00
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1.00	1		1.00
12	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	Manajemen keuangan pribadi dan keuangan usaha	1		1.00	1		1.00
13	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	1		1.00	1		1.00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	1		1.00	1		1.00
15	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
 Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls 7B	Rata-Rata	Kls 7A	Kls 7B	
1	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
2	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
3	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
4	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
5	pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
6	daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
7	perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00
9	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
 Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7C	Kls 7C		Kls 7C	Kls 7C	
1	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
2	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
3	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
4	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
5	pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
6	daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
7	perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	0	0	0.00
9	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00
Jumlah					15.00			14.00
Skor					100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.
 Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		
			Kls 7E	Kls	Rata-Rata	Kls 7E	Kls	Rata-Rata
1	Pengantar kuliah Penulisan Karya Ilmiah	Pengantar kuliah Penulisan Karya Ilmiah	1		1.00	1		1.00
2	lanjutan konsep penulisan karya ilmiah	lanjutan konsep penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
3	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1.00	1		1.00
4	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1.00	1		1.00
5	pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	1		1.00	1		1.00
6	daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1.00	1		1.00
7	perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	0		0.00
9	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya	1		1.00	1		1.00
10	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1.00	1		1.00
11	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1.00	1		1.00
12	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1.00	1		1.00
13	Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1.00	1		1.00
14	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke II Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1.00	1		1.00
15	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	Lanjutan pertemuan ke III Persentasi tugas akhir karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			14.00
Skor					100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kon
 Mata Kuliah : Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5B	Rata-Rata	Kls 5A	Kls 5B	
1		1. Orientasi Perkuliahan br 2. Pembahasan Silabus br 3. Pembahasan Kontrak Perkuliahan	0	0	0.00	1	1	1.00
2		1. Eksistensi BK di sekolah br 2. Kedudukan BK di sekolah	0	0	0.00	1	1	1.00
3		1. Pengertian BK br 2. Tujuan BK br 3. Fungsi pelayanan BK br	0	0	0.00	1	1	1.00
4		Prinsip Prinsip BK Umum dan khusus br 1. Berkaitan dengan peserta didik br 2. Tujuan pendidikan br 3. Permasalahan br 4. Pengorganisasian br	0	0	0.00	1	1	1.00
5	RPS Tidak Ditemukan	Bidang Pelayanan Bimbingan dan Konseling br 1. Bidang Pribadi br 2. Bidang Sosial br 3. Bidang Belajar br 4. Bidang Karir br	0	0	0.00	1	1	1.00
6		Jenis Layanan dalam Bimbingan dan Konseling br 1. Orientasi br 2. Informasi br 3. Penempatan penyaluran br 4. Penguasaan konten br 5. Konseling perorangan br br	0	0	0.00	1	1	1.00
7		Asas asas dalam Pelayanan BK br 1. Asas Kerahasiaan br 2. Asas Kesukarelaan br 3. Asas Keterbukaan br 4. Asas Kegiatan br 5. Asas Kemadiriian br 6. Asas Kekinian br 7. Asas kedinamisan br 8. Asas Keterpaduan br 9. Asas Kenormatifan br 10. Asas Keahlian br 11. Asas Alih Tangan br 12. Asas Tutwuri Handayani br	0	0	0.00	1	1	1.00
8		Kegiatan Pendukung BK br 1. Aplikasi instrumentasi BK br 2. Himpunan data br 3. Kunjungan rumah br 4. Konferensi Kasus br 5. Tampilan Kepustakaan br 6. Alih Tangan Kasus br	0	0	0.00	1	1	1.00
9		Pendekatan dan Model Pelayanan BK Komprehensif br 1. Layanan Dasar Bimbingan br 2. Layanan Peminaan dan Perencanaan Karir br 3. Layanan Responsif br 4. Layanan Perencanaan Individual br 5. Dukungan Sistem	0	0	0.00	1	1	1.00
10		Format Kegiatan BK br 1. Klasikal br 2. Kelompok br 3. Individual br 4. Lapangan br 5. Jarak jauh br 6. Kolaboratif br	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Posisi dan kedudukan BK dalam Kurikulum 2013	0	0	0.00	1	1	1.00
12		Kode Etik Guru dan Kode Etik guru BK br 1. Pengertian Kode Etik br 2. Ruang lingkup kode etik br 3. Sanksi kode etik	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Prinsip prinsip Bimbingan Konseling	0	0	0.00	1	1	1.00
14		Review Persiapan UAS	0	0	0.00	1	1	1.00
15		UAS	0	0	0.00	0	0	0.00
			Jumlah					14.00
			Skor					93.33
						Skor Akhir		28.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B	Kls		Kls 1B	Kls	
1	Pengantar Perkuliahan penjelasan RPS	Sosialisasi RPS yaitu membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas serta tagihan dalam perkuliahan.	1		1.00	1		1.00
2	Sejarah Pertumbuhan Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1.00	1		1.00
3	Bahasa Indonesia Baku Tantangannya	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1.00	1		1.00
4	Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan	Jenis jenis teks dan merancang teks berdasarkan isu isu yang mutakhir di lingkungan pendidikan EBI	1		1.00	1		1.00
5	Penyusunan Kalimat Bahasa Indonesia Ragam Formal	Membangun teks melalui kegiatan penelaahan secara saksama baik melalui studi kepastian yang bersifat manual maupun online. Kata Baku	1		1.00	1		1.00
6	Penyusunan paragraf dan karangan	Memahami sistematika penulisan proposal	1		1.00	1		1.00
7	Penyusunan paragraf dan karangan	Mampu menyajikan hasil pemikiran ilmiah baik secara lisan maupun tulisan. Artikel Konseptual	1		1.00	1		1.00
8	Penyusunan Karangan Ilmiah	Merancang teks dan menyusunnya menjadi suatu kasatuan yang dapat dibuktikan kesahihannya.	1		1.00	1		1.00
9	Penyusunan Karangan Ilmiah	Mampu memahami hakikat dan sistematika penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
10	Keterampilan Membaca Sumber Ilmiah	Mengaktualisasikan dirinya melalui kegiatn menulis karya ilmiah baik berdasarkan laporan hasil penelitian maupun artikel populer	1		1.00	1		1.00
11	Keterampilan Membaca Sumber Ilmiah	Mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
12	Keterampilan Menyampaikan Gagasan Dan Temuan Ilmiah	Membuat kerangka karya ilmiah sederhana	1		1.00	1		1.00
13	Keterampilan Menyampaikan Gagasan Dan Temuan Ilmiah	Membuat kerangka karya ilmiah sederhana	1		1.00	1		1.00
14	Keterampilan Menulis Surat Resmi	Menyusun pengutipan dan daftar pustaka	1		1.00	1		1.00
15	Keterampilan Menulis Surat Resmi	Memahami dan menuliskan sistematika kata pengantar kutipan dan daftar rujukan dalam karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Ctt. RPS tahun 2016/2017

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Bahasa Indonesia I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3E	Kls 3F	Rata-Rata	Kls 3E	Kls 3F	
1		Sosialisasi RPS tujuan strategi dan evaluasi dalam MK Konsep Dasar Bahasa Indonesia I.	0	0	0.00	1	1	1.00
2		Hakikat Sastra teori sejarah dan sastra anak	0	0	0.00	1	1	1.00
3		Pengertian dan karakteristik genre sastra	0	0	0.00	1	1	1.00
4	Tidak ditemukan RPS	Puisi anak sastra tradisional fabel mite sage legenda dongeng.	0	0	0.00	1	1	1.00
5		Pemilihan bacaan sastra anak yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak.	0	0	0.00	1	1	1.00
6		Memahami literasi sastra	0	0	0.00	1	1	1.00
7		Keterampilan mengapresiasi sastra anak puisi prosa dan drama	0	0	0.00	1	1	1.00
8		Keterampilan mengapresiasi sastra anak puisi prosa dan drama	0	0	0.00	1	1	1.00
9		Mengkritisi karya sastra secara teoretis	0	0	0.00	1	1	1.00
10		Mengkritisi karya sastra secara teoretis	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Berlatih melakukan kegiatan bersastra dalam berbagai konteks sebagai sarana aktualisasi diri	0	0	0.00	1	1	1.00
12		Berlatih melakukan kegiatan bersastra dalam berbagai konteks sebagai sarana aktualisasi diri	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar	0	0	0.00	1	1	1.00
14		Apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar	0	0	0.00	1	1	1.00
15		Apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar	0	0	0.00	1	1	1.00
Jumlah					0.00			15.00
Skor					0.00			100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7F	Kls 7G	Rata-Rata	Kls 7F	Kls 7G	
1		Pengantar Perkuliahan dan RPS	0	0	0.00	1	1	1.00
2		Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	0	0	0.00	1	1	1.00
3		Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	0	0	0.00	1	1	1.00
4		Abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	0	0	0.00	1	1	1.00
5		Pembahasan pada karya tulis populer dan beserta contohnya	0	0	0.00	1	1	1.00
6	Tidak ditemukan RPS	Memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	0	0	0.00	1	1	1.00
7		Perbedaan artikel konseptual dan artikel dari hasil penelitian dan beserta contohnya	0	0	0.00	1	1	1.00
8		Struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya	0	0	0.00	1	1	1.00
9		Presentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	0	0	0.00	1	1	1.00
10		Presentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Presentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	0	0	0.00	1	1	1.00
12		Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	0	0	0.00	1	1	1.00
14		Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	0	0	0.00	1	1	1.00
15		Presentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	0	0	0.00	1	1	1.00
Jumlah					0.00			15.00
Skor					0.00			100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Bilangan	Bilangan	1		1.00	1		1.00
3	bilangan basis dua	Bilangan Biner bilangan Basis 2	1		1.00	1		1.00
4	persamaan linear satu variabel	persamaan dan pertidaksamaan linear satu peubah	1		1.00	1		1.00
5	pertidaksamaan linear persamaan linear dua variabel	Persamaan Kuadrat	1		1.00	1		1.00
6	persamaan kuadrat	Pertidakeamaan kuadrat	1		1.00	1		1.00
7	pertidakeamaan kuadrat	menyelesaikan soal2 aplikasi persamaan linear dan persamaan kuadrat pada kehidupan sehari-hari	1		1.00	1		1.00
8	barisan dan deret aritmatika serta mampu menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmatika	pola barisan barisan aritmatika dan geometri	1		1.00	1		1.00
9	menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret geometri	deret aritmatika dan geometri	1		1.00	1		1.00
10	Penyelesaian masalah tentang barisan dan deret geometri	menyelesaikan soal2 tentang barisan dan deret	1		1.00	1		1.00
11	Relasi dan fungsi	himpunan dan relasi	1		1.00	1		1.00
12	Menyelesaikan masalah relasi	menjelaskan fungsi matematika dan menyelesaikan soal2 tentang himpunan relasi dan fungsi	1		1.00	1		1.00
13	Logika matematika implikasi dan bimplikasi	mempelajari konjungsi dan disjungsi	1		1.00	1		1.00
14	mempelajari implikasi dan bimplikasi	mempelajari implikasi dan bimplikasi	1		1.00	1		1.00
15	Konver, invers dan kontra positif dari suatu implikasi	tautologi	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D	Kls	Rata-Rata	Kls 3D	Kls	
1	Perkenalan RPS dan kontrak perkuliahan	Perkenalan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Teori belajar matematika dan penerapannya	Teori belajar matematika dan penerapannya	1		1.00	1		1.00
3	Analisis Kurikulum 2013 buku siswa dan buku guru	Analisis Kurikulum 2013 buku siswa dan buku guru	1		1.00	1		1.00
4	Analisis kurikulum 2013 buku siswa dan buku guru	Analisis kurikulum 2013 buku siswa dan buku guru	1		1.00	1		1.00
5	Menghitung mengurutkan banyak benda dan membilang	Menghitung mengurutkan banyak benda dan membilang	1		1.00	1		1.00
6	Menjumlahkan dan mengurangkan banyak benda	Menjumlahkan dan mengurangkan banyak benda	1		1.00	1		1.00
7	Memperkenalkan nilai tempat	Memperkenalkan nilai tempat	1		1.00	1		1.00
8	Pembelajaran pengukuran waktu	Pembelajaran pengukuran waktu	1		1.00	1		1.00
9	Pembelajaran pengukuran panjang dan berat benda alat ukur baku dan tidak baku	Pembelajaran pengukuran panjang dan berat benda alat ukur baku dan tidak baku	1		1.00	1		1.00
10	Pembelajaran bangun ruang berdasarkan bentuk permukaannya	Pembelajaran bangun ruang berdasarkan bentuk permukaannya	1		1.00	1		1.00
11	Memperkenalkan bentuk bangun datar	Memperkenalkan bentuk bangun datar	1		1.00	1		1.00
12	Pembelajaran perkalian merupakan penjumlahan yang berulang dan pembagian merupakan pengurangan yang berulang	Pembelajaran perkalian merupakan penjumlahan yang berulang dan pembagian merupakan pengurangan yang berulang	1		1.00	1		1.00
13	Megulang kembali pembelajaran matematika kelas 1 sampai kelas 3	Megulang kembali pembelajaran matematika kelas 1 sampai kelas 3	1		1.00	1		1.00
14	Simulasi	Simulasi	1		1.00	1		1.00
15	Simulasi	Simulasi	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd.
 Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls 3D	Rata-Rata	Kls 3C	Kls 3D	
1	Perkenalan RPS dan kontrak perkuliahan	Perkenalan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pendekatan pengembangan kurikulum	Pendekatan pengembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Prosedur pengembangan kurikulum	Prosedur pengembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Prinsip Pengembangan Kurikulum	Prinsip Pengembangan Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Perkembangan Kurikulum sekolah dasar	Perkembangan Kurikulum sekolah dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Menjelaskan bagaimana perkembangan kurikulum sekolah dasar di Indonesia	Menjelaskan bagaimana perkembangan kurikulum sekolah dasar di Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Kurikulum di beberapa negara	Kurikulum di beberapa negara	1	1	1.00	0	1	0.50
9	Kurikulum di negara lain negara	Kurikulum di negara lain negara	1	1	1.00	1	1	1.00
10	pengembangan kurikulum pada negara lain	pengembangan kurikulum pada negara lain	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Perbedaan kurikulum di Indonesia dengan negara lain	Perbedaan kurikulum di Indonesia dengan negara lain	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Produk pengembangan kurikulum	Produk pengembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
13	pengembangan silabus	pengembangan silabus	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Pengembangan bahan ajar	Pengembangan bahan ajar	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah		15.00			14.50
			Skor		100.00			96.67
						Skor Akhir		99.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd.
 Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3E	Kls 3F	Rata-Rata	Kls 3E	Kls 3F	
1	Perkenalan RPS dan kontrak perkuliahan	Perkenalan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pendekatan pengembangan kurikulum	Pendekatan pengembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Prosedur pengembangan kurikulum	Prosedur pengembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Prinsip Pengembangan Kurikulum	Prinsip Pengembangan Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Perkembangan Kurikulum sekolah dasar	Perkembangan Kurikulum sekolah dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Menjelaskan bagaimana perkembangan kurikulum sekolah dasar di Indonesia	Menjelaskan bagaimana perkembangan kurikulum sekolah dasar di Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Kurikulum di beberapa negara	Kurikulum di beberapa negara	1	1	1.00	0	1	0.50
9	Kurikulum di negara lain negara	Kurikulum di negara lain negara	1	1	1.00	1	1	1.00
10	pengembangan kurikulum pada negara lain	pengembangan kurikulum pada negara lain	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Perbedaan kurikulum di Indonesia dengan negara lain	Perbedaan kurikulum di Indonesia dengan negara lain	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Produk pengembangan kurikulum	Produk pengembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
13	pengembangan silabus	pengembangan silabus	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Pengembangan bahan ajar	Pengembangan bahan ajar	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					14.50
			Skor					96.67
						Skor Akhir		99.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd.
 Mata Kuliah : Profesi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7D	Kls		Kls 7D	Kls	
1	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan hakekat harapan profesi pendidikan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan hakekat harapan profesi pendidikan	1		1.00	1		1.00
2	Guru Sebagai sebuah profesi		0		0.00	1		1.00
3	Pengertian Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional Tugas dan Tanggung Jawab dan Wewenang Guru kenaikan pangkat dan jabatan guru	Pengertian Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional Tugas dan Tanggung Jawab dan Wewenang Guru kenaikan pangkat dan jabatan guru	1		1.00	1		1.00
4	Pengertian Kompetensi Karakteristik Guru Profesional kompetensi yang harus dimiliki guru profesional	Pengertian Kompetensi Karakteristik Guru Profesional kompetensi yang harus dimiliki guru profesional	1		1.00	1		1.00
5	Pendidikan Profesi Guru	Pendidikan Profesi Guru	1		1.00	1		1.00
6	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Guru	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Guru	1		1.00	1		1.00
7	Penilaian Kinerja Guru Tujuan dan Manfaat Penilaian	Penilaian Kinerja Guru Tujuan dan Manfaat Penilaian	1		1.00	1		1.00
8	syarat syarat menjadi Kepala sekolah	syarat syarat menjadi Kepala sekolah	1		1.00	1		1.00
9	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Prinsip Prinsip PKKS Prosedur PKKS dan Aspek Aspek PKKS	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Prinsip Prinsip PKKS Prosedur PKKS dan Aspek Aspek PKKS	1		1.00	1		1.00
10	syarat menjadi Pengawas Sekolah	syarat menjadi Pengawas Sekolah	1		1.00	1		1.00
11	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja PKPS Prinsip Prinsip PKPS Prosedur PKPS dan Aspek Aspek PKKS	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja PKPS Prinsip Prinsip PKPS Prosedur PKPS dan Aspek Aspek PKKS	1		1.00	1		1.00
12	Administrasi Pendidikan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan dan Fungsi Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan dan Fungsi Administrasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Administrasi Sekolah	Administrasi Sekolah	1		1.00	1		1.00
14	Pengertian Supervisi Pendidikan Tujuan Supervisi Pendidikan Prinsip Prinsip Supervisi Pendidikan	Pengertian Supervisi Pendidikan Tujuan Supervisi Pendidikan Prinsip Prinsip Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
15	Model Model Supervisi Pendidikan Teknik Supervisi Pendidikan	Model Model Supervisi Pendidikan Teknik Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
Jumlah					14.00			15.00
Skor					93.33			100.00
						Skor Akhir		95.33

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Joni Alfino, M.Pd.
 Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D	Kls	Rata-Rata	Kls 5D	Kls	
1	Introduction	Introduction	1		1.00	1		1.00
2	Presenter moderator interviewer and reporter theory and practice	Presenter moderator interviewer and reporter theory and practice	1		1.00	1		1.00
3	Presenter practice	Presenter practice	1		1.00	1		1.00
4	Presenter practice 2	Presenter practice 2	1		1.00	1		1.00
5	Presenter practice 3	Presenter practice 3	1		1.00	1		1.00
6	Moderator practice	Moderator practice	1		1.00	1		1.00
7	Moderator practice 2	Moderator practice 2	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00
9	Moderator practice 3	Moderator practice 3	1		1.00	1		1.00
10	Interviewer practice	Interviewer practice	1		1.00	1		1.00
11	Interviewer practice 2	Interviewer practice 2	1		1.00	1		1.00
12	Interviewer practice 3	Interviewer practice 3	1		1.00	1		1.00
13	Reporter practice	Reporter practice	1		1.00	1		1.00
14	Reporter practice 2	Reporter practice 2	1		1.00	1		1.00
15	Reporter practice 3	Reporter practice 3	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Khairul Harha, M.Sc.
 Mata Kuliah : Percapaian Bahasa Inggris II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls		Kls 5A	Kls	
1	Introduction and RPS	Introduction to the teaching objective the scope of teaching material assignment and evaluation	1		1.00	1		1.00
2	Presenter and moderator	How to be a presenter and moderator	1		1.00	1		1.00
3	practice English through being Presenter moderator and creative audiences	Presentasi group 7 dan diskusi	1		1.00	1		1.00
4	Presenter moderator and creative audiences	Presentasi grup 6 dan diskusi	1		1.00	1		1.00
5	Presenter moderator and creative audiences	Presentasi group 1 dan diskusi	1		1.00	1		1.00
6	Presentation moderator and creative audiences	Presentasi group 4 dan diskusi	1		1.00	1		1.00
7	presentation moderator and creative audiences	Presentasi group 5 dan diskusi	1		1.00	1		1.00
8	Presenter moderator and creative audiences	Presentasi kelompok 4 dan diskusi	1		1.00	1		1.00
9	presenter moderator and creative audiences	presentasi anggota kelompok 5 dan diskusi	1		1.00	1		1.00
10	Presenter moderator and creative audiences	Presentasi anggota kelompok 6 dan diskusi	1		1.00	1		1.00
11	Presentation lead by the moderator and audiences will have question	presentasi kelompok 9 dan didkusi	1		1.00	1		1.00
12	Presentation moderator and creative audiences	job interview	1		1.00	1		1.00
13	Job interview	Discussion on job interview	1		1.00	1		1.00
14	Job interview	Discussion on job interview conversation	1		1.00	1		1.00
15	Job interview	Job Interview conversation	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Lely Refrita, M.Pd.
 Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5F	Kls	Rata-Rata	Kls 5F	Kls	
1	Introduction and RPS	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00
2	Presenter and moderator	Lesson 1	1		1.00	1		1.00
3	practice English through being Presenter moderator and creative audiences	Practice being a presenter and moderator Presentation 1	1		1.00	1		1.00
4	Presenter moderator and creative audiences	Presentation 2	1		1.00	1		1.00
5	Presenter moderator and creative audiences	Presentation 3	1		1.00	1		1.00
6	Presentation moderator and creative audiences	Presentation 4	1		1.00	1		1.00
7	presentation moderator and creative audiences	Presentation 5	1		1.00	1		1.00
8	Presenter moderator and creative audiences	UTS Garjji 2020 2021	1		1.00	1		1.00
9	presenter moderator and creative audiences	Job Interview	1		1.00	1		1.00
10	Presenter moderator and creative audiences	Practice 1 of Job Interview	1		1.00	1		1.00
11	Presentation lead by the moderator and audiences will have question	Practice 2 of Job Interview	1		1.00	1		1.00
12	Presentation moderator and creative audiences	Practice 3 of Job Interview	1		1.00	1		1.00
13	Job interview	Practice 4 of Job Interview	1		1.00	1		1.00
14	Job interview	Practice 5 of Job Interview	1		1.00	1		1.00
15	Job interview	Practice 6 of Job Interview	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.
 Mata Kuliah : Percakapan Bahasa Inggris II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5E	Kls	Rata-Rata	Kls 5E	Kls	
1	Introduction and RPS	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00
2	Presenter and moderator	Tips to be a presenter moderator creative audience	1		1.00	1		1.00
3	practice English through being Presenter moderator and creative audiences	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
4	Presenter moderator and creative audiences	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
5	Presenter moderator and creative audiences	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
6	Presentation moderator and creative audiences	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
7	presentation moderator and creative audiences	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
8	Presenter moderator and creative audiences	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
9	presenter moderator and creative audiences	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
10	Presenter moderator and creative audiences	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
11	Presentation lead by the moderator and audiences will have question	Practicing to be a presenter moderator and creative audience	1		1.00	1		1.00
12	Presentation moderator and creative audiences	The Theory of Interview getting a job	1		1.00	1		1.00
13	Job interview	Practicing Interview getting a job	1		1.00	1		1.00
14	Job interview	Practicing Interview getting a job	1		1.00	1		1.00
15	Job interview	Practicing Interview getting a job	1		1.00	1		1.00
			Jumlah			15.00		15.00
			Skor			100.00		100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Penghulu, M.Pd.
 Mata Kuliah : Budaya Alam Minangkabau

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D			Kls 5D	Kls C	
1		Kuliah 1 Penyerahan Penjelasan Silabus Dan Kontrak Kuliah. Mengek Kehadiran Mahasiswa Serta Menyesuaikan Dengan Absen Yang Diprint Tata Usaha Fkip.	0		0.00	1		1.00
2		Masuk Kuliah II Ruang Lingkup Kuliah Tentang Kebudayaan Nasional Dan Budaya Alam Minangkabau Bam	0		0.00	1		1.00
3		Kuliah Daring Ke 3 Lihat Pokok Bahasan 3 Dan Cari Bahan Bacanya Di Y00Up.	0		0.00	1		1.00
4	RPS Tidak ditemukan	Tatap Muka Daring Ke 4 Pokok Bahasan Ke 4 Absbk Dan Budaya Alam Minangkabau	0		0.00	1		1.00
5		Pertemuan Kuliah Daring Ke 5	0		0.00	1		1.00
6		Tatap Muka Daring Ke 6 Pokok Bahasan 6	0		0.00	1		1.00
7		Tatap Muka Ke 7 Pokok Bahasan 7 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1		1.00
8		Tatap Muka Ke 7 Pokok Bahasan Ke 7 Sesuai Silabus Dan Kontrak Kuliah	0		0.00	1		1.00
9		Tatap Muka Ke 8 Pelaksanaan Uts	0		0.00	1		1.00
10		Tatap Muka Ke 9 Pokok Bahasan 9 Sesuai Silabus Dan Kontrak Kuliah Bam	0		0.00	1		1.00
11		Tatap Ke 11 Pokok Bahasan 11 Sesuai Silabus Perkuliahan Kebunghattaan	0		0.00	1		1.00
12		Tatap Muka Ke 12 Pokok Bahasan 12 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1		1.00
13		Tatap Muka Ke 13 Pokok Bahasan Ke 13 Sesuai Dengan Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1		1.00
14		Tatap Muka Ke 14 Pokok Bahasan 14 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1		1.00
15		Tatap Muka Ke 15 Pokok Bahasan Ke 15 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	0		0.00
			Jumlah		0.00			14.00
			Skor		0.00			93.33
						Skor Akhir		28.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Penghulu, M.Pd.
 Mata Kuliah : Kebunghatta-an

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls	Rata-Rata	Kls 3A	Kls	
1		Pertemuan I Pokok Bahasan I Bung Seorang Manusia Biasa Negarawan Dan Intelektual.	0		0.00	1	1	1.00
2		Pertemuan II Bung Hatta Seorang Demokratis Dan Penegak Ham	0		0.00	1	1	1.00
3		Perkuliahan Ke 3 Pokok Bahasan 3	0		0.00	1	1	1.00
4	RPS Tidak ditemukan	Tatap Muka Daring Ke 4 Kita Bahas Pokok Bahasan 4	0		0.00	1	1	1.00
5		Tatap Muka Daring Ke 5 Pokok Bahasan 5	0		0.00	1	1	1.00
6		Tatap Muka 6 Pokok Bahasan 6 Sesuai Silabus Perkuliahan	0		0.00	1	1	1.00
7		Tatap Muka Ke 8 Pelaksanaan Uts Sesuai Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1	1	1.00
8		Tatap Muka Ke 8 Pokok Bahasan 9 Sesuai Dengan Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1	1	1.00
9		Tatap Muka Daring Ke 9 Pokok Bahasan 9 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan Ke Bunghatta An	0		0.00	1	1	1.00
10		Tatap Muka Ke 10 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1	1	1.00
11		Tatap Muka Daring Ke 11 Pokok Bahasan Ke 11 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1	1	1.00
12		Tatap Muka Ke 12 Pokok Bahasan Ke 12 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1	1	1.00
13		Tatap Muka Ke 13 Pokok Bahasan Ke 13 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1	1	1.00
14		Tatap Muka Daring Ke 14 Pokok Bahasan Ke 14 Sesuai Silabus Dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1	1	1.00
15		Tatap Muka Daring Ke 15 Adalah Ujian Akhir Semester Uas Ganjil 2020 2021. Matkul Kebunghattaan	0		0.00	1	1	1.00
					Jumlah	0.00		15.00
					Skor	0.00		100.00
					Skor Akhir			30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran PKn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5B	Kls 5C	Rata-Rata	Kls 5B	Kls 5C	
1		Kontrak perkuliahan	0	0	0.00	1	1	1.00
2		Pertemuan kedua	0	0	0.00	1	1	1.00
3		Kerukunan Hidup di Rumah dan di Sekolah	0	0	0.00	1	1	1.00
4		Hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah	0	0	0.00	1	1	1.00
5		Gotong royong dan cinta lingkungan	0	0	0.00	1	1	1.00
6		Sikap demokrasi berdasarkan Pancasila	0	0	0.00	1	1	1.00
7		Pengamalan nilai nilai sumpah pemuda	0	0	0.00	1	1	1.00
8	RPS Tidak ditemukan	Memiliki harga diri segai individu dan memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia	0	0	0.00	1	1	1.00
9		Metode dan Media Pembelajaran pkn	0	0	0.00	1	1	1.00
10		Pendekatan dan Model Pembelajaran pkn	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Strategi Pembelajaran pkn di SD	0	0	0.00	1	1	1.00
12		Penilaian pkn SD	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Kurikulum KTSP	0	0	0.00	1	1	1.00
14		Pengembangan kurikulum 2013	0	0	0.00	1	1	1.00
15		Pertemuan penutup	0	0	0.00	1	1	1.00
					Jumlah			15.00
					Skor	0.00		100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran PKn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D	Kls	Rata-Rata	Kls 5D	Kls	
1		Kontrak perkuliahan	0		0.00	1		1.00
2		Pertemuan kedua	0		0.00	1		1.00
3		Kerukunan Hidup di Rumah dan di Sekolah	0		0.00	1		1.00
4		Hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah	0		0.00	1		1.00
5		Gotong royong dan cinta lingkungan	0		0.00	1		1.00
6		Sikap demokrasi berdasarkan Pancasila	0		0.00	1		1.00
7		Pengamalan nilai nilai sumpah pemuda	0		0.00	1		1.00
8	RPS tidak ditemukan	Memiliki harga diri segai individu dan memiliki kebanggaan sebagai bangsa indonesia	0		0.00	1		1.00
9		Metode dan Media Pembelajaran pkn	0		0.00	1		1.00
10		Pendekatan dan Model Pembelajaran pkn	0		0.00	1		1.00
11		Strategi Pembelajaran pkn di SD	0		0.00	1		1.00
12		Penilaian pkn SD	0		0.00	1		1.00
13		Kurikulum KTSP	0		0.00	1		1.00
14		Pengembangan kurikulum 2013	0		0.00	1		1.00
15		Pertemuan penutup	0		0.00	1		1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar PKN 1

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1E	Kls 1F	Rata-Rata	Kls 1E	Kls 1F	
1		Upload RPS dan Kontrak Kuliah	0	0	0.00	1	1	1.00
2		Pertemuan kedua	0	0	0.00	1	1	1.00
3		Hakikat dan Konsep Dasar PKN	0	0	0.00	1	1	1.00
4	RPS tidak ditemukan	Prinsip prinsip demokrasi	0	0	0.00	1	1	1.00
5		Musyawarah	0	0	0.00	1	1	1.00
6		Tolong menolong sesama manusia	0	0	0.00	1	1	1.00
7		Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan	0	0	0.00	1	1	1.00
8		Peraturan pemerintah daerah di era kemerdekaan	0	0	0.00	1	1	1.00
9		Hakikat Bangsa dan Negara	0	0	0.00	1	1	1.00
10		Nilai dan norma	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Negara hukum dan hak asasi manusia	0	0	0.00	1	1	1.00
12		Masyarakat politik	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Kedudukan pancasila sebagai filsafat dan ideologi bangsa	0	0	0.00	1	1	1.00
14		Hubungan dasar negara dengan konstitusi	0	0	0.00	1	1	1.00
15		Penutupan kuliah	0	0	0.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Bahasa Indonesia I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		
			Kls 3C	Kls	Rata-Rata	Kls 3C	Kls	Rata-Rata
1	Pengenalan RPS dan materi pertama tentang hakikat sastra teori sastra sejarah sastra dan sastra anak	Pengenalan RPS dan materi pertama tentang hakikat sastra teori sastra sejarah sastra dan sastra anak	1		1.00	1		1.00
2	Genre Sastra Karakteristik Genre Sastra Anak Sastra Anak dan Puisi Anak	Genre Sastra Karakteristik Genre Sastra Anak Sastra Anak dan Puisi Anak	1		1.00	1		1.00
3	Genre Sastra Anak Fiksi Dongeng Mitos Sage Legenda Fabel Fiksi Formula Realisme Epos dsb	Genre Sastra Anak Fiksi Dongeng Mitos Sage Legenda Fabel Fiksi Formula Realisme Epos dsb	1		1.00	1		1.00
4	Genre Sastra Anak Puisi Pantun Karmina Gurindam Syair dsb.	Genre Sastra Anak Puisi Pantun Karmina Gurindam Syair dsb.	1		1.00	1		1.00
5	Karakteristik Puisi dan Fiksi Anak serta cara Membaca Indah Karya Sastra untuk Siswa SD	Karakteristik Puisi dan Fiksi Anak serta cara Membaca Indah Karya Sastra untuk Siswa SD	1		1.00	1		1.00
6	Sejarah Sastra Indonesia	Sejarah Sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00
7	Literasi Karya Sastra Anak Puisi Fiksi dan Drama	Literasi Karya Sastra Anak Puisi Fiksi dan Drama	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester Ganjil 2020/1	Ujian Tengah Semester Ganjil 2020/1	1		1.00	0		0.00
9	Keterampilan Mengapresiasi Sastra Anak Ppui Prosa dan Drama	Keterampilan Mengapresiasi Sastra Anak Ppui Prosa dan Drama	1		1.00	1		1.00
10	Keterampilan Mengapresiasi Sastra Anak Kasus Cerpen	Keterampilan Mengapresiasi Sastra Anak Kasus Cerpen	1		1.00	1		1.00
11	Mengapresiasi Karya Sastra Anak Fiksi dan Drama	Mengapresiasi Karya Sastra Anak Fiksi dan Drama	1		1.00	1		1.00
12	Berlatih Melakukan Kegiatan Bersastra dalam Berbagai Konteks sebagai Sarana Aktualisasi Diri	Berlatih Melakukan Kegiatan Bersastra dalam Berbagai Konteks sebagai Sarana Aktualisasi Diri	1		1.00	1		1.00
13	Berlatih Melakukan Kegiatan Bersastra dalam Berbagai Konteks Membaca Puisi dan Berbalas Pantun serta Membaca Cerpen pada Hari Ibu 22 Desember 2020	Berlatih Melakukan Kegiatan Bersastra dalam Berbagai Konteks Membaca Puisi dan Berbalas Pantun serta Membaca Cerpen pada Hari Ibu 22 Desember 2020	1		1.00	1		1.00
14	Mencipta Karya Sastra Anak Puisi Lama dan Puisi Baru	Mencipta Karya Sastra Anak Puisi Lama dan Puisi Baru	1		1.00	1		1.00
15	Mencipta Karya Sastra dan Mengekspresikannya	Mencipta Karya Sastra dan Mengekspresikannya	1		1.00	1		1.00
			Jumlah			15.00		
			Skor			100.00		
						Skor Akhir		
						98.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dr. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
 Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Olahraga I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3F	Kls		Kls 3F	Kls	
1	Peraturan perkuliahan pengenalan RPS Konsep dasar pembelajaran penjas	Perkenalan penjelasan kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Kebugaran Jasmani	Konsep dasar kebugaran jasmani	1		1.00	1		1.00
3	kebugaran jasmani	Konsep dasar kebugaran jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Kebugaran Jasmani	Konsep dasar kebugaran jasmani	1		1.00	1		1.00
5	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	1		1.00	1		1.00
6	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	1		1.00	1		1.00
7	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	Sikap Dasar dan Pengembangan Jasmani	1		1.00	1		1.00
8	UTS	gerakan dasar atletik	1		1.00	1		1.00
9	Atletik dasar	gerakan dasar atletik	1		1.00	1		1.00
10	Atletik Dasar	senam baku	1		1.00	1		1.00
11	Senam	senam baku	1		1.00	1		1.00
12	Senam	permainan bola besar	1		1.00	1		1.00
13	Permainan Bola Besar	permainan bola besar	1		1.00	1		1.00
14	Permainan Bola Besar	permainan bola kecil	1		1.00	1		1.00
15	Permainan Bola Kecil	permainan bola kecil	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Muslim, M.Pd.
 Mata Kuliah : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls3 B		Kls 3A	Kls3 B	
1	Silabus kontrak kuliah dan Konsepsi manusia menurut Al Quraan Hadits 1.Konsep Manusia menurut Al Quraan Hadits. 2.Proses Penciptaan manusia 3.Tujuan penciptaan manusia 4.Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	Silabus kontrak kuliah dan Konsepsi manusia menurut Al Quraan Hadits 1.Konsep Manusia menurut Al Quraan Hadits. 2.Proses Penciptaan manusia 3.Tujuan penciptaan manusia 4.Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Hakikat Agama Islam. 1.Konsep agama pengertian unsur unsur . 2.Fungsi Agama. 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam . 4.Perbedaan Agama Islam non Islam. 5.Islam Rahmatan lilalamin.	Hakikat Agama Islam. 1.Konsep agama pengertian unsur unsur . 2.Fungsi Agama. 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam . 4.Perbedaan Agama Islam non Islam. 5.Islam Rahmatan lilalamin.	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Sumber Ajaran Islam Al Quraan . 1.Pengertian Al Quraan. 2.Kandungan Al Quraan.3.Fungsi Peranan Al Quraan. 4.Mukjizat al Quraan. 5.Sejarah Pemeliharaan Al Quraan.	Sumber Ajaran Islam Al Quraan . 1.Pengertian Al Quraan. 2.Kandungan Al Quraan.3.Fungsi Peranan Al Quraan. 4.Mukjizat al Quraan. 5.Sejarah Pemeliharaan Al Quraan.	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Sumber Ajaran Islam Sunnah Ijihad . 1.Pengertian Kedudukan Sunnah. 2.Pembagian Sunnah. 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Penerapan Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	Sumber Ajaran Islam Sunnah Ijihad . 1.Pengertian Kedudukan Sunnah. 2.Pembagian Sunnah. 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Penerapan Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Akidah Islam Tentang pemeliharaan iman sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari.	Akidah Islam Tentang pemeliharaan iman sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari.	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2.Fungsi dan Peranan syariah 3.Prinsip prinsip syariah 4.Klasifikasi syariah ibadah mahdah dan ghairu mahdah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2.Fungsi dan Peranan syariah 3.Prinsip prinsip syariah 4.Klasifikasi syariah ibadah mahdah dan ghairu mahdah	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Aplikasi Syariah Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4.Penerapan ekonomi Islam	Aplikasi Syariah Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4.Penerapan ekonomi Islam	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Aplikasi Syariah Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	Aplikasi Syariah Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Aplikasi Syariah Politik Islam . 1.Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam . 2.Demokrasi dan HAM dalam Islam. 3.Konsep Masyarakat Madani.	Aplikasi Syariah Politik Islam . 1.Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam . 2.Demokrasi dan HAM dalam Islam. 3.Konsep Masyarakat Madani.	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Aplikasi Syariah Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAZA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4.Konsep berpakaian dalam Islam 5.Judi mencuri suap menyuap dan korupsi dalam Islam.	Aplikasi Syariah Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAZA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4.Konsep berpakaian dalam Islam 5.Judi mencuri suap menyuap dan korupsi dalam Islam.	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam.	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam.	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Kewajiban Zakat dan Pajak	Kewajiban Zakat dan Pajak	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Klasifikasi Ajaran Islam yang ketiga adalah Akhlak 1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah.	Klasifikasi Ajaran Islam yang ketiga adalah Akhlak 1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah.	1	1	1.00	1	1	1.00
15								
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dr. Muslim, M.Pd.
 Mata Kuliah : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls		Kls 1C	Kls	
1	Silabus kontrak kuliah dan Konsepsi manusia menurut Al Quraan Hadits 1.Konsep Manusia menurut Al Quraan Hadits. 2.Proses Penciptaan manusia 3.Tujuan penciptaan manusia 4.Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	Silabus kontrak kuliah dan Konsepsi manusia menurut Al Quraan Hadits. 1.Konsep Manusia menurut Al Quraan Hadits. 2.Proses Penciptaan manusia 3.Tujuan penciptaan manusia 4.Peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi	1		1.00	1		1.00
2	Hakikat Agama Islam. 1.Konsep agama pengertian unsur unsur . 2.Fungsi Agama. 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam . 4.Perbedaan Agama Islam non Islam. 5.Islam Rahmatan lilalamin.	Hakikat Agama Islam. 1.Konsep agama pengertian unsur unsur . 2.Fungsi Agama. 3.Konsep Agama Islam pengertian karakteristik agama Islam . 4.Perbedaan Agama Islam non Islam. 5.Islam Rahmatan lilalamin.	1		1.00	1		1.00
3	Sumber Ajaran Islam Al Quraan 1.Pengertian Al Quraan. 2.Kandungan Al Quraan.3.Fungsi Peranan Al Quraan. 4.Mukjizat al Quraan. 5.Sejarah Pemeliharaan Al Quraan.	Sumber Ajaran Islam Al Quraan . 1.Pengertian Al Quraan. 2.Kandungan Al Quraan.3.Fungsi Peranan Al Quraan. 4.Mukjizat al Quraan. 5.Sejarah Pemeliharaan Al Quraan.	1		1.00	1		1.00
4	Sumber Ajaran Islam Sunnah Ijtihad . 1.Pengertian Kedudukan Sunnah. 2.Pembagian Sunnah. 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Pengertian Kedudukan Ijtihad. 5.Pembagian Ijtihad. 6.Fungsi Peranan Ijtihad	Sumber Ajaran Islam Sunnah Ijtihad . 1.Pengertian Kedudukan Sunnah. 2.Pembagian Sunnah. 3.Fungsi Peranan Sunnah. 4.Pengertian Kedudukan Ijtihad. 5.Pembagian Ijtihad. 6.Fungsi Peranan Ijtihad	1		1.00	1		1.00
5	Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	Klasifikasi Ajaran Islam 1. Akidah 1.Konsep Akidah Islam 2.Ruang lingkup akidah Islam 3.Bukti bukti wujud Allah	1		1.00	1		1.00
6	Aqidah Islam Tentang pemeliharaan iman sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari	Aqidah Islam Tentang pemeliharaan iman sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari	1		1.00	1		1.00
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2.Fungsi dan Peranan syariah 3.Prinsip prinsip syariah 4.Klasifikasi syariah ibadah mahdah dan ghairu mahdah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah 1.Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2.Fungsi dan Peranan syariah 3.Prinsip prinsip syariah 4.Klasifikasi syariah ibadah mahdah dan ghairu mahdah	1		1.00	1		1.00
8	Aplikasi Syariah Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4.Penerapan ekonomi Islam	Aplikasi Syariah Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4.Penerapan ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00
9	Aplikasi Syariah Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	Aplikasi Syariah Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	1		1.00	1		1.00
10	Aplikasi Syariah Politik Islam . 1.Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam . 2.Demokrasi dan HAM dalam Islam. 3.Konsep Masyarakat Madani.	Aplikasi Syariah Politik Islam . 1.Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam . 2.Demokrasi dan HAM dalam Islam. 3.Konsep Masyarakat Madani.	1		1.00	1		1.00
11	Aplikasi Syariah Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAZA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4.Konsep berpakaian dalam Islam 5.Judi mencuri suap menyuap dan korupsi dalam Islam.	Aplikasi Syariah Halal Haram dalam Islam 1.Konsep Makanan dalam Islam 2.Konsep Minuman dalam Islam 3.NAZA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4.Konsep berpakaian dalam Islam 5.Judi mencuri suap menyuap dan korupsi dalam Islam.	1		1.00	1		1.00
12	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	1		1.00	1		1.00
13	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam.	1		1.00	1		1.00
14	Kewajiban Zakat dan Pajak	Kewajiban Zakat dan Pajak	1		1.00	1		1.00
15	Klasifikasi Ajaran Islam yang ketiga adalah Akhlak 1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah.	Klasifikasi Ajaran Islam yang ketiga adalah Akhlak 1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah.	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Meuthia Rezika Siswara, S
 Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3E	Kls		Kls 3E	Kls	
1	Kontrak perkuliahan br Pengertian dan tujuan pendidika jasmani	Kontrak perkuliahan br Pengertian dan tujuan pendidika jasmani	1		1.00	1		1.00
2	Pendidikan jasmani dan kesegaran jasmani	Pendidikan jasmani dan kesegaran jasmani	1		1.00	1		1.00
3	Manfaat olahraga dan pengaruh terhadap tubuh	Manfaat olahraga dan pengaruh terhadap tubuh	1		1.00	1		1.00
4	Pengukura denyut nadi	Pengukura denyut nadi	1		1.00	1		1.00
5	Permainan tanpa alat ntuk kesegaran jasmani	Permainan tanpa alat ntuk kesegaran jasmani	1		1.00	1		1.00
6	Permainan menggunakan alat untuk kesegaran jasmani	Permainan menggunakan alat untuk kesegaran jasmani	1		1.00	1		1.00
7	Permainan lompat dan lempar untuk kesegaran jasmani Permainan bola kecil untuk kesegaran jasmani	Permainan lompat dan lempar untuk kesegaran jasmani Permainan bola kecil untuk kesegaran jasmani	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00
9	Pencegahan cedera dan cara mengatasinya	Pencegahan cedera dan cara mengatasinya	1		1.00	1		1.00
10	Pertolongan pertama pada cedera umum olahraga	Pertolongan pertama pada cedera umum olahraga	1		1.00	1		1.00
11	Bentuk permainan bola besar untuk kesegaran jasmani	Bentuk permainan bola besar untuk kesegaran jasmani	1		1.00	1		1.00
12	Permainan dalam aktifitas pengembangan Pada Kecepatan dan kekuatan untuk kesegaran jasmani	Permainan dalam aktifitas pengembangan Pada Kecepatan dan kekuatan untuk kesegaran jasmani	1		1.00	1		1.00
13	permainan dalam aktifitas pengembangan pada kelincahan dan kelentukan untuk kesegaran jasmani	permainan dalam aktifitas pengembangan pada kelincahan dan kelentukan untuk kesegaran jasmani	1		1.00	1		1.00
14	Permainan Yang dimodifikasi dengan menggunakan alat sederhana untuk kesegaran jasmani	Permainan Yang dimodifikasi dengan menggunakan alat sederhana untuk kesegaran jasmani	1		1.00	1		1.00
15	Olahraga beladiri untuk penguatan mental	Olahraga beladiri untuk penguatan mental	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			14.00
Skor					100.00			93.33
							Skor Akhir	98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3G	Kls		Kls 3G	Kls	
1	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian Kurikulum 2013 dan Pendekatan Saintific	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian Kurikulum 2013 dan Pendekatan Saintific	1		1.00	1		1.00
2	Teori Belajar	Teori Belajar	1		1.00	1		1.00
3	Menganalisis Kurikulum 2013 Di Sd Menganalisis Buku Guru Dan Buku Siswa Kurikulum 2013	Menganalisis Kurikulum 2013 Di Sd Menganalisis Buku Guru Dan Buku Siswa Kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00
4	Menganalisis Kurikulum 2013 Di Sd Menganalisis Buku Guru Dan Buku Siswa Kurikulum 2013	Menganalisis Kurikulum 2013 Di Sd Menganalisis Buku Guru Dan Buku Siswa Kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00
5	Terampil membelajarkan menghitung dan menurung	Terampil membelajarkan menghitung dan menurung	1		1.00	1		1.00
6	Membelajarkan menjumlah	Membelajarkan menjumlah	1		1.00	1		1.00
7	Nilai tempat	Nilai tempat	1		1.00	1		1.00
8	Satuan Waktu	Satuan Waktu	1		1.00	1		1.00
9	Terampil mempelajari pengukuran paanjang dan berat	Terampil mempelajari pengukuran paanjang dan berat	1		1.00	1		1.00
10	Pengelompokan bangun datar	Pengelompokan bangun datar	1		1.00	1		1.00
11	Pengelompokan bangun datar	Pengelompokan bangun datar	1		1.00	1		1.00
12	Temampil Mempelajari perkalian dan pembagian	Temampil Mempelajari perkalian dan pembagian	1		1.00	1		1.00
13	Temampil Mempelajari perkalian dan pembagian	Temampil Mempelajari perkalian dan pembagian	1		1.00	1		1.00
14	Terampil mensimulasikan pembelajaran Matematika secara berkelompok	Terampil mensimulasikan pembelajaran Matematika secara berkelompok	1		1.00	1		1.00
15	Terampil mensimulasikan pembelajaran Matematika secara berkelompok	Terampil mensimulasikan pembelajaran Matematika secara berkelompok	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir	100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nirwandi, M.Pd
 Mata Kuliah : Pendidikan Kepramukaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7B	Kls		Kls 7B	Kls	
1	Kontak perkuliahan penjelasan umum RPS Pramuka	Kontak perkuliahan penjelasan umum rps pramuka	1		1.00	1		1.00
2	Sistem pendidikan dalam kepramukaan	Sejarah Pramuka	1		1.00	1		1.00
3	Wawasan kebangsaan	AD dan ART Pramuka	1		1.00	1		1.00
4	Prinsip Dasar dan metode Kepramukaan	Prinsip Dasar Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
5	Kode Kehormatan Pramuka	Metode Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
6	Pendidikan kepramukaan dalam perspektif kebangsaan	Kode Kehormatan Pramuka	1		1.00	1		1.00
7	UTS	Kiasan Dasar Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
8	Pendidikan kepramukaan dalam perspektif kebangsaan	Struktur organisasi gerakan pramuka	1		1.00	1		1.00
9	Organisasi Kelembagaan Internasional	Memahami peserta didik	1		1.00	1		1.00
10	Satuan-satuan Bina Kepramukaan	Tugas dan tanggung jawab pembina	1		1.00	1		1.00
11	Lagu	Pakaian seragam pramuka	1		1.00	1		1.00
12	Lambang	Satuan karya	1		1.00	1		1.00
13	Seragam	Sku skk tku tkk	1		1.00	1		1.00
14	Makalah Kepramukaan	Bentuk bentuk upacara latihan dalam pramuka	0		0.00	1		1.00
15	Kegiatan lapangan		0		0.00	0		0.00
			Jumlah		13.00			14.00
			Skor		86.67			93.33
						Skor Akhir		88.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nirwandi, M.Pd
 Mata Kuliah : Pendidikan Kepramukaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7C	Kls 7D		Kls 7C	Kls 7D	
1	Kontak perkuliahan penjelasan umum RPS pramuka.	Kontrak Perkuliahan Penjelasan Umum Penjelasan Rps Pramuka.	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Sistem pendidikan dalam kepramukaan	Sejarah Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Wawasan kebangsaan	AD Dan ART PRAMUKA	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Peinsip Dasar dan metode Kepramukaan	Prinsip Dasar Kepramukaan	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Kode Kehormatan Pramuka	Metode Kepramukaan	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Pendidikan kepramukaan dalam perspektif kebangsaan	Kode Kehormatan Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
7	UTS	Kiasan Dasar Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Pendidikan kepramukaan dalam perspektif kebangsaan	Struktur Organisasi Gerakan Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Organisasi Kelembagaan Internasional	Memahami Peserta Didik	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Satuan-satuan Bina Kepramukaan	Tugas Dan Tanggung Jawab Pembina	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Lagu	Pakaian Seragam Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Lambang	Satuan Karya	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Seragam	Sku Sikk Tik Tik	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Makalah Kepramukaan	Bentuk Bentuk Upacara Latihan Dalam Pramuka	1	1	0.00	1	1	1.00
15	Kegiatan lapangan	UAS	0	0	0.00	0	0	0.00
			Jumlah		13.00			14.00
			Skor		86.67			93.33
						Skor Akhir		88.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nirwandi, M.Pd
 Mata Kuliah : Pendidikan Kepramukaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7E	Kls 7F		Kls 7E	Kls 7F	
1	Kontak perkuliahan penjelasan umum RPS pramuka.	Kontrak Perkuliahan Penjelasan Umum Penjelasan Rps Pramuka.	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Sistem pendidikan dalam kepramukaan	Sejarah Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Wawasan kebangsaan	AD Dan ART PRAMUKA	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Peinsip Dasar dan metode Kepramukaan	Prinsip Dasar Kepramukaan	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Kode Kehormatan Pramuka	Metode Kepramukaan	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Pendidikan kepramukaan dalam perspektif kebangsaan	Kode Kehormatan Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
7	UTS	Kiasan Dasar Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Pendidikan kepramukaan dalam perspektif kebangsaan	Struktur Organisasi Gerakan Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Organisasi Kelembagaanrtinternasional	Memahami Peserta Didik	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Satuan-satuan Bina Kepramukaan	Tugas Dan Tanggung Jawab Pembina	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Lagu	Pakaian Seragam Pramuka	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Lambang	Satuan Karya	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Seragam	Sku Skk Tku Tkk	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Makalah Kepramukaan	Bentuk Bentuk Upacara Latihan Dalam Pramuka	1	1	0.00	1	1	1.00
15	Kegiatan lapangan	UAS	0	0	0.00	0	0	0.00
			Jumlah		13.00			14.00
			Skor		86.67			93.33
						Skor Akhir		88.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si.
 Mata Kuliah : Ke-Bungahataan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B	Kls		Kls 3B	Kls	
1	Cakupan dari perkuliahan ke Bung Hatta berkaitan dg Pokok Pokok Pemikiran Hatta Bioternatis Hatta Kepribadian dan Intelektualisme Hatta	Cakupan dari perkuliahan ke Bung Hatta berkaitan dg Pokok Pokok Pemikiran Hatta Bioternatis Hatta Kepribadian dan Intelektualisme Hatta	1		1.00	1		1.00
2	Priwisata atau Biografis Tematis Hatta masa kanak kanak umur 1902 1907 .	Priwisata atau Biografis Tematis Hatta masa kanak kanak umur 1902 1907 .	1		1.00	1		1.00
3	Peristiwa atau kejadian yg terjadi pd waktu Hatta masa kanak kanak sekolah di Btg dan persekolahan di Padang	Peristiwa atau kejadian yg terjadi pd waktu Hatta masa kanak kanak sekolah di Btg dan persekolahan di Padang	1		1.00	1		1.00
4	Pemikiran Hatta dalam memperjuangka ideologi kemerdekaan RI	Pemikiran Hatta dalam memperjuangka ideologi kemerdekaan RI	1		1.00	1		1.00
5	Priwisata dan pengalaman Hatta waktu di Batavia baik sebagai Pemuda maupun Mhs.	Priwisata dan pengalaman Hatta waktu di Batavia baik sebagai Pemuda maupun Mhs.	1		1.00	1		1.00
6	Beberapa pokok Pemikiran Hatta berangkat dari Biografis dan kepribadian Hatta.	Beberapa pokok Pemikiran Hatta berangkat dari Biografis dan kepribadian Hatta.	1		1.00	1		1.00
7	Ide pemikiran Hatta ttg penansan Ngr. Indo. Merdeka dan konsep Femokratisasi	Ide pemikiran Hatta ttg penansan Ngr. Indo. Merdeka dan konsep Femokratisasi	1		1.00	1		1.00
8	Ide Pemikiran Hatta dalam membangun sistem Politik Ekonomi bagi Kepentingan Indonesia	Ide Pemikiran Hatta dalam membangun sistem Politik Ekonomi bagi Kepentingan Indonesia	1		1.00	1		1.00
9	Pandangan Politik Dalam Negeri dan Politik Luar Negeri yg harus dianut Indonesia.	Pandangan Politik Dalam Negeri dan Politik Luar Negeri yg harus dianut Indonesia.	1		1.00	1		1.00
10	Ekonomi Kerakyatan prinsip prinsip Ekonomi atau Koperasi yg hrs di bangun di Indonesia utk kemakmuran rakyat menurut Hatta.	Ekonomi Kerakyatan prinsip prinsip Ekonomi atau Koperasi yg hrs di bangun di Indonesia utk kemakmuran rakyat menurut Hatta.	1		1.00	1		1.00
11	Ide gagasan Hatta tentang hak hak warganegara dan hukum	Ide gagasan Hatta tentang hak hak warganegara dan hukum	1		1.00	1		1.00
12	Pandangan dan pokok pokok pemikiran Hatta tentang hak hak warganegara HAM	Pandangan dan pokok pokok pemikiran Hatta tentang hak hak warganegara HAM	1		1.00	1		1.00
13	Pandangan Hatta berkaitan dengan Politik Dalam Negeri dan Pol.Luar Negeri Indonesia pada Indonesia Merdeka	Pandangan Hatta berkaitan dengan Politik Dalam Negeri dan Pol.Luar Negeri Indonesia pada Indonesia Merdeka	1		1.00	1		1.00
14	Pandangan dan Pemikiran Hatta berkaitan dengan Hukum dan Korupsi	Pandangan dan Pemikiran Hatta berkaitan dengan Hukum dan Korupsi	1		1.00	1		1.00
15	Rangkuman atau inti dari pokok Pemikiran B Hatta yg harus dikuasai utk. UAS	Rangkuman atau inti dari pokok Pemikiran B Hatta yg harus dikuasai utk. UAS	1		1.00	1		1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Drs. Nurharmi, M.Si.
 Mata Kuliah : Pembelajaran PKn I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls		Kls 5A	Kls	
1	Upload RPS dan Kontrak Kuliah	Upload RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Pertemuan kedua	Pertemuan kedua	1		1.00	1		1.00
3	Hakikat dan Konsep Dasar PKn	Hakikat dan Konsep Dasar PKn	1		1.00	1		1.00
4	Prinsip prinsip demokrasi	Prinsip prinsip demokrasi	1		1.00	1		1.00
5	Musyawarah	Musyawarah	1		1.00	1		1.00
6	Tolong menolong sesama manusia	Tolong menolong sesama manusia	1		1.00	1		1.00
7	Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan	Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan	1		1.00	1		1.00
8	Peraturan pemerintah daerah di era kemerdekaan	Peraturan pemerintah daerah di era kemerdekaan	1		1.00	1		1.00
9	Hakikat Bangsa dan Negara	Hakikat Bangsa dan Negara	1		1.00	1		1.00
10	Nilai dan norma	Nilai dan norma	1		1.00	1		1.00
11	Negara hukum dan hak asasi manusia	Negara hukum dan hak asasi manusia	1		1.00	1		1.00
12	Masyarakat politik	Masyarakat politik	1		1.00	1		1.00
13	Kedudukan pancasila sebagai filsafat dan ideologi bangsa	Kedudukan pancasila sebagai filsafat dan ideologi bangsa	1		1.00	1		1.00
14	Hubungan dasar negara dengan konstitusi	Hubungan dasar negara dengan konstitusi	1		1.00	1		1.00
15	Penutupan kuliah	Penutupan kuliah	1		1.00	1		1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls 1B		Kls 1A	Kls 1B	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1	1.00	1		1.00
2	Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi dengan menjelaskan pengertian memberikan contoh dan menjelaskan hubungan fakta konsep dan generalisasi	Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi dengan menjelaskan pengertian memberikan contoh dan menjelaskan hubungan fakta konsep dan generalisasi	1	1	1.00	1		1.00
3	Perbedaan hubungan Ilmu sosial dengan IPS Hakikat dan Tujuan IPS	Perbedaan hubungan Ilmu sosial dengan IPS Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1.00	1		1.00
4	Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi serta menjelaskan pengertian dan contoh fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi serta menjelaskan pengertian dan contoh fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	1	1	1.00	1		1.00
5	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep sosiologi Individu masyarakat interaksi sosial integrasi sosial konflik sosial pranata sosial norma sanksi penyimpangan perubahan sosial dan kelompok sosial	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep sosiologi Individu masyarakat interaksi sosial integrasi sosial konflik sosial pranata sosial norma sanksi penyimpangan perubahan sosial dan kelompok sosial	1	1	1.00	1		1.00
6	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1	1	1.00	1		1.00
7	Pengertian dan ruang lingkup antropologi secara benar baik secara lisan ataupun tertulis. Serta mampu menganalisis konsep generalisasi dan teori antropologi kebudayaan tradisi evolusi enkulturasi difusi akulturasi asimilasi	Pengertian dan ruang lingkup antropologi secara benar baik secara lisan ataupun tertulis. Serta mampu menganalisis konsep generalisasi dan teori antropologi kebudayaan tradisi evolusi enkulturasi difusi akulturasi asimilasi	1	1	1.00	1		1.00
8	Pengertian dan peranan ilmu geografi serta ruang lingkup geografi	Pengertian dan peranan ilmu geografi serta ruang lingkup geografi	1	1	1.00	1		1.00
9	Menganalisis konsep dasar ilmu geografi tempat lingkungan wilayah iklim sensus penduduk laut benua urbanisasi peta kota tanah	Menganalisis konsep dasar ilmu geografi tempat lingkungan wilayah iklim sensus penduduk laut benua urbanisasi peta kota tanah	1	1	1.00	1		1.00
10	Generalisasi dan teori geografi	Generalisasi dan teori geografi	1	1	1.00	1		1.00
11	Pengertian dan peranan sejarah Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah	Pengertian dan peranan sejarah Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah	1	1	1.00	1		1.00
12	Pengertian ilmu ekonomi dan Ruang lingkup ilmu ekonomi	Pengertian ilmu ekonomi dan Ruang lingkup ilmu ekonomi	1	1	1.00	1		1.00
13	Konsep dasar Ilmu Ekonomi produksi distribusi konsumsi pasar bank uang koperasi secara benar baik lisan ataupun tertulis serta mampu mengemukakan contoh dalam pembelajaran IPS SD. Menganalisis generalisasi dan teori ilmu ekonomi	Konsep dasar Ilmu Ekonomi produksi distribusi konsumsi pasar bank uang koperasi secara benar baik lisan ataupun tertulis serta mampu mengemukakan contoh dalam pembelajaran IPS SD. Menganalisis generalisasi dan teori ilmu ekonomi	1	1	1.00	1		1.00
14	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep konsep ilmu sosial pada materi kelas 1 dan 2 SD Kurikulum 2013	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep konsep ilmu sosial pada materi kelas 1 dan 2 SD Kurikulum 2013	1	1	1.00	1		1.00
15	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep konsep ilmu sosial pada materi kelas 3 SD kurikulum 2013	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep konsep ilmu sosial pada materi kelas 3 SD kurikulum 2013	1	1	1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, M.Si.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika 1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		
			Kls1C	Kls	Rata-Rata	Kls1C	Kls	Rata-Rata
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Bilangan Bulat	Bilangan Bulat	1		1.00	1		1.00
3	Bilangan Biner	Bilangan Biner	1		1.00	1		1.00
4	Persamaan Linier Satu Variabel	Persamaan Linier Satu Variabel	1		1.00	1		1.00
5	Pertaksamaan Linier Satu Variabel	Pertaksamaan Linier Satu Variabel	1		1.00	1		1.00
6	Persamaan Linier Dua Variabel	Persamaan Linier Dua Variabel	1		1.00	1		1.00
7	Pengertian baris, deret aritmatika, geometri dan penyelesaian permasalahan	Kuis	1		1.00	1		1.00
8	Pengertian baris, deret aritmatika, geometri dan penyelesaian permasalahan	Persamaan Kuadrat	1		1.00	1		1.00
9	Himpunan	Pengertian Pertidaksamaan kuadrat Penyelesaian pertidaksamaan kuadrat	1		1.00	1		1.00
10	Himpunan	Barisan dan deret aritmatika	1		1.00	1		1.00
11	Himpunan	Barisan dan deret geometri	1		1.00	1		1.00
12	Logika matematika	Himpunan	1		1.00	1		1.00
13	Logika matematika	Logika matematika	1		1.00	1		1.00
14	Penalaran induktif dan deduktif	Logika matematika	1		1.00	1		1.00
15	Penalaran induktif dan deduktif penyelesaian masalah	Kuis	1		1.00	1		1.00
			Jumlah			15.00		
			Skor			100.00		
						Skor Akhir		
						100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, M.Si.
 Mata Kuliah : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls7C	Kls7D	Rata-Rata	Kls7C	Kls7D	
1	Kontra Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan Silabus	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Karakter Kewirausahaan	Karakteristik Kewirausahaan	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Menentukan Peluang Usaha	Menentukan Peluang Usaha Ketegasan dalam Aspek Produksi	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Ketegasan dalam Aspek Produksi	ketegasan dalam aspek produksi lanjutan	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Komunikasi	Komunikasi kewirausahaan	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Kepemimpinan	Komunikasi dan Interpersonal Skill Kepemimpinan	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Menjelaskan tentang bussiness plan Membuat bussiness plan	Komunikasi dan Intepersonal Skill Motivasi	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Penjualan produk kepada konsumen retail	Kreativitas dalam Wirausaha	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Penjualan produk kepada korporasi	Bussiness Plan	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Manajemen keuangan pribadi	Penjualan Produk Kepada Konsumen Retail dan Konsumen Korporasi	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Manajemen keuangan usaha	Manajemen Keuangan Pribadi dan keuangan usaha	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Aspek organisasi dan manajemen bisnis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan usaha	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Kumpul tugas dan video praktik lapangan kewirausahaan	Tugas	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah					15.00
			Skor					100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, M.Si.
 Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls 1D		Kls 1C	Kls 1D	
1	Kontrak Perkuliahan	KontrakPerkulaha Silabus	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan konsep tentang Pembelajaran berbasis TIK	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Pembelajaran Melalui Media Televisi Vidio	Pembelajaran Melai Media Video	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Blended Learning dalam Pembelajaran	Blended Learning dalam Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis Web	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Pembelajaran Berbasis WEB	Ujian Tengah semester	1	1	1.00	0	0	0.00
9	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi I	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Pembelajaran berbasis multimedia presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi II	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Teknologi jaringan komputer	Konsep Tekonologi Jaringan Komputer	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Manajemen lapor TIK	Manajemen Labor TIK	1	1	1.00	1	1	1.00
13	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK Sebagai Sarana Komunikasi Guru	1	1	1.00	1	1	1.00
14	TIK sebagai sarana Evaluasi Pembelajaran	TIK sebagai sarana Evaluasi Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Ujian	Tugas	1	1	1.00	1	1	1.00
Jumlah					15.00			14.00
Skor					100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, M.Si.
 Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1E	Kls 1F		Kls 1E	Kls 1F	
1	Kontrak Perkuliahan	KontrakPerkulaha Silabus	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan konsep tentang Pembelajaran berbasis TIK	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Pembelajaran Melalui Media Televisi Vidio	Pembelajaran Melali Media Video	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Blended Learning dalam Pembelajaran	Blended Learning dalam Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis Web	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Pembelajaran Berbasis WEB	Ujian Tengah semester	1	1	1.00	0	0	0.00
9	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi I	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Pembelajaran berbasis multimedia presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi II	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Teknologi jaringan komputer	Konsep Tekonologi Jaringan Komputer	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Manajemen lapor TIK	Manajemen Labor TIK	1	1	1.00	1	1	1.00
13	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK Sebagai Sarana Komunikasi Guru	1	1	1.00	1	1	1.00
14	TIK sebagai sarana Evaluasi Pembelajaran	TIK sebagai sarana Evaluasi Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Ujian	Tugas	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah			14.00
					Skor			93.33
					Skor Akhir			98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls		Kls 1C	Kls	
1	Pertemuan kuliah pertama adalah penyampaian beberap hal yaitu 1. Penjelasan rencana perkuliahan semester. 2. Sistematika perkuliahan kontrak perkuliahan. 3. Penyampaian materi pertama	Pertemuan kuliah pertama adalah penyampaian beberap hal yaitu 1. Penjelasan rencana perkuliahan semester. 2. Sistematika perkuliahan kontrak perkuliahan. 3. Penyampaian materi pertama	1		1.00	1		1.00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1.00	1		1.00
4	Mengekplotasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	Mengekplotasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
5	Menjelajahi dunia pustaka a.Membangun konteks teks ulasan buku. b.Membangun teks ulasan buku secara bersama sama Membangun teks ulasan buku secara mandiri	Menjelajahi dunia pustaka a.Membangun konteks teks ulasan buku. b.Membangun teks ulasan buku secara bersama sama Membangun teks ulasan buku secara mandiri	1		1.00	1		1.00
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks proposal. b.Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c.Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara	1		1.00	1		1.00
7	Menyajikan hasil pikiran ilmiah baik lisan dan tsan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00
8	Merancang dan menyusun teks laporan	Ujian Tengah Semester Ganjil 2020 2021	0		0.00	0		0.00
9	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama. a.Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	1		1.00	1		1.00
10	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1.00	1		1.00
11	Konvensi naskah karya ilmiah	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a.Membangun konteks teks artikel ilmiah. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00
12	Karangka karya ilmiah sederhana	a.Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya	1		1.00	1		1.00
13	Membuat karya ilmiah sederhana	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a.Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	1		1.00	1		1.00
14	Kutipan, sumber kutipan, penyusunan daftar pustaka	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00
15	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a.Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00
Jumlah					14.00			14.00
Skor					93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
 Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1 F	Kls		Kls 1 F	Kls	
1	Orentasi Perkuliahan	1. kontrak perkuliahan 2. materi pokok yang akan dipelajari 3. system perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Ciri ciri makhluk hidup studi lapangan sebagai pengelompokan makhluk hidup	Mendesripsikan ciri ciri makhluk hidup meliputi tumbuhan hewan dan perbedaan antara tumbuhan dan hewan	1		1.00	1		1.00
3	Keaneekaragaman Hayati	keaneekaragaman hayati	1		1.00	1		1.00
4	Komponen Ekosistem	Ekosistem dna komponen ekosistem	1		1.00	1		1.00
5	Interaksi Komponen Ekosistem	ekosistem tingkat gen jenis dan spesies	1		1.00	1		1.00
6	Pencemaran Lingkungan	Interaksi Komponen Ekosistem	1		1.00	1		1.00
7	UTS	Pencemaran lingkungan dan AMDAL	1		1.00	1		1.00
8	Perkembang biakan Tumbuhan	Perkembang biakan tumbuhan dan hewan	1		1.00	1		1.00
9	Perkembang biakan hewan	perkembangbiakan hewan	1		1.00	1		1.00
10	Sistem Rangka otot dan indra	Mengidentifikasi dan mengklasifikasi struktur tubuh pada manusia sistem rangka	1		1.00	1		1.00
11	Sistem Pencernaan	sistem organ tubuh manusia sistem otot	1		1.00	1		1.00
12	Sistem Transportasi	sistem organ tubuh sistem indera	1		1.00	1		1.00
13	Sistem reproduksi dan sistem hormon	sistem sirkulasi peredaran darah manusia	1		1.00	1		1.00
14	Sistem Pernafasan	sistem respirasi pernafasan manusia	1		1.00	1		1.00
15	Makanan Kesehatan penyakit dan pencegahannya	sistem digestivus sistem pencernaan	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.
 Mata Kuliah : Pembelajaran IPA I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B	Kls 3F		Kls 3B	Kls 3F	
1	kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	1. Kontrak perkuliahan dan prasyarat perkuliahan 2. Materi pokok	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Sains SD a. Tujuan sains b. Hakikat sains c. Karakter anak dalam sains	Sains SD a. Tujuan sains b. Hakikat sains c. Karakter anak dalam sains	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pendekatan Pembelajaran	Proses IPA dan Implementasinya dalam kehidupan sehari	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran dalam IPA SD	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Strategi dan pendekatan pembelajaran	strategi dalam pembelajaran IPA secara langsung kooperatif learning Guided discovery Questioning and listening	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Mendeskripsikan Media	Media pembelajaran IPA dan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Model-model pembelajaran	Hasil belajar dan aspek hasil belajar	0	0	0.00	1	1	1.00
8	Komponen Pembelajaran	1. pembelajaran tematik 2. sejarah pembelajaran tematik 3. Tujuan dan ruang lingkup tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Pembelajaran tematik	a. Karakteristik dan cara belajar siswa sd kelas awal b. Karakteristik dan rambu rambu pembelajaran tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Pemetaan KD, jaring tema, slabus dan RPP	Pemetaan Kompetensi dasar Jaringan tema Slabus tematik rpp tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Pemetaan KD, jaring tema, slabus dan RPP	lanjutan perancangan RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Pemetaan KD, jaring tema, slabus dan RPP	simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Pemetaan KD, jaring tema, slabus dan RPP	simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Simulasi	simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Simulasi	simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah		14.00			15.00
			Skor		93.33			100.00
						Skor Akhir		95.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran IPA I
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls 3G		Kls 3C	Kls 3G	
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Orientasi perkuliahan dan pengenalan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Pentingnya sains untuk SD	Mendesripsikan tujuan pembelajaran IPA Hakikat IPA dan metode ilmiah	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Teori belajar	Teori Teori Belajar dalam pembelajaran IPA	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Pembelajaran keterampilan proses	Pembelajaran keterampilan proses sains	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Pengertian Metode, model dan pendekatan khusus IPA	Pendekatan model dan metode pembelajaran IPA	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Komponen Kurikulum 2013	Hakikat dan karakteristik Kurikulum 2013	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Perangkat pembelajaran	Teori perangkat pembelajaran di sekolah dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	0	0	0.00
9	Memilih Media IPA kelas Rendah	Pemilihan Media dan Sumber belajar kelas rendah	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Perangkat pembelajaran beserta komponennya	Menyusun Indikator dan Tujuan Pembelajaran untuk simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Perangkat pembelajaran beserta komponennya	Merancang RPP bahan ajar media untuk simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Melakuka Praktik mengajar di kelas rendah	Simulasi Pembelajaran IPA pada Kelas Rendah	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Melakuka Praktik mengajar di kelas rendah	Simulasi Pembelajaran IPA pada Kelas Rendah	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Melakuka Praktik mengajar di kelas rendah	Simulasi Pembelajaran IPA pada Kelas Rendah	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Melakuka Praktik mengajar di kelas rendah	Simulasi pembelajaran IPA pada kelas rendah	1	1	1.00	1	1	1.00
Jumlah					15.00			14.00
Skor					100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar IPA
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls1 D	Kls1 E		Kls1 D	Kls1 E	
1	Kontrak Kuliah dan ciri-ciri Makhluk hidup	kontrak perkuliahan dan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Ciri-ciri makhluk hidup	Ciri ciri makhluk hidup	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Keanekaragaman makhluk hidup	Keanekaragaman Hayati	1	1	1.00	1	1	1.00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Komponen ekosistem	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Interaksi ekosistem	Interaksi antar ekosistem	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Perkembangbiakan makhluk hidup	Reproduksi pada tumbuhan	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Perkembangbiakan makhluk hidup	Reproduksi pada manusia dan hewan	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Struktur tubuh	Sistem rangka pada manusia	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Struktur tubuh	Sistem Otak pada manusia	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Sistem panca indera	Sistem panca indera	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Sistem Peredaran darah	Sistem Peredaran darah	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Sistem pemapasan	Sistem pemapasan	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Zat zat makanan yang diperlukan tubuh menjelaskan proses dan gangguan pencemaran makanan	Zat zat makanan yang diperlukan tubuh menjelaskan proses dan gangguan pencemaran makanan	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Fungsi zat makanan ciri2 penyakit yang berhubungan dengan makanan cara mengajarkan kesehatan dan pencegahan penyakitnya	Fungsi zat makanan ciri2 penyakit yang berhubungan dengan makanan cara mengajarkan kesehatan dan pencegahan penyakitnya	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar IPA 1
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls		Kls 1C	Kls	
1	Kontrak Kuliah dan ciri-ciri Mahluk hidup	Orientasi perkuliahan dan pengenalan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Ciri-ciri mahluk hidup	Ciri ciri makhluk hidup	1		1.00	1		1.00
3	Keaneekaragaman mahluk hidup	Keaneekaragaman Hayati	1		1.00	1		1.00
4	komponen mahluk hidup dan lingkungan	Komponen ekosistem	1		1.00	1		1.00
5	Interaksi ekosistem	Interaksi antar ekosistem	1		1.00	1		1.00
6	Pencemaran Lingkungan	Pencemaran Lingkungan	1		1.00	1		1.00
7	Perkembangbiakan mahluk hidup	Reproduksi pada Tumbuhan	1		1.00	1		1.00
8	Perkembangbiakan mahluk hidup	Sistem reproduksi pada manusia dan hewan	1		1.00	1		1.00
9	Struktur tubuh	Sistem rangka pada manusia	1		1.00	1		1.00
10	Struktur tubuh	Sistem Otot pada Manusia	1		1.00	1		1.00
11	Sistem panca indera	Sistem panca indera	1		1.00	1		1.00
12	Sistem Peredaran darah	sistem peredaran darah	1		1.00	1		1.00
13	Sistem pernapasan	sistem pernapasan	1		1.00	1		1.00
14	Zat zat makanan yang diperlukan tubuh menjelaskan proses dan gangguan pencemaran makanan	Zat zat makanan yang diperlukan tubuh menjelaskan proses dan gangguan pencemaran makanan	1		1.00	1		1.00
15	Fungsi zat makanan ciri2 penyakit yang berhubungan dengan makanan cara mengajarkan kesehatan dan pencegahan penyakitnya	Fungsi zat makanan ciri2 penyakit yang berhubungan dengan makanan cara mengajarkan kesehatan dan pencegahan penyakit	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Metodologi Penelitian
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5B		Kls 5A	Kls 5B	
1	Penegrian ilmu , filsafat & Etika dan Plagiarismedalam penelitian	Penjelasan RPS, Pembagian Kelompok dan Penjelasan Tugas. Menjelaskan pengertian Ilmu dan Filsafat	1	1	1.00	1		1.00
2	Penegrian ilmu , filsafat & Etika dan Plagiarismedalam penelitian	Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian.	1	1	1.00	1		1.00
3	Berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	Penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus	1	1	1.00	1		1.00
4	Berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	Diskusi tentang Jenis2 Penelitian. Presentasi Tugas Kelompok	1	1	1.00	1		1.00
5	Merumuskan masalah penelitian, menyusun hipotesis, sumber rujukan bermutu, terukur dan sah	Diskusi tentang kajian Teori. Dan Hipotesis	1	1	1.00	1		1.00
6	Merumuskan masalah penelitian, menyusun hipotesis, sumber rujukan bermutu, terukur dan sah	Penjelasan tentang Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Eksperimen	0	0	0.00	1		1.00
7	Validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian	Penjelasan Tentang Populasi dan Sampel	1	1	1.00	1		1.00
8	UTS	Alat pengumpul Data dan Instrumen Validasi Instrumen	1	1	1.00	1		1.00
9	Memilih dan menetapkan sampel penelitian	Sistematika Proposal Penelitian . Penjelasan tentang Populasi dan Sampel	1	1	1.00	1		1.00
10	Mengembangkan instrumen	Penjelasan Analisa Data. Presentasi Kelompok	1	1	1.00	1		1.00
11	Mengembangkan instrumen	Penjelasan tentang Penelitian Pengembangan	0	0	0.00	1		1.00
12	Mengolah data serta interpretasi	Penjelasan Tahapan Penelitian Pengembangan	0	0	0.00	1		1.00
13	Merancang penelitian dalam bentuk proposal	Penyusunan Tugas proposal Penelitian	1	1	1.00	1		1.00
14	Merancang penelitian dalam bentuk proposal	Diskusi Tugas Proposal	1	1	1.00	1		1.00
15	Merancang penelitian dalam bentuk proposal	Ujian Akhir Semester	1	1	1.00	0		0.00
			Jumlah		12.00			14.00
			Skor		80.00			93.33
						Skor Akhir		84.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Profesi Kependidikan
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls		Kls 7A	Kls	
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Guru sebagai Sebuah Profesi Pengertian Guru sebagai sebuah profesi Syarat Syarat sebuah Profesi Kode Etik Guru	Guru sebagai Sebuah Profesi Pengertian Guru sebagai sebuah profesi Pengertian Guru sebagai sebuah profesi Syarat Syarat sebuah Profesi Kode Etik Guru	1		1.00	1		1.00
3	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional Pengertian Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional Tugas dan Tanggung Jawab dan Wewenang Guru kenaikan pangkat dan jabatan Guru	Profesi Guru sebagai Jabatan Fungsional Pengertian Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional Tugas dan Tanggung Jawab dan Wewenang Guru kenaikan pangkat dan jabatan Guru	1		1.00	1		1.00
4	Kompetensi Guru Profesional Pengertian Kompetensi Karakteristik Guru Profesional kompetensi yang harus dimiliki guru profesional	Kompetensi Guru Profesional Pengertian Kompetensi Karakteristik Guru Profesional kompetensi yang harus dimiliki guru profesional	1		1.00	1		1.00
5	Pendidikan Profesi Guru Pengertian PPG Syarat Syarat Mengikuti PPG Tujuan PPG	Pendidikan Profesi Guru Pengertian PPG Syarat Syarat Mengikuti PPG Tujuan PPG	1		1.00	1		1.00
6	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Pengertian PKB Tujuan dan Manfaat PKB	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Pengertian PKB Tujuan dan Manfaat PKB	1		1.00	1		1.00
7	Penilaian Kinerja Guru Pengertian Penilaian Kinerja Guru Tujuan dan Manfaat Penilaian	Penilaian Kinerja Guru Pengertian Penilaian Kinerja Guru Tujuan dan Manfaat Penilaian	1		1.00	1		1.00
8	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Syarat Syarat Kepala Sekolah Tugas dan Tanggung	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Syarat Syarat Kepala Sekolah Tugas dan Tanggung	1		1.00	1		1.00
9	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Syarat Syarat Kepala Sekolah Tugas dan Tanggung	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah Syarat Syarat Kepala Sekolah Tugas dan Tanggung	1		1.00	1		1.00
10	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Syarat Syarat Pengawas Sekolah Tugas dan Tanggung Jawab Pengawas Sekolah Kompetensi Pengawas Sekolah	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah Syarat Syarat Pengawas Sekolah Tugas dan Tanggung Jawab Pengawas Sekolah Kompetensi Pengawas Sekolah	1		1.00	1		1.00
11	Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan Pengertian Administrasi Pendidikan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan dan Fungsi Administrasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
12	Administrasi Sekolah	Administrasi Sekolah Pengertian Administrasi Sekolah Ruang Lingkup Administrasi Sekolah dan Fungsi Administrasi Sekolah	1		1.00	1		1.00
13	Supervisi Pendidikan Pengertian Supervisi Pendidikan Tujuan Supervisi Pendidikan Prinsip Prinsip Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan Pengertian Supervisi Pendidikan Tujuan Supervisi Pendidikan Prinsip Prinsip Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Model Model Supervisi Pendidikan Teknik Supervisi Pendidikan	Model Model Supervisi Pendidikan Teknik Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
15	Kinerja Guru Prinsip Prinsip PKG Prosedur PKG dan Aspek Aspek PKG	Kinerja Guru Prinsip Prinsip PKG Prosedur PKG dan Aspek Aspek PKG	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran Matematika I
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls3F	Kls		Kls3F	Kls	
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar	Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar	1		1.00	1		1.00
3	Menganalisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar khususnya pada mata pelajaran Matematika pada masing masing tema di kelas awal	Menganalisis kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar khususnya pada mata pelajaran Matematika pada masing masing tema di kelas awal	1		1.00	1		1.00
4	b. Menganalisis buku siswa pada kurikulum 2013 c. Menganalisis buku guru pada kurikulum 2013	b. Menganalisis buku siswa pada kurikulum 2013 c. Menganalisis buku guru pada kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00
5	a. Membilang Benda b. Menyebutkan Banyak Benda c. Membaca Dan Menulis Lambang Bilangan d. Mengurutkan Bilangan e. Membilang Loncat f. Pengertian lebih Banyak lebih sedikit lebih besar lebih kecil	a. Membilang Benda b. Menyebutkan Banyak Benda c. Membaca Dan Menulis Lambang Bilangan d. Mengurutkan Bilangan e. Membilang Loncat f. Pengertian lebih Banyak lebih sedikit lebih besar lebih kecil	1		1.00	1		1.00
6	a. Membaca Dan Menggunakan Symbol dan dalam Pengerjaan Bilangan b. Nilai Tempat c. Fakta Dasar Penjumlahan Dan Pengurangan d. Sifat sifat operasi hitung	a. Membaca Dan Menggunakan Symbol dan dalam Pengerjaan Bilangan b. Nilai Tempat c. Fakta Dasar Penjumlahan Dan Pengurangan d. Sifat sifat operasi hitung	1		1.00	1		1.00
7	a. Bilangan dua angka dalam bentuk penjumlahan puluhan dan satuan b. Nilai tempat puluhan dan satuan c. Menjumlahkan dua bilangan tanpa menyimpan d. Mengurangkan dua bilangan tanpa meminjam	a. Bilangan dua angka dalam bentuk penjumlahan puluhan dan satuan b. Nilai tempat puluhan dan satuan c. Menjumlahkan dua bilangan tanpa menyimpan d. Mengurangkan dua bilangan tanpa meminjam	1		1.00	1		1.00
8	a. Konsep Waktu b. Mengurutkan Nama Hari dan Bulan c. Membaca Jam	a. Konsep Waktu b. Mengurutkan Nama Hari dan Bulan c. Membaca Jam	1		1.00	1		1.00
9	a. pengertian panjang dan berat suatu benda b. pengertian jarak c. mengukur panjang dan berat benda d. memilih alat ukur yang sesuai e. menaksir panjang dan berat benda	a. pengertian panjang dan berat suatu benda b. pengertian jarak c. mengukur panjang dan berat benda d. memilih alat ukur yang sesuai e. menaksir panjang dan berat benda	1		1.00	1		1.00
10	a. Bola tabung balok dan kubus b. Mengelompokkan benda menurut bentuk permukaan dan cirinya c. Menentukan pola bangun ruang	a. Bola tabung balok dan kubus b. Mengelompokkan benda menurut bentuk permukaan dan cirinya c. Menentukan pola bangun ruang	1		1.00	1		1.00
11	a. Segitiga segi empat b. Mengelompokkan segitiga dan segi empat	a. Segitiga segi empat b. Mengelompokkan segitiga dan segi empat	1		1.00	1		1.00
12	a. Pengertian perkalian sebagai penjumlahan berulang b. Fakta perkalian c. Pengertian pembagian sebagai pengurangan berulang d. Merubah perkalian menjadi pembagian e. Fakta pembagian dengan berbagai cara f. Menghitung perkalian dan pembagian secara cepat g. Memecahkan soal cerita	a. Pengertian perkalian sebagai penjumlahan berulang b. Fakta perkalian c. Pengertian pembagian sebagai pengurangan berulang d. Merubah perkalian menjadi pembagian e. Fakta pembagian dengan berbagai cara f. Menghitung perkalian dan pembagian secara cepat g. Memecahkan soal cerita	1		1.00	1		1.00
13	Terampil merancang dan melaksanakan pembelajaran	Simulasi	1		1.00	1		1.00
14	Terampil merancang dan melaksanakan pembelajaran	Simulasi	1		1.00	1		1.00
15	Terampil merancang dan melaksanakan pembelajaran	Simulasi	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar Matematika I
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D	Kls 1G		Kls 1D	Kls 1G	
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Konsep dasar matematika SD yang berhubungan dengan bilangan dan jenis jenisnya Ketepatan menjelaskan sifat sifat operasi hitung bilangan cacah dan bilangan bulat	Konsep dasar matematika SD yang berhubungan dengan bilangan dan jenis jenisnya Ketepatan menjelaskan sifat sifat operasi hitung bilangan cacah dan bilangan bulat	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Mengubah bilangan biner menjadi bilangan desimal dan sebaliknya.	Mengubah bilangan biner menjadi bilangan desimal dan sebaliknya.	1	1	1.00	1	1	1.00
4	pengertian persamaan dan pertidaksamaan Ketepatan menjelaskan pengertian persamaan dan pertidaksamaan Linier Satu Variabel peubah Ketepatan menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu peubah	pengertian persamaan dan pertidaksamaan Ketepatan menjelaskan pengertian persamaan dan pertidaksamaan Linier Satu Variabel peubah Ketepatan menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu peubah	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Ketepatan menjelaskan pengertian persamaan linier dua Peubah Ketepatan menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan persamaan linear dua peubah	Ketepatan menjelaskan pengertian persamaan linier dua Peubah Ketepatan menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan persamaan linear dua peubah	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Ketepatan menjelaskan pengertian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	Ketepatan menjelaskan pengertian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	1	1	1.00	1	1	1.00
7	menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	menyelesaikan soal soal yang berhubungan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	1	1	1.00	1	1	1.00
8	barisan dan deret Ketepatan menjelaskan barisan dan deret aritmetika	barisan dan deret Ketepatan menjelaskan barisan dan deret aritmetika	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Ketepatan menjelaskan barisan dan deret geometri Ketepatan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri.	Ketepatan menjelaskan barisan dan deret geometri Ketepatan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri.	1	1	1.00	1	1	1.00
10	menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri.	menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri.	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Ketepatan menjelaskan perbedaan antara konsep himpunan relasi dan fungsi	Ketepatan menjelaskan perbedaan antara konsep himpunan relasi dan fungsi	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Logika Matematika	Logika Matematika	1	1	1.00	1	1	1.00
13	a. Pengertian pernyataan dan negasinya b. Pengertian konjungsi dan disjungsi serta negasinya c. Pengertian implikasi dan bimplikasi serta negasinya d. Konvers invers dan kontra positif dari suatu implikasi	a. Pengertian pernyataan dan negasinya b. Pengertian konjungsi dan disjungsi serta negasinya c. Pengertian implikasi dan bimplikasi serta negasinya d. Konvers invers dan kontra positif dari suatu implikasi	1	1	1.00	1	1	1.00
14	d. Konvers invers dan kontra positif dari suatu implikasi	d. Konvers invers dan kontra positif dari suatu implikasi	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Latihan/ugas	Pembahasan soal soal	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Kurikulum dan Pembelajaran
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B		Kls 3A	Kls 3B	
1	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pendekatan Pengembangan Kurikulum	Pendekatan Pengembangan Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Prosedur Pengembangan Kurikulum	Prosedur Pengembangan Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Prosedur Pengembangan Kurikulum	Prosedur Pengembangan Kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Perkembangan Kurikulum di Indonesia	Perkembangan Kurikulum di Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Kurikulum SD yang berlaku beberapa Negara	Kurikulum SD yang berlaku beberapa Negara	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara	1.hakikat belajar 2. Hakikat pembelajaran 3. Tujuan belajar dan pembelajaran	0	0	0.00	1	1	1.00
12	Perkembangan Kurikulum Indonesia	Teori Teori ciri ciri Belajar dan pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Perkembangan Kurikulum Indonesia	Pengembangan Silabus dan RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Pengembangan Silabus dan bahan ajar	Pengembangan Bahan Ajar	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Pengembangan Silabus dan bahan ajar	Pengembangan Bahan Ajar	1	1	1.00	1	1	1.00
			Jumlah		14.00			15.00
			Skor		93.33			100.00
						Skor Akhir		95.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Metodologi Penelitian
 Dosen : Dr. Syukma Netti, M.Si.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1		Pengantar Perkuliahan pengenalan mata kuliah dan kontrak perkuliahan	0		0.00	1		1.00
2		Pengantar Konsep dasar Penelitian Pendidikan	0		0.00	1		1.00
3		Konsep Dasar dalam Penelitian Pendidikan	0		0.00	1		1.00
4		Variabel dan Hipotesis	0		0.00	1		1.00
5		Lanjutan Konsep dasar dalam Penelitian Pendidikan Sampel dan Instrumen Penelitian	0		0.00	1		1.00
6		Merevisi Outline proposal	0		0.00	1		1.00
7	Tidak ditemukan RPS	Analisis data 1. Statistik deskriptif 2. Statistik Inferensial	0		0.00	1		1.00
8		Ujian Tengah Semester	0		0.00	0		0.00
9		Penelitian Eksperimen	0		0.00	1		1.00
10		Penyusunan dan Penulisan Kajian Teori	0		0.00	1		1.00
11		desain Penelitian eksperimen kualitatif	0		0.00	1		1.00
12		Diskusi ttg berbagai desain penelitian sesuai pilihan mahasiswa dalam rangka penulisan Proposal Bab 3	0		0.00	1		1.00
13		Penulisan Proposal	0		0.00	1		1.00
14		Desain Penelitian Pengembangan	0		0.00	1		1.00
15		Penelitian Kualitatif dan PTK	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		0.00			14.00
			Skor		0.00			93.33
						Skor Akhir		28.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan
 Dosen : Dr. Syukma Netti, M.Si.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls7D	Kls7-E		Kls7D	Kls7-E	
1	Pengantar perkuliahan kontark perkuliahan pentingnya matakuliah menagemen dan kepemimpinan	Pengantar perkuliahan kontark perkuliahan pentingnya matakuliah menagemen dan kepemimpinan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Konsep Menagemen tujuan dan ruang lingkupnya	Konsep Menagemen tujuan dan ruang lingkupnya	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pendekatan dan model kepemimpinan Serta tipe dan gaya kepemimpinan	Pendekatan dan model kepemimpinan Serta tipe dan gaya kepemimpinan	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Prilaku dan organisasi Pendidikan serta Peranan kepemimpinan dalam dinamika Organisasi	Prilaku dan organisasi Pendidikan serta Peranan kepemimpinan dalam dinamika Organisasi	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Menagemen konflik dan peranan pemimpin dalam mengelola konflik	Menagemen konflik dan peranan pemimpin dalam mengelola konflik	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Hubungan pemimpin dan komunikasi Serta peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan	Hubungan pemimpin dan komunikasi Serta peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Peran kepemimpinan dalam membangun budaya organisasi dan Masalah kepemimpinan dalam perilaku organisasi	Peran kepemimpinan dalam membangun budaya organisasi dan Masalah kepemimpinan dalam perilaku organisasi	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Penghargaan dan Peran kepemimpinan dalam pengembangan organisasi	Penghargaan dan Peran kepemimpinan dalam pengembangan organisasi	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Hubugban Kepemimpinan dan Komunikasi	Kepemimpinan dan Komunikasi	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Birokrasi Kepemimpinan Pendidikan dan Kepemimpinan Pendidikan Transformasional	Birokrasi Kepemimpinan Pendidikan dan Kepemimpinan Pendidikan Transformasional	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Kepemimpinan pendidikan pada Manajemen Berbasis Sekolah MBS .	Kepemimpinan pendidikan pada Manajemen Berbasis Sekolah MBS .	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Implementasi MBS	Implementasi MBS	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Presentasi Tugas	Diskusi laporan Observasi lapangan	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Presentasi Tugas		0	0	0.00	1	1	1.00
15	Presentasi Tugas		0	0	0.00	1	1	1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
							Skor Akhir	90.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Bahasa Indonesia I
 Dosen : Dra. Syofiani, M. Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B	Kls		Kls 3B	Kls	
1	Mampu Menjelaskan hakikat sastra teori sejarah dan sastra anak . C2 A3	Mampu Menjelaskan hakikat sastra teori sejarah dan sastra anak . C2 A3	1		1.00	1		1.00
2	Mampu Menjelaskan hakikat sastra teori sejarah dan sastra anak. lanjutan	Mampu Menjelaskan hakikat sastra teori sejarah dan sastra anak. lanjutan	1		1.00	1		1.00
3	Mampu menjelaskan Genre sastra	Mampu menjelaskan Genre sastra	1		1.00	1		1.00
4	Ketepatan menjelaskan puisi anak dan sastra tradisional	Ketepatan menjelaskan puisi anak dan sastra tradisional	1		1.00	1		1.00
5	Mampu merumuskan pemilihan bacaan sastra anak yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak serta	4. Mampu merumuskan pemilihan bacaan sastra anak yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak serta	1		1.00	1		1.00
6	Mampu memahami literasi sastra	Mampu memahami literasi sastra	1		1.00	1		1.00
7	Keterampilan mengapresiasi sastra anak puisi prosa dan drama .	Keterampilan mengapresiasi sastra anak puisi prosa dan drama .	1		1.00	1		1.00
8	Keterampilan mengapresiasi sastra anak puisi prosa dan drama . C3 A3	6.Keterampilan mengapresiasi sastra anak puisi prosa dan drama . C3 A3	1		1.00	1		1.00
9	Mengkritisi karya sastra secara teoretis. C3 A3	7.Mengkritisi karya sastra secara teoretis. C3 A3	1		1.00	1		1.00
10	Mengkritisi karya sastra secara teoretis. C3 A3	7.Mengkritisi karya sastra secara teoretis. C3 A3	1		1.00	1		1.00
11	Berlatih melakukan kegiatan bersastra dalam berbagai konteks sebagai sarana aktualisasi diri. C 3 A3 P3	8.Berlatih melakukan kegiatan bersastra dalam berbagai konteks sebagai sarana aktualisasi diri. C 3 A3 P3	1		1.00	1		1.00
12	Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra dan penerapannya dalam bentuk apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar. br C6 A3 P3	9. Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra dan penerapannya dalam bentuk apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar. br C6 A3 P3 br	1		1.00	1		1.00
13	Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra dan penerapannya dalam bentuk apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar. C6 A3 P3	9. Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra dan penerapannya dalam bentuk apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar. C6 A3 P3	1		1.00	1		1.00
14	Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra dan penerapannya dalam bentuk apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar. br C6 A3 P3 br	9. Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra dan penerapannya dalam bentuk apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar. br C6 A3 P3 br	1		1.00	1		1.00
15	Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra dan penerapannya dalam bentuk apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar. br C6 A3 P3	9. Pembekalan konsep konsep penciptaan karya sastra dan penerapannya dalam bentuk apresiasi sastra produktif terutama yang ditujukan pada kemampuan menciptakan karya sastra puisi prosa dan naskah drama yang diterapkan di Sekolah Dasar. br C6 A3 P3 br	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Evaluasi Pendidikan
 Dosen : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D	Kls		Kls 3D	Kls	
1	RPS Kontrak Perkuliahan Pembagian kelompok	RPS Kontrak Perkuliahan Pembagian kelompok	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
3	Fungsi Tujuan dan Acuan Penilaian Hasil Belajar	Fungsi Tujuan dan Acuan Penilaian Hasil Belajar	1		1.00	1		1.00
4	Prinsip umum prinsip khusus dan karakteristik penilaian hasil belajar	Prinsip umum prinsip khusus dan karakteristik penilaian hasil belajar	1		1.00	1		1.00
5	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar Pada Jenjang Pendidikan Dasar	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar Pada Jenjang Pendidikan Dasar	1		1.00	1		1.00
6	Kriteria ketuntasan Minimal	Kriteria ketuntasan Minimal	1		1.00	1		1.00
7	Teknik dan instrumen Penilaian hasil belajar autentik	Teknik dan asesment penilaian disekolah dasar	1		1.00	1		1.00
8	Perencanaan an pelaksanaan penilaian sikap	Penilaian sikap	1		1.00	1		1.00
9	Perencanaan an pelaksanaan penilaian keterampilan	Penilaian pengetahuan	1		1.00	1		1.00
10	Menyusun instrumen peniln pengetahuan	Penilaian pengetahuan	1		1.00	1		1.00
11	Menyusun instrumen peniln pengetahuan	Reliabilitas tes	1		1.00	1		1.00
12	Merancang rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap (online learning dibantu google form	Tingkat kesukaran soal	1		1.00	1		1.00
13	Mengembangkan instrumen penilaian berkualitas validitas, Reliabilitas, derajat kesukaran, daya pembeda	Daya pembeda soal	1		1.00	1		1.00
14	Mengembangkan instrumen penilaian berkualitas validitas, Reliabilitas, derajat kesukaran, daya pembeda	Penilaian keterampilan	1		1.00	1		1.00
15	Menganalisis dan melaporkan hasil penilaian hasil belajar	Persiapan UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Ctt. Kurang Sistimatis

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Evaluasi Pendidikan
 Dosen : Vita Nova Anwar, S.Pd., M.P.d.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3E	Kls 3F		Kls 3E	Kls 3F	
1	RPS Kontrak Perkuliahan Pembagian kelompok	RPS Pembagian kelompok Kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Fungsi Tujuan dan Acuan Penilaian Hasil Belajar	Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Prinsip umum prinsip khusus dan karakteristik penilaian hasil belajar	Prinsip umum dan prinsip khusus Penilaian Hasil Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar Pada Jenjang Pendidikan Dasar	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar Pada Jenjang Pendidikan Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Kriteria ketuntasan Minimal	Kriteria Ketuntasan Minimal	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Teknik dan instrumen Penilaian hasil belajar autentik	Teknik evaluasi dan asesment di Sekolah Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00
8	Perencanaan an pelaksanaan penilaian sikap	Penilaian Sikap	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Perencanaan an pelaksanaan penilaian keterampilan	Penilaian pengetahuan	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Menyusun instrumen penilaian pengetahuan	Validitas tes	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Menyusun instrumen penilaian pengetahuan	Reliabilitas tes	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Merancang rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap (online learning dibantu google form)	Tingkat kesukaran soal	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Mengembangkan instrumen penilaian berkualitas validitas, Reliabilitas, derajat kesukaran, daya pembeda	Daya pembeda soal	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Mengembangkan instrumen penilaian berkualitas validitas, Reliabilitas, derajat kesukaran, daya pembeda	Penilaian keterampilan	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Menganalisis dan melaporkan hasil penilaian hasil belajar	Persiapan UAS	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah			15.00
					Skor	100.00		100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Percakapan Bahasa Inggris II
 Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5B	Kls		Kls 5B	Kls	
1	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa serta menguasai <i>speaking skills</i> yang terkait topik 'How to Talk about the People in Your Life'	Introduction How to Talk about the People in Your Life	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Talk about Greeting Customs'	a. Reading How Do you Meet Greet b. Vocabulary Ways of Greeting c. Grammar Reflexive Pronoun d. Speaking Talking about Greeting Customs in Your Country	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Explain Who People Are'	a. Reading Las Meninas b. Vocabulary Position c. Grammar Present simple vs Present Continuous d. Speaking Telling about the Position of the People in Las Meninas's Painting	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Talk about Your School Day'	a. Reading Bernadette br b. Vocabulary School Words br c. Grammar Used to br d. Speaking Telling about Your School Day br	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Talk about Your Achievement'	a. Reading World's oldest primary pupils arrive in New York b. Vocabulary Achievement Words c. Grammar Present Perfect vs Past Simple d. Speaking Telling about Your Achievement	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Offer Hospitality'	a. Reading Teen Dream b. Grammar Vocabulary Phrasal Verbs c. Speaking Doing hospitality role play	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Say How You Feel about Things'	a. Reading What's Your Idea of Fun b. Grammar Vocabulary ed and ing c. Speaking Telling about Your Feelings about Things	1		1.00	1		1.00
8	UTS	ujian tengah semester UTS on line	1		1.00	0		0.00
9	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Talk about Music'	a. Reading Are you interested into a. music b. Vocabulary Music c. Grammar Comparative Superlative d. Speaking Telling about Music You Like	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Compare and Discuss Preferences'	a. Reading Restaurant Review b. Vocabulary Expressing likes dislikes c. Grammar Comparing with as d. Speaking Telling about the Restaurant You Would like or Wouldn't like to Visit	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Explain What a Film is about'	a. Reading His or Her Film b. Vocabulary Types of film c. Grammar Defining Relative Clauses d. Speaking Telling about the Film You Have Seen	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Talk about Countries and Governments'	a. Reading Symbols of Power b. Vocabulary Politics Words c. Grammar The or no articles in names of institutions d. Speaking Telling about Politics in Your Country or Another Country	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Talk about Stories in News'	a. Reading Cow Cabs Against Crime b. Vocabulary Crime Verbs c. Grammar Active or Passive d. Speaking Telling about News Stories You Have Read from the Text	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Report What People Said'	Telling what people said	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa mampu memahami isi teks, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik 'How to Report an Interview'	Noun Clause	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			14.00
Skor					100.00			93.33
							Skor Akhir	98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pendidikan Kesenian I
 Dosen : Drs. Wimbrayardi, M.Sn.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5C	Kls 5D		Kls 5C	Kls 5D	
1		Mempelajari musik harus paham tentang harga nilai not	0	0	0.00	0	0	0.00
2		Nilai Tanda diam dan menggabungkan harga nilai not dalam bentuk pola irama	0	0	0.00	1	1	1.00
3		Topik Minggu III ini adalah tentang Garis Paranada dan Tanda Kunci Kunci G Kunci F dan Kunci C	0	0	0.00	1	1	1.00
4		Materi Pertemuan Minggu IV mengenai Tangga Nada dan Tanda Kromatik Kres Mol dan Pugar	0	0	0.00	1	1	1.00
5	Tidak ditemukan RPS	Materi Minggu 5 ini ada dua 1 Materi Garis birama untuk menandakan berapa ketukan dalam setiap birama atau kolom 2 dengan kondaktor atau memimpin lagu	0	0	0.00	1	1	1.00
6		Teknik bernyanyi karena bernyanyi diperlukan udara lebih banyak dari udara untuk berbicara serta tugas bagaimana mahasiswa melakukan bernyanyi sesuai dengan aturan bernyanyi	0	0	0.00	1	1	1.00
7		Pertemuan Minggu ke 7 membicarakan bagaimana bermain recorder. Materinya yaitu cara meniup teknik penjaran tangga nada dan memainkan lagu	0	0	0.00	1	1	1.00
8		Ujian Tengah Semester Praktek Memainkan Lagu Menggunakan Recorder melalui WAG	0	0	0.00	0	0	0.00
9		Konsep Pendidikan Seni di SD	0	0	0.00	1	1	1.00
10		Wawasan Seni dan Seni Rupa	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Jenis Jenis Karya Seni Rupa	0	0	0.00	1	1	1.00
12		Unsur Unsur dan Prinsip Seni Rupa	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Menggambar Perspektif	0	0	0.00		1	1.00
14		Menggambar Bentuk Gambar Kotak dan Tabung	0	0	0.00	1	1	1.00
15		Finishing tugas lanjutan	0	0	0.00	1	1	1.00
					Jumlah	0.00		13.00
					Skor	0.00		86.67
					Skor Akhir			26.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran IPA I
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D	Kls 3E		Kls 3D	Kls 3E	
1	Pengantar dan Hakikat Sains	Pengantar perkuliahan Pembelajaran IPA 1	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Pentingnya sains di SD	Hakikat IPA	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Pentingnya sains di SD	Teori belajar anak SD/Perkembangan Pemikiran anak	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Keterampilan proses di SD	Keterampilan proses sains	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Keterampilan proses di SD	Keterampilan proses Sains	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Teori Belajar	Pembelajaran saintific	0	0	0.00	1	1	1.00
7	Teori Belajar	Strategi tiga Fase	0	0	0.00	1	1	1.00
8	Pendekatan discovery -inquiry	Ujian tengah semester	0	0	0.00	0	0	0.00
9	Pendekatan discovery -inquiry	Teori teori belajar a. Teori behavioristik b. Teori Piaget c. Teori konstruktivis	0	1	0.50	1	1	1.00
10	Invasi terkini pembelajaran Sains, Peta konsep, tekateki silang, quantum	Pendekatan Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Presentasi pembelajaran tematik	Model model pembelajaran IPA	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Presentasi mahasiswa	Metode Pembelajaran dan aplikasinya	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Presentasi mahasiswa	Pembelajaran Tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Jenis dan bentuk evaluasi	Media Pembelajaran 1	0	0	0.00	1	1	1.00
15	Menyusun Silabus dan rencana pembelajaran sains SD secara mandiri	Perencanaan pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah	10.50		14.00
					Skor	70.00		93.33
						Skor Akhir		77.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia I
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Konten		Rata-Rata
			Kls 3G	Kls IC		Kls 3G	Kls IC	
1		Menghargai Keanekaragaman Budaya Pandangan Agama Dan Kepercayaan Serta Pendapat Atau Temuan Orisinal Orang Lain	0	0	0.00	1	1	1.00
2		Sastra Teori Sejarah Dan Sastra Anak	0	0	0.00	1	1	1.00
3		Sastra Tradisional Dan Puisi Anak	0	0	0.00	1	1	1.00
4		Pemilihan Bacaan Sastra Anak Sesuai Tahapan Perkembangan Anak I	0	0	0.00	1	1	1.00
5		Pemilihan Bacaan Sastra Anak Sesuai Tahapan Perkembangan Anak II	0	0	0.00	1	1	1.00
6		Literasi Sastra I	0	0	0.00	1	1	1.00
7	Tidak ditemukan RPS	Literasi Sastra II	0	0	0.00	1	1	1.00
8		UTS	0	0	0.00	0	0	0.00
9		Keterampilan Mengapresiasi Sastra Anak Puisi Prosa Dan Drama	0	0	0.00	1	1	1.00
10		Genre Sastra Anak Secara Holistik	0	0	0.00	1	1	1.00
11		Keterampilan Mengapresiasi Sastra Anak Puisi Prosa Dan Drama	0	0	0.00	1	1	1.00
12		Mengkritisi Karya Sastra Anak Secara Teoretis	0	0	0.00	1	1	1.00
13		Berlatih Melakukan Kegiatan Bersastra Dalam Berbagai Konteks Sebagai Sarana Aktualisasi Diri	0	0	0.00	1	1	1.00
14		Materi Pemilihan Bacaan Cerita Anak Yang Sesuai	0	0	0.00	1	1	1.00
15			0	0	0.00	0	0	0.00
					Jumlah	0.00		13.00
					Skor	0.00		86.67
							Skor Akhir	26.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Budaya Alam Minangkabau
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls 5A	Kls 5B		Kls 5A	Kls 5B		
1	Mampu Menjelaskan Hakikat: budaya, kebudayaan, dan budaya alam Minangkabau. Asal usul Minangkabau	Pengantar Perkulahan BAM	1	1	1.00	1	1	1.00	
2	Mampu Menjelaskan Kekerabatan dan batas-batas wilayah alam Minangkabau. Mapping: alam Minangkabau /uhak nan tigo, rantau nan duo. Sumbang, Sumatera, seremban, dan Kerajaan Campa.	Kebudayaan Dan Budaya Alam Minangkabau	1	1	1.00	1	1	1.00	
3	Mampu Menjelaskan Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan Dt. Ketumanggungan dan latar belakang laras Koto Piliang dan Bodi Chaniago	Kelarasn Dalam Dunia Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00	
4	Mampu Menjelaskan Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan Dt. Ketumanggungan dan latar belakang laras Koto Piliang dan Bodi Chaniago	Adat Istiadat Untuk Pendidikan Dasar	0	1	0.50	1	1	1.00	
5	Mampu Menjelaskan Adat istiadat di Minangkabau	Rumah Gadang Dan Kegotongroyongan	1	1	1.00	1	1	1.00	
6	Fungsi dan arsitektur rumah gadang	Kesopanan Dan Kesantunan Berbahasa Menurut Adat Minangkabau	1	1	1.00	1	1	1.00	
7	Fungsi dan arsitektur rumah gadang	Rangkaing dan kegotongroyongan	1	1	1.00	1	1	1.00	
8	UTS	U T S	0	1	0.50	0	0	0.00	
9	Pendidikan anak dipangku kamanakan dibimbing	Pendidikan Dalam Adat Anak Dipangku Kamanakan Dibimbing	1	1	1.00	1	1	1.00	
10	Pendidikan anak dipangku kamanakan dibimbing	Kesenian Tradisional Di Minangkabau	0	1	0.50	1	1	1.00	
11	Menjelaskan kesenian tradisional di Minangkabau, seni tari, sesi suara dan seni musik	Perkawinan Di Minangkabau	0	1	0.50	1	1	1.00	
12	Menjelaskan adat di Minangkabau ABSSBK dalam pendidikan dasar	Sistem Keturunan Disertai Peran Masing Masing Individu Di Minangkabau	1	1	1.00	1	1	1.00	
13	Menjelaskan tatakrama berbahasa di Minangkabau	Abssbk Dalam Pendidikan Dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	
14	Menjelaskan sistem dan upacara perkawinan dalam adat minangkabau	Tatakrama Berbahasa Di Minangkabau	1	1	1.00	1	1	1.00	
15	Menjelaskan sistem dan upacara perkawinan dalam adat minangkabau	Budaya Alam Minangkabau Dalam Pendidikan Mamak Dan Kamanakan	1	1	1.00	1	1	1.00	
					Jumlah	13.00			14.00
					Skor	86.67			93.33
							Skor Akhir		88.67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Budaya Alam Minangkabau
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls5c	Kls		Kls5c	Kls	
1	Mampu Menjelaskan Hakikat: budaya, kebudayaan, dan budaya alam Minangkabau. Asal usul Minangkabau	Pengantar Perkuliahan BAM	1		1.00	1		1.00
2	Mampu Menjelaskan Kekebabatan dan batas-batas wilayah alam Minangkabau. Mapping: alam Minangkabau <i>luhak nan tigo, rantau nan duo</i> . Sumbang, Sumatera, seremban, dan Kerajaan Campa.	Kebudayaan Dan Budaya Alam Minangkabau	1		1.00	1		1.00
3	Mampu Menjelaskan Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan Dt. Kelumanggungan dan latar belakang laras Koto Piliang dan Bodi Chaniago	Kelarasn Dalam Dunia Pendidikan	1		1.00	1		1.00
4	Mampu Menjelaskan Sistem pemerintahan Minangkabau pimpinan Dt. Kelumanggungan dan latar belakang laras Koto Piliang dan Bodi Chaniago	Adat Istiadat Untuk Pendidikan Dasar	1		1.00	1		1.00
5	Mampu Menjelaskan Adat istiadat di Minangkabau	Rumah Gadang Dan Kegotongroyongan	1		1.00	1		1.00
6	Fungsi dan arsitektur rumah gadang	Kesopanan Dan Kesantunan Berbahasa Menurut Adat Minangkabau	0		0.00	1		1.00
7	Fungsi dan arsitektur rumah gadang	Rangkiang dan kegotongroyongan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	U T S	1		1.00	0		0.00
9	Pendidikan anak dipangku kamanakan dibimbing	Pendidikan Dalam Adat Anak Dipangku Kamanakan Dibimbing	1		1.00	1		1.00
10	Pendidikan anak dipangku kamanakan dibimbing	Kesenian Tradisional Di Minangkabau	1		1.00	1		1.00
11	Menjelaskan kesenian tradisional di Minangkabau, seni tari, sesi suara dan seni musik	Perkawinan Di Minangkabau	0		0.00	1		1.00
12	Menjelaskan adat di Minangkabau ABSSBK dalam pendidikan dasar	Sistem Keturunan Disertai Peran Masing Masing Individu Di Minangkabau	1		1.00	1		1.00
13	Menjelaskan tatakrama berbahasa di Minangkabau	Abssbk Dalam Pendidikan Dasar	1		1.00	1		1.00
14	Menjelaskan sistem dan upacara perkawinan dalam adat minangkabau	Tatakrama Berbahasa Di Minangkabau	1		1.00	1		1.00
15	Menjelaskan sistem dan upacara perkawinan dalam adat minangkabau	Budaya Alam Minangkabau Dalam Pendidikan Mamak Dan Kamanakan	1		1.00	1		1.00
					Jumlah	13.00		14.00
					Skor	86.67		93.33
					Skor Akhir		88.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jawawi tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Heriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Ke-Bunghattan
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls		Kls A	Kls	
1	Kontrak kuliah , penilaian visi dan misi mata kuliah	Pengantar Kebunghataan	1		1.00	1		1.00
2	Latar belakang Masa kecil dan bersekolah Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan Proklamator wan Wakil Presiden RI pertama	Latar belakang Masa kecil sekolah hingga Mahasiswa dan aktivis pergerakan	1		1.00	1		1.00
3	Latar belakang Masa kecil dan bersekolah Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan Proklamator wan Wakil Presiden RI pertama	Prinsip dan Keteguhan Bung Hatta	1		1.00	1		1.00
4	Pengaruh kehidupan rumah tangga Budaya Minangkabau Kolonialisme dan suasana zaman kolonial Belanda	PERGERAKAN BUNG HATTA SELAMA PENDIDIKAN DI BELANDA	1		1.00	1		1.00
5	Sekolah dan tradisi belajar di zaman kolonial Konsepsi Hatta tentang Nasionalism Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka Hatta diantara aktivis pergerakan	MEnamatkan Pendidikan Pulang ke Indonesia	1		1.00	1		1.00
6	Hakikat the founding father RI Hatta diantara the founding father RI Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI Hatta sebagai pemimpin bangsa	Perjuangan di Indonesia menghadapi Musuh dan Saudara	1		1.00	1		1.00
7	Pandangan Sosial budaya pendidikan keagamaan lingkungan hidup Hatta sebagai manusia biasa human interest	Perjuangan Bung Hatta pada Detik Detik Proklamasi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00
9	Sosok Bung Hatta dan kehidupan bung hatta dahulu	Peranan Bung Hatta pada Detik Detik Proklamasi	1		1.00	1		1.00
10	Sosok bung Hatta dan kehidupan bung hatta dahulu	Bung Hatta diantara the founding father Republik Indonesia	1		1.00	1		1.00
11	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional, daerah dan nasional	Pandangan Esensialisme Pemikiran Bung Hatta aspek Politik	1		1.00	1		1.00
12	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional, daerah dan nasional	Pandangan Esensialisme Pemikiran Bung Hatta Aspek Pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional, daerah dan nasional	Pandangan Esensialisme Pemikiran Bung Hatta aspek Sosial Budaya Pandangan Esensialisme Pemikiran Bung Hatta aspek Ekonomi	1		1.00	1		1.00
14	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional, daerah dan nasional	Bung Hatta Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan dan Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka, serta Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka	1		1.00	1		1.00
15	Pandangan Esensialisme Pemikiran Bung Hatta Aspek Pendidikan	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu kini dan mendatang	1		1.00	1		1.00
					Jumlah	15.00		14.00
					Skor	100.00		93.33
					Skor Akhir			98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pendidikan Kesenian I
 Dosen : Drs. Wisdiarman, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5B		Kls 5A	Kls 5B	
1	Konsep Pendidikan Seni di SD	Konsep Pendidikan Seni di SD	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Wawasan seni dan seni rupa	Wawasan seni dan seni rupa	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Jenis Jenis Karya Seni Rupa	Jenis Jenis Karya Seni Rupa	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Unsur unsur dan prinsip seni rupa	Unsur unsur dan prinsip seni rupa	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Menggambar perspektif	Menggambar perspektif	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Tanggapan karya perspektif	Tanggapan karya perspektif	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Menggambar bentuk ragam hias	Menggambar bentuk	1	1	1.00	1	1	1.00
8	UTS	UTS	1	1	1.00	0	0	0.00
9	Konsep Seni musik	Materi Harga Nilai Not dan praktek harga nilai not dengan pola irama	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Tanda Nada, dan tanda kunci	Materi Minggu 10 tanda istirahat dalam notasi balok dan menggabungkan dengan harga nilai not mahasiswa melakukan praktek melalui WAG	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Mendikteksi musik (aba-aba)	Materi pada pertemuan ini mengenai garis paranada dan tanda kunci yaitu Kunci G kunci F dan kunci C pada notasi balok mahasiswa membuat notasi dalam garis paranada dan menggunakan tanda kunci bentuk praktek ini melalui WAG	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Bernyanyi	Materi Musik Mengenai Tanda Kromatik dan Tanda nada mahasiswa melakukan praktek baik tanda kromatik dan tanda nada melalui WAG	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Memproduksi tanda nada	Garis Birama dan mengenal kondaktor atau pemimpin lagu mahasiswa diwajibkan mengerti kondaktor derigen sebagai bekal menjadi seorang guru pendidik. Praktek kondaktor melalui video WAG	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Memainkan recorder	Mahasiswa memahami teknik bernyanyi yang baik. Sikap bernyanyi Cara memproduksi nada. Tugas Mahasiswa bernyanyi lahu anak anak sesuai dengan materi kuliah pada minggu ini yaitu bernyanyi. tugas video melalui WAG	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Memainkan recorder	Materi tentang teknik bernyanyi untk bernyanyi diperlukan udara yang lebih banyak dari jumlah udara untuk berbicara. Tugas praktek mahasiswa bernyanyi sesuai materi melalui WAG	1	1	1.00	1	1	1.00
Jumlah					15.00			14.00
Skor					100.00			93.33
Skor Akhir								98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia I
 Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls		Kls 5A	Kls	
1	Kontrak Kuliah br Silabus br Gambaran Umum Mata Kuliah br	Kontrak Kuliah Silabus penjelasan umum mata kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Pemerolehan bahasa anak	Penjelasan materi pemb. Bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
3	Strategi pemerolehan bahasa anak	Karakteristik perkembangan bahasa anak	1		1.00	1		1.00
4	Hakikat komunikasi lisan dan tulisan	Keterampilan Menyimak di SD	1		1.00	1		1.00
5	Hakikat komunikasi lisan dan tulisan	Diskusi tugas	1		1.00	1		1.00
6	Pendekatan pembelajaran SD	Pembelajaran Berbicara di SD	1		1.00	1		1.00
7	Ciri-Ciri pengajaran bahasa Indonesia terpadu	Review materi sebelum UTS	0		0.00	1		1.00
8	Pengembangan pembelajaran	UTS	0		0.00	0		0.00
9	Membaca dan menulis permulaan	Langkah langkah membuat RPP	1		1.00	1		1.00
10	Prosa	Langkah langkah merumuskan RPP	1		1.00	1		1.00
11	Puisi	Merumuskan RPP	1		1.00	1		1.00
12	Menjelaskan pembelajaran bahasa Indonesia melalui drama	Merumuskan RPP	1		1.00	1		1.00
13	Penilaian Pengajaran bahasa Indonesia di kelas I dan II SD	Simulasi RPP	1		1.00	1		1.00
14	Pelaksanaan penilaian holistik	Simulasi	0		0.00	1		1.00
15	Tulisan legak bersambung	Review simulasi	0		0.00	1		1.00
					Jumlah	11.00		14.00
					Skor	73.33		93.33
						Skor Akhir		79.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar IPS I
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D	Kls 1E		Kls 1D	Kls 1E	
1	Kontrak Perkuliahan br dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan br dan Penjelasan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00
2	1. Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi 2. Hubungan ketiga struktur ilmu	1. Struktur ilmu fakta konsep dan generalisasi 2. Hubungan ketiga struktur ilmu	1	1	1.00	1	1	1.00
3	1. Perbedaan dan hubungan Ilmu sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1. Perbedaan dan hubungan Ilmu sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1.00	1	1	1.00
4	1. Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi 2. Pengertian fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	1. Pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi 2. Pengertian fakta sosial realitas sosial dan tindakan sosial	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Konsep sosiologi	Konsep sosiologi	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1	1	1.00	1	1	1.00
7	1. Pengertian antropologi 2. Ruang lingkup antropologi 3. Konsep generalisasi dan teori antropologi	1. Pengertian antropologi 2. Ruang lingkup antropologi 3. Konsep generalisasi dan teori antropologi	1	1	1.00	1	1	1.00
8	1. Pengertian dan peranan geografi br 2. Ruang lingkup geografi br	1. Pengertian dan peranan geografi br 2. Ruang lingkup geografi br	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Konsep dasar ilmu geografi	Konsep dasar ilmu geografi	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Generalisasi dan teori geografi	Generalisasi dan teori geografi	1	1	1.00	1	1	1.00
11	1. Pengertian dan peranan sejarah br 2. Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah	1. Pengertian dan peranan sejarah br 2. Teori dan generalisasi konsep dasar sejarah	1	1	1.00	1	1	1.00
12	1. Pengertian ilmu ekonomi 2. Ruang lingkup ilmu ekonomi	1. Pengertian ilmu ekonomi 2. Ruang lingkup ilmu ekonomi	1	1	1.00	1	1	1.00
13	1. Konsep dasar Ilmu ekonomi br 2. Generalisasi dan teori ilmu ekonomi br	1. Konsep dasar Ilmu ekonomi br 2. Generalisasi dan teori ilmu ekonomi br	1	1	1.00	1	1	1.00
14	1. Identifikasi konsep ilmu soisal pada materi kelas 1 SD 2. Identifikasi konsep ilmu soisal pada materi kelas 2 SD	1. Identifikasi konsep ilmu soisal pada materi kelas 1 SD 2. Identifikasi konsep ilmu soisal pada materi kelas 2 SD	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Identifikasi konsep konsep social pada materi kelas 3 SD	Identifikasi konsep konsep social pada materi kelas 3 SD	1	1	1.00	1	1	1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 6 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran IPS I
 Dosen : Yulia Nora, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B	Kls 3C		Kls 3B	Kls 3C	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00
2	1. Pengertian IPS 2. Karakteristik dan Hakikat IPS	Hakikat tujuan dan rasional IPS	1	1	1.00	1	1	1.00
3	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum 3. Tujuan kurikulum	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum 3. Tujuan kurikulum 4. Jenis jenis kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
4	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum 3. Tujuan kurikulum	1. Tujuan kurikulum 2. Jenis jenis kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
5	1. Isi kurikulum 2. Perkembangan kurikulum	1. Isi kurikulum 2. Perkembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Teori belajar	Teori Belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
7	1. Pengertian dan Komponen Pembelajaran 2. Pengertian hasil belajar 3. Aspek hasil belajar	1. Pengertian Pembelajaran dan Komponen Pembelajaran 2. Pengertian hasil belajar 3. aspek hasil belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
8	1. Pengertian dan Latar belakang pembelajaran tematik 2. Tujuan Pembelajaran tematik	1. Pengertian pembelajaran tematik 2. Latar belakang pembelajaran tematik 3. Tujuan dan ruang lingkup pembelajaran tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
9	1. Karakteristik perkembangan siswa kelas awal 2. Cara siswa kelas awal belajar	1. Karakteristik perkembangan siswa kelas awal 2. Cara siswa kelas awal belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
10	1. Karakteristik pembelajaran tematik 2. Rambu rambu pembelajaran tematik 3. Implikasi pembelajaran tematik	1. Karakteristik pembelajaran tematik 2. Rambu rambu pembelajaran tematik 3. Implikasi pembelajaran tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Pengertian dan komponen saintifik	1. Pengertian pendekatan saintifik br br 2. Komponen tahapan pendekatan saintifik br br	1	1	1.00	1	1	1.00
12	1. Komponen komponen program rencana semester pembelajaran tematik 2. Komponen komponen silabus tematik	1. Komponen komponen program rencana semester pembelajaran tematik 2. Komponen komponen silabus tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Komponen komponen RPP	Komponen RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Pengembangan materi ajar	Mengidentifikasi materi pembelajaran IPS SD kelas awal dan pengembangannya br	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Penembangan materi ajar dan penyusunan RPP	Penyusunan RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
MK : Pembelajaran IPS I
Dosen : Yulia Nora, S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D	Kls 3E		Kls 3D	Kls 3E	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00
2	1. Pengertian IPS 2. Karakteristik dan Hakikat IPS	1. Pengertian IPS 2. Karakteristik dan Hakikat IPS	1	1	1.00	1	1	1.00
3	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum 3. Tujuan kurikulum	Konsep nilai dalam pembelajaran IPS	1	1	1.00	1	1	1.00
4	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum 3. Tujuan kurikulum	1. Pengertian kurikulum 2. Fungsi kurikulum 3. Tujuan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
5	1. Isi kurikulum 2. Perkembangan kurikulum	1. Isi kurikulum 2. Perkembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Teori belajar	Teori belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
7	1. Pengertian dan Komponen Pembelajaran 2. Pengertian hasil belajar 3. Aspek hasil belajar	1. Pengertian dan Komponen Pembelajaran 2. Pengertian hasil belajar 3. Aspek hasil belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
8	1. Pengertian dan Latar belakang pembelajaran tematik 2. Tujuan Pembelajaran tematik	1. Pengertian dan Latar belakang pembelajaran tematik 2. Tujuan Pembelajaran tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
9	1. Karakteristik perkembangan siswa kelas awal 2. Cara siswa kelas awal belajar	1. Karakteristik perkembangan siswa kelas awal 2. Cara siswa kelas awal belajar	1	1	1.00	1	1	1.00
10	1. Karakteristik pembelajaran tematik 2. Rambu rambu pembelajaran tematik 3. Implikasi pembelajaran tematik	1. Karakteristik pembelajaran tematik 2. Rambu rambu pembelajaran tematik 3. Implikasi pembelajaran tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Pengertian dan komponen saintifik	Pengertian dan komponen saintifik	1	1	1.00	1	1	1.00
12	1. Komponen komponen program rencana semester pembelajaran tematik 2. Komponen komponen silabus tematik	1. Komponen komponen program rencana semester pembelajaran tematik 2. Komponen komponen silabus tematik	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Komponen komponen RPP	Komponen komponen RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Pengembangan materi ajar	1. Pengembangan bahan ajar 2. Evaluasi berdasar indikator	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Penembangan materi ajar dan penyusunan RPP	RPP	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Konsep Dasar Matematika I
 Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls		Kls 1A	Kls	
1	Kontrak kuliah	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Konsep dasar matematika yang berhubungan dengan bilangan	Pengertian bilangan dan jenis jenisnya sifat sifat operasi hitung bilangan cacah dan bilangan bulat	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar matematika yang berhubungan dengan bilangan	Mengubah bilangan biner menjadi bilangan desimal dan sebaliknya	1		1.00	1		1.00
4	Persamaan dan pertidaksamaan linier satu peubah	Persamaan dan pertidaksamaan linier satu peubah	1		1.00	1		1.00
5	Persamaan Linier Dua Peubah	Persamaan Linier Dua Peubah	1		1.00	1		1.00
6	Persamaan Kuadrat	Persamaan Kuadrat	1		1.00	1		1.00
7	Pertidaksamaan Kuadrat	Pertidaksamaan Kuadrat	1		1.00	1		1.00
8	Pembahasan Soal Persamaan Kuadrat dan Pertidaksamaan Kuadrat	Pembahasan Soal Persamaan Kuadrat dan Pertidaksamaan Kuadrat	1		1.00	1		1.00
9	Barisan dan Deret	Barisan dan Deret	1		1.00	1		1.00
10	Penyelesaian masalah tentang barisan dan deret. Penyelesaian masalah tentang barisan dan deret geometri	Penyelesaian masalah tentang barisan dan deret. Penyelesaian masalah tentang barisan dan deret geometri	1		1.00	1		1.00
11	Himpunan Relasi dan Fungsi	Himpunan Relasi dan Fungsi	1		1.00	1		1.00
12	Penyelesaian Masalah tentang himpunan relasi dan fungsi	Penyelesaian Masalah tentang himpunan relasi dan fungsi	1		1.00	1		1.00
13	Logika Matematika	Logika Matematika	1		1.00	1		1.00
14	Penyelesaian masalah masalah yang berhubungan dengan Logika matematika	Penyelesaian masalah masalah yang berhubungan dengan Logika matematika	1		1.00	1		1.00
15	Penalaran dalam Matematika	Penalaran dalam Matematika	1		1.00	1		1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Evaluasi Pendidikan
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls 3A	Kls		Kls 3A	Kls		
1	Kontrak kuliah , pendahuluan konsep evaluasi	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan dan Pendahuluan Konsep dasar Evaluasi	1		1.00	1		1.00	
2	Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	PENGERTIAN EVALUASI TUJUAN DAN FUNGSI EVALUASI	1		1.00	1		1.00	
3	Fungsi , tujuan dan acuan penilaian hasil belajar peserta didik	Karakteristik Prinsip dan acuan penilaian hasil belajar	1		1.00	1		1.00	
4	Prinsip dan karakteristik penilaian hasil belajar	Lingkup Sasaran dan Tingkat Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1		1.00	1		1.00	
5	kompetensi penilaian hasil belajar	Analisis Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1		1.00	1		1.00	
6	KKM dalam penilaian hasil belajar	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Dasar	1		1.00	1		1.00	
7	Teknik dan instrumen penilaian hasil belajar autentik	Penilaian Autentik	1		1.00	1		1.00	
8	Perencanaan dan pelaksanaan penilaian sikap	Mampu Menjelaskan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Sikap	1		1.00	1		1.00	
9	Perencanaan dan pelaksanaan penilaian keterampilan	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Peserta Didik	1		1.00	1		1.00	
10	Menyusun instrumen penilaian pengetahuan	Perencanaan dan pelaksanaan penilaian hasil belajar pengetahuan peserta didik	1		1.00	1		1.00	
11	Menyusun instrumen penilaian pengetahuan	Rancangan penilaian instrumen teknis tes	1		1.00	1		1.00	
12	Menyusun instrumen penilaian pengetahuan	Penyusunan butir uji coba instrumen dan teknik analisis instrumen	1		1.00	1		1.00	
13	Mengembangkan Instrumen yang berkualitas	Validitas dan Reliabilitas Tes	1		1.00	1		1.00	
14	Mengembangkan Instrumen yang berkualitas	Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda	1		1.00	1		1.00	
15	menganalisis dan Laporan Penilaian Hasil Belajar	Penilaian hasil belajar pengolahan dan pelaporan	1		1.00	1		1.00	
					Jumlah	15.00			15.00
					Skor	100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Pembelajaran Matematika I
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls		Kls 3A	Kls	
1	Kontrak kuliah, Kurikulum K 13, dan pendekatan Sainifik	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan Dan Kurikulum 2013 Dan Pendekatan Sainifik	1		1.00	1		1.00
2	Teori belajar	Teori Belajar Dan Model Pembelajaran Pada Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00
3	Analisis kurikulum 2013 pada SD	Analisis Pembelajaran Matematika Dari Buku Guru K13	1		1.00	1		1.00
4	Analisis kurikulum 2013 pada SD	Analisis Langkah Langkah Pembelajaran Dari Buku Guru Dan Buku Siswa	1		1.00	1		1.00
5	Membejarkan bagaimana menjumlahkan dan mengurangi banyak benda	Pembelajaran Menghitung Dan Mengurutkan Banyak Benda	1		1.00	1		1.00
6	Membejarkan bagaimana menjumlahkan dan mengurangi bilangan	Pembelajaran penjumlahan dan pengurangan Bilangan	1		1.00	1		1.00
7	Membejarkan nilai tempat, dalam penjumlahan dan pengurangan	Nilai tempat dalam penjumlahan dan pengurangan	1		1.00	1		1.00
8	Membejarkan satuan waktu	Pembelajaran tentang satuan waktu	1		1.00	1		1.00
9	Membejarkan pengukuran panjang	Pembelajaran satuan panjang dan berat benda	1		1.00	1		1.00
10	Membejarkan pengelompokan bangun ruang	Pembelajaran pengelompokan bangun datar	1		1.00	1		1.00
11	Membejarkan pengelompokan bangun datar	Pembelajaran Bangun Datar	1		1.00	1		1.00
12	Membejarkan pengelompokan Perkalian dan pembagian	Pembelajaran perkalian bilangan.	1		1.00	1		1.00
13	Membejarkan pengelompokan Perkalian dan pembagian	Pembelajaran pembagian bilangan	1		1.00	1		1.00
14	Mensimulasikan pembelajaran matematika secara mandiri	Pembahasan vidio pembelajaran	1		1.00	1		1.00
15	Mensimulasikan pembelajaran matematika secara mandiri	Pembahasan simulasi vidio pembelajaran	1		1.00	1		1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
					Skor Akhir			100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Metodologi Penelitian
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5C	Kls 5D		Kls 5C	Kls 5D	
1	Menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat & etika dan Plagiarisme dalam penelitian	RPS Kontrak perkuliahan dan Pendahuluan materi Metodologi Penelitian	1	1	1.00	1	1	1.00
2	Menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat & etika dan Plagiarisme dalam penelitian	Ilmu Filsafat Dan Plagiarisme Dalam Penelitian	1	1	1.00	1	1	1.00
3	Berbagai metode Penelitian kualitatif, kuantitatif serta R & D	Perbedaan Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Pengembangan	1	1	1.00	1	1	1.00
4	Berbagai metode Penelitian kualitatif, kuantitatif serta R & D	Tahapan Proses Penelitian kualitatif dan kuantitatif	1	1	1.00	1	1	1.00
5	Merumuskan Masalah, hipotesis dengan sumber rujukan terukur dan sah	Masalah Penelitian variabel Penelitian dan Paradigma Penelitian	1	1	1.00	1	1	1.00
6	Merumuskan Masalah, hipotesis dengan sumber rujukan terukur dan sah	Hipotesis Penelitian deskriptif komparatif dan asosiatif	1	1	1.00	1	1	1.00
7	Landasan teori, kerangka berpikir, pengajuan dan hipotesis dalam penelitian	Landasan Teori Kerangka Berpikir dan Pengujian Hipotesis	1	1	1.00	1	1	1.00
8	UTS	Populasi dan Sampel	1	1	1.00	1	1	1.00
9	Sampel penelitian	Teknik Sampling	1	1	1.00	1	1	1.00
10	Menentukan instrumen dan Teknik pengumpulan data penelitian dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Instrumen Penelitian	1	1	1.00	1	1	1.00
11	Menentukan instrumen dan Teknik pengumpulan data penelitian dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Teknik Pengumpulan Data	1	1	1.00	1	1	1.00
12	Pengolahan data serta interpretasi hasil	Teknik analisis data dan Outline Proposal	1	1	1.00	1	1	1.00
13	Menjelaskan rancangan penelitian pengembangan	Penelitian Pengembangan	1	1	1.00	1	1	1.00
14	Menjelaskan rancangan penelitian pengembangan	Sistemayika dan tata tulis Penelitian Pengembangan	1	1	1.00	1	1	1.00
15	Merancang Penelitian dalam bentuk proposal	Rancangan penelitian sederhana dan Membuat laporan Penelitian Skripsi	1	1	1.00	1	1	1.00
					Jumlah	15.00		15.00
					Skor	100.00		100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi : PGSD
 MK : Metodologi Penelitian
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls5E	Kls		Kls5E	Kls	
1	Menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat & etika dan Plagiarisme dalam penelitian	RPS Kontrak perkuliahan dan Pendahuluan materi Metodologi Penelitian	1		1.00	1		1.00
2	Menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat & etika dan Plagiarisme dalam penelitian	Ilmu Filsafat Dan Plagiarisme Dalam Penelitian	1		1.00	1		1.00
3	Berbagai metode Penelitian kualitatif, kuantitatif serta R & D	Perbedaan Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Pengembangan	1		1.00	1		1.00
4	Berbagai metode Penelitian kualitatif, kuantitatif serta R & D	Tahapan Proses Penelitian kualitatif dan kuantitatif	1		1.00	1		1.00
5	Merumuskan Masalah, hipotesis dengan sumber rujukan terukur dan sah	Masalah Penelitian variabel Penelitian dan Paradigma Penelitian	1		1.00	1		1.00
6	Merumuskan Masalah, hipotesis dengan sumber rujukan terukur dan sah	Hipotesis Penelitian deskriptif komparatif dan asosiatif	1		1.00	1		1.00
7	Landasan teori, kerangka berpikir, pengajuan dan hipotesis dalam penelitian	Landasam Teori Kerangka Berpikir dan Pengujian Hipotesis	1		1.00	1		1.00
8	UTS	Populasi dan Sampel	1		1.00	1		1.00
9	Sampel penelitian	Teknik Sampling	1		1.00	1		1.00
10	Menentukan instrumen dan Teknik pengumpulan data penelitian dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Instrumen Penelitian	1		1.00	1		1.00
11	Menentukan instrumen dan Teknik pengumpulan data penelitian dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Teknik Pengumpulan Data	1		1.00	1		1.00
12	Pengolahan data serta interpretasi hasil	Teknik analisis data dan Outline Proposal	1		1.00	1		1.00
13	Menjelaskan rancangan penelitian pengembangan	Penelitian Pengembangan	1		1.00	1		1.00
14	Menjelaskan rancangan penelitian pengembangan	Sistemayika dan tata tulis Penelitian Pengembangan	1		1.00	1		1.00
15	Merancang Peneltiaan dalam bentuk proposal	Rancangan penelitian sederhana dan Membuat laporan Penelitian Skripsi	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941332	Konsep Dasar PKN I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411945342	Pembelajaran PKN I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411941330	Konsep Dasar IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411943340	Pembelajaran IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Adzanil Prima Septy, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411957254	Pendidikan Kepramukaan**	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943243	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943243	Pend. Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411957352	Profesi Pendidikan*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411931218	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Darwianis, S.Sos., M.H



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945342	Pembelajaran PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
	3411941332	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
	0001911202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Edrizon, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Enjoni, SP.,MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	0031927312	Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411931218	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Erman Har, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Fauziah, M.Pd.I



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411957352	Profesi Pendidikan*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Fazri Zuzano, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Gusmawetti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Gusnetti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411937222	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411957258	Penulisan Karya Ilmiah****	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Kons



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031925213	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	Bhs Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411943324	Konsep Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411957258	Penulisan Karya Ilmiah****	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
	3411957352	Profesi Pendidikan*	3	Wajib								
2	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411933214	Kurikulum Dan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Joni Alfino, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Drs. Khairul Harha, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Leli Refnita, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyant, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. M. Sayuti Dt Rajo Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411955256	Budaya Alam Minangkabau	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	0001913205	Ke-Bunghattaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941332	Konsep Dasar PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411945342	Pembelajaran PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Marsis,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943243	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Meuthia Rezika Siswara, S.Pd., M.Pd/



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943243	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Muslim, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Nirwandi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411957254	Pendidikan Kepramukaan**	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Nurharmi, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	Ke-Bunghattaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411945342	Pembelajaran PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941330	Konsep Dasar IPS 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Rieke Alyusfitri, Si.Si.,M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941326	Konsep Dasar matematika 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411937222	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411931218	Teknologi Informasi dan komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945349	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411957352	Profesi Pendidikan*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411933214	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dra Syofiani, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Syukma Netti, S.Pd.,M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031927312	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411945349	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Drs. Wimrayardi, M.Sn.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945244	Pendidikan Kesenian I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Wince Hendri, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Wirnita Eska, M.M.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411955256	Budaya Alam Minangkabau	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	0001913205	Ke-Bunghattan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Drs. Wisdiarman, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411945244	Pendidikan Kesenian I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943324	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941330	Konsep Dasar IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411943340	Pembelajaran IPS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411945349	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 09 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941332	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411945342	Pembelajaran PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411941330	Konsep Dasar IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3411943340	Pembelajaran IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Adzanil Prima Septy, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411957254	Pendidikan Kepramukaan**	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943243	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943243	Pend. Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411957352	Profesi Pendidikan*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411931218	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2020-2021
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2020-2021
DOSEN : Dra. Darwianis, M.H.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	
1	3411945342	Pembelajaran PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	100.0
2	3411941332	Konsep Dasar PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	100.0
3	0001911202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor										300.0
Rata-rata Skor										100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Drs. Edrizon, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Enjoni, SP.,MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	0031927312	Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3											
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Eriil Syahmaidi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411931218	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Erman Har, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2020-2021
DOSEN : Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2020-2021
DOSEN : Fauziah, s.Pd., M.Pdi



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411957352	Profesi Pendidikan*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Drs. Fazri Zuzano, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Gusmawetti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2020-2021
DOSEN : Dra. Gusnetti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411937222	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411957258	Penulisan Karya Ilmiah****	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Prof. Dr. Herman Nirwana, M. Kons



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031925213	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											
3											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Ganjil/2020-2021
 : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911204	Bhs Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411943324	Konsep Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411957258	Penulisan Karya Ilmiah****	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3411957352	Profesi Pendidikan*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3411933214	Kurikulum Dan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Joni Alfino, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Drs. Khairul Harha, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2020-2021
DOSEN : Dr. Leli Refnita, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil 2020/2021
DOSEN : Dra. Lisa Tavriyant, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. M. Sayuti Dt Rajo Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411955256	Budaya Alam Minangkabau	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	0001913205	Ke-Bunghattaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941332	Konsep Dasar PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411945342	Pembelajaran PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3											
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2020-2021
DOSEN : Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943243	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Meuthia Rezika Siswara, S.Pd., M.Pd/



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943243	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Muslim, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911201	Agama	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Nirwandi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411957254	Pendidikan Kepramukaan**	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Nurharmi, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001913205	Ke-Bunghattaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411945342	Pembelajaran PKn I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941330	Konsep Dasar IPS 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Rieke Alyusfitri, Si.Si.,M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411941326	Konsep Dasar matematika 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411937222	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411931218	Teknologi Informasi dan komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	Jumlah Skor										300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411941328	Konsep Dasar IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945349	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411957352	Profesi Pendidikan*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411933214	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dra Syofiani, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Syukma Netti, S.Pd.,M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	0031927312	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
2	3411945349	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PGSD
: Ganjil/ 2020-2021
: Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	2	Wajib	1	1	1	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Drs. Wimrayardi, M.Sn.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411945244	Pendidikan Kesenian I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Wince Hendri, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943338	Pembelajaran IPA I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PGSD
 : Ganjil/ 2020-2021
 : Dr. Wirnita Eska, M.M.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943324	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	3411955256	Budaya Alam Minangkabau	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
	0001913205	Ke-Bunghattan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Drs. Wisdiarman, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411945244	Pendidikan Kesenian I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411943324	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN**FAKULTAS****PROGRAM STUDI****SEMESTER / TAHUN AJARAN****DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: PGSD

: Ganjil/2019-2020

: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941330	Konsep Dasar IPS I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411943340	Pembelajaran IPS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411941326	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/2019-2020
DOSEN : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3411933315	Evaluasi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411943336	Pembelajaran Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411945349	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Program : R
 Tahun : 20201

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Sri Madona	Konsep Dasar PKn I	52	3.38	3.44	3.44	3.46	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
2	Ade Sri Madona	Pembelajaran PKn I	43	3.48	3.49	3.50	3.53	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik
3	Ade Sri Madona	Konsep Dasar IPS I	54	3.40	3.39	3.44	3.43	3.42	3.42	85.50	Sangat Baik
4	Ade Sri Madona	Konsep Dasar IPS I	52	3.35	3.41	3.44	3.47	3.42			
5	Ade Sri Madona	Pembelajaran IPS I	40	3.30	3.39	3.40	3.40	3.37	3.48	86.92	Sangat Baik
6	Ade Sri Madona	Pembelajaran IPS I	41	3.49	3.51	3.47	3.51	3.50			
7	Ade Sri Madona	Pembelajaran IPS I	44	3.54	3.53	3.57	3.59	3.56			
8	Adzanil Prima Septy	Pendidikan Kepramukaan**	40	3.18	3.25	3.32	3.29	3.26	3.26	81.50	Baik
9	Ali Mardius	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	51	3.56	3.52	3.54	3.51	3.53	3.44	86.00	Sangat Baik
10	Ali Mardius	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	53	3.34	3.36	3.34	3.36	3.35			
11	APRIYANTI RAHMALIA	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	50	3.53	3.54	3.54	3.50	3.53	3.52	88.00	Sangat Baik
12	APRIYANTI RAHMALIA	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	50	3.52	3.53	3.49	3.48	3.51			
13	ARLINA YUZA	Evaluasi Pendidikan	45	3.37	3.36	3.40	3.39	3.38	3.40	85.00	Sangat Baik
14	ARLINA YUZA	Evaluasi Pendidikan	51	3.40	3.41	3.41	3.45	3.42			
15	ARLINA YUZA	Profesi Pendidikan*	40	3.77	3.71	3.67	3.67	3.71	3.68	92.00	Sangat Baik
16	ARLINA YUZA	Profesi Pendidikan*	36	3.67	3.63	3.64	3.64	3.65			
17	ARLINA YUZA	Pembelajaran Matematika I	40	3.42	3.37	3.33	3.34	3.37	3.43	85.63	Sangat Baik
18	ARLINA YUZA	Pembelajaran Matematika I	40	3.49	3.47	3.47	3.48	3.48			
19	Ashabul Khairi	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	53	3.48	3.51	3.50	3.51	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik
20	Bambang Trisno	Pancasila	96	3.68	3.62	3.61	3.61	3.63	3.63	90.75	Sangat Baik
21	Darwianis	Pembelajaran PKn I	45	3.38	3.34	3.35	3.39	3.36	3.47	86.63	Sangat Baik
22	Darwianis	Pembelajaran PKn I	39	3.58	3.53	3.59	3.56	3.57			
23	Darwianis	Konsep Dasar PKn I	54	3.47	3.46	3.50	3.47	3.47	3.44	86.00	Sangat Baik
24	Darwianis	Konsep Dasar PKn I	56	3.42	3.40	3.45	3.46	3.43			
26	Darwianis	Konsep Dasar PKn I	55	3.37	3.38	3.44	3.47	3.42			
27	Darwianis	Pancasila	100	3.51	3.43	3.42	3.48	3.46	3.46	86.38	Sangat Baik
28	Darwianis	Pancasila	102	3.47	3.44	3.45	3.45	3.45			
29	Edrizon	Pembelajaran Matematika I	41	3.54	3.54	3.52	3.52	3.53	3.53	88.25	Sangat Baik
30	Enjoni	Konsep Dasar IPA I	52	3.65	3.58	3.55	3.56	3.59	3.59	89.75	Sangat Baik
31	Enjoni	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	50	3.53	3.51	3.55	3.53	3.53	3.50	87.58	Sangat Baik
32	Enjoni	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	49	3.51	3.54	3.54	3.55	3.53			
33	Enjoni	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	50	3.45	3.41	3.48	3.47	3.45			

34	Eril Syahmaidi	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	50	3.69	3.63	3.58	3.56	3.62	3.67	91.75	Sangat Baik
35	Eril Syahmaidi	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	27	3.75	3.72	3.70	3.69	3.72			
36	Erman Har	Pembelajaran IPA I	42	3.30	3.33	3.38	3.39	3.35	3.35	83.75	Baik
37	Ernati	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	45	3.59	3.60	3.61	3.61	3.60	3.60	90.00	Sangat Baik
38	Fauziah	Profesi Pendidikan*	48	3.56	3.55	3.54	3.53	3.54	3.54	88.50	Sangat Baik
39	Fazri Zuzano	Konsep Dasar Matematika I	36	3.47	3.40	3.45	3.49	3.45	3.49	87.25	Sangat Baik
40	Fazri Zuzano	Konsep Dasar Matematika I	56	3.54	3.52	3.51	3.54	3.53			
41	Gusmaweti	Konsep Dasar IPA I	53	3.45	3.48	3.45	3.45	3.46	3.51	87.75	Sangat Baik
42	Gusmaweti	Konsep Dasar IPA I	13	3.63	3.54	3.52	3.54	3.56			
43	Gusnetti	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	28	3.37	3.32	3.31	3.34	3.33	3.33	83.25	Baik
44	Hasnul Fikri	Bahasa Indonesia	77	3.57	3.55	3.57	3.58	3.57	3.57	89.25	Sangat Baik
45	Hendra Hidayat	Kewirausahaan	49	3.62	3.65	3.67	3.64	3.65	3.65	91.33	Sangat Baik
46	Hendra Hidayat	Kewirausahaan	39	3.72	3.75	3.75	3.73	3.74			
47	Hendra Hidayat	Kewirausahaan	50	3.53	3.58	3.61	3.58	3.57	3.71	92.65	Sangat Baik
48	Hendra Hidayat	Penulisan Karya Ilmiah****	49	3.68	3.70	3.76	3.74	3.72			
49	Hendra Hidayat	Penulisan Karya Ilmiah****	49	3.66	3.68	3.67	3.68	3.67			
50	Hendra Hidayat	Penulisan Karya Ilmiah****	49	3.76	3.74	3.66	3.71	3.71			
51	Hendra Hidayat	Penulisan Karya Ilmiah****	50	3.75	3.71	3.73	3.70	3.72			
52	Hendra Hidayat	Penulisan Karya Ilmiah****	50	3.72	3.70	3.71	3.70	3.71			
53	Herman Nirwana	Bimbingan Konseling	35	3.20	3.12	3.14	3.16	3.16			
54	Herman Nirwana	Bimbingan Konseling	49	3.44	3.43	3.47	3.40	3.43			
55	Hidayati Azkiya	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	48	3.57	3.57	3.53	3.53	3.55	3.54	88.50	Sangat Baik
56	Hidayati Azkiya	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	48	3.55	3.55	3.52	3.49	3.53			
57	Hidayati Azkiya	Bahasa Indonesia	113	3.59	3.56	3.54	3.56	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
58	Hidayati Azkiya	Penulisan Karya Ilmiah****	53	3.41	3.36	3.38	3.37	3.38	3.47	86.75	Sangat Baik
59	Hidayati Azkiya	Penulisan Karya Ilmiah****	42	3.55	3.57	3.54	3.58	3.56			
60	IRA RAHMAYUNI JUSAR	Kurikulum Dan Pembelajaran	37	3.42	3.39	3.40	3.39	3.40	3.39	84.63	Baik
61	IRA RAHMAYUNI JUSAR	Kurikulum Dan Pembelajaran	51	3.40	3.39	3.34	3.35	3.37			
62	IRA RAHMAYUNI JUSAR	Profesi Pendidikan*	50	3.49	3.47	3.53	3.52	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik
63	IRA RAHMAYUNI JUSAR	Kurikulum Dan Pembelajaran	49	3.61	3.58	3.59	3.57	3.58	3.53	88.25	Sangat Baik
64	IRA RAHMAYUNI JUSAR	Kurikulum Dan Pembelajaran	49	3.46	3.46	3.48	3.49	3.48			
65	IRA RAHMAYUNI JUSAR	Pembelajaran Matematika I	43	3.63	3.63	3.63	3.60	3.62	3.62	90.50	Sangat Baik
66	IRA RAHMAYUNI JUSAR	Konsep Dasar Matematika I	50	3.46	3.46	3.46	3.45	3.46	3.46	86.50	Sangat Baik
67	Joni Alfino	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	42	3.47	3.44	3.42	3.39	3.43	3.53	88.25	Sangat Baik
68	KHAIRUL HARHA	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	43	3.64	3.62	3.64	3.63	3.63			
69	Lely Refnita	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	25	3.15	3.17	3.13	3.15	3.15	3.29	84.50	Baik

70	Lisa Tavriyanti	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	39	3.61	3.61	3.61	3.61	3.61	3.50	84.50	Baik
71	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	Ke-Bung-Hatta-An	93	3.41	3.40	3.40	3.38	3.40	3.40	85.00	Sangat Baik
72	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	Budaya Alam Minang Kabau***	30	3.59	3.54	3.57	3.59	3.57	3.57	89.25	Sangat Baik
73	M. TAMRIN	Pembelajaran PKn I	44	3.61	3.67	3.66	3.66	3.65	3.66	91.50	Sangat Baik
74	M. TAMRIN	Pembelajaran PKn I	44	3.71	3.68	3.69	3.70	3.70			
75	M. TAMRIN	Pembelajaran PKn I	46	3.62	3.61	3.67	3.63	3.63			
76	M. TAMRIN	Konsep Dasar PKn I	48	3.53	3.50	3.52	3.51	3.52	3.58	89.50	Sangat Baik
77	M. TAMRIN	Konsep Dasar PKn I	44	3.72	3.62	3.60	3.63	3.64			
78	Marsis	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	32	3.29	3.30	3.38	3.38	3.34	3.34	83.50	Baik
79	Meiriani Armen	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	51	3.49	3.48	3.50	3.47	3.49	3.49	87.25	Sangat Baik
80	Meuthia Rezika Siswara	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	48	3.53	3.53	3.54	3.54	3.53	3.53	88.25	Sangat Baik
81	Muslim	Agama	122	3.46	3.46	3.51	3.52	3.49	3.50	87.50	Sangat Baik
82	Muslim	Agama	104	3.49	3.46	3.46	3.49	3.48			
83	Muslim	Agama	107	3.57	3.51	3.52	3.53	3.53			
84	Niniwati	Pembelajaran Matematika I	40	3.31	3.32	3.29	3.29	3.30	3.30	82.50	Baik
85	Nirwandi	Pendidikan Kepramukaan**	49	3.60	3.61	3.61	3.60	3.61	3.60	90.10	Sangat Baik
86	Nirwandi	Pendidikan Kepramukaan**	47	3.61	3.59	3.61	3.62	3.61			
87	Nirwandi	Pendidikan Kepramukaan**	49	3.66	3.64	3.63	3.64	3.64			
88	Nirwandi	Pendidikan Kepramukaan**	41	3.57	3.57	3.56	3.57	3.57			
89	Nirwandi	Pendidikan Kepramukaan**	46	3.66	3.57	3.56	3.55	3.59			
90	Nurharmi	Pembelajaran PKn I	45	3.52	3.54	3.57	3.54	3.54	3.54	88.50	Sangat Baik
91	Nurharmi	Ke-Bung-Hatta-An	97	3.45	3.43	3.44	3.42	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
92	Pebriyenni	Konsep Dasar IPS I	55	3.71	3.66	3.67	3.67	3.68	3.62	90.50	Sangat Baik
93	Pebriyenni	Konsep Dasar IPS I	55	3.62	3.57	3.54	3.51	3.56			
94	RIEKE ALYUSFITRI	Kewirausahaan	41	3.64	3.60	3.59	3.60	3.61	3.50	87.50	Sangat Baik
95	RIEKE ALYUSFITRI	Kewirausahaan	47	3.40	3.39	3.38	3.40	3.39			
96	RIEKE ALYUSFITRI	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	54	3.65	3.57	3.54	3.56	3.58	3.60	90.00	Sangat Baik
97	RIEKE ALYUSFITRI	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	52	3.58	3.55	3.52	3.54	3.55			
98	RIEKE ALYUSFITRI	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	12	3.77	3.72	3.59	3.61	3.67			
99	RIEKE ALYUSFITRI	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	52	3.60	3.61	3.60	3.60	3.60			
100	RIEKE ALYUSFITRI	Konsep Dasar Matematika I	57	3.63	3.58	3.55	3.58	3.58	3.58	89.50	Sangat Baik
101	Romi Isnanda	Bahasa Indonesia	110	3.57	3.54	3.58	3.56	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
102	RONA TAULA SARI	Pembelajaran IPA I	42	3.43	3.42	3.49	3.49	3.46	3.46	86.38	Sangat Baik
103	RONA TAULA SARI	Pembelajaran IPA I	43	3.46	3.45	3.45	3.44	3.45			
104	RONA TAULA SARI	Konsep Dasar IPA I	19	3.49	3.49	3.51	3.51	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik
105	SISKA ANGRENI	Konsep Dasar IPA I	56	3.55	3.55	3.52	3.51	3.53			
106	SISKA ANGRENI	Konsep Dasar IPA I	54	3.62	3.59	3.61	3.62	3.61	3.53	88.19	

107	SISKA ANGRENI	Konsep Dasar IPA I	53	3.49	3.46	3.45	3.49	3.47			
108	SISKA ANGRENI	Pembelajaran IPA I	45	3.42	3.39	3.43	3.42	3.41	3.45	86.25	Sangat Baik
109	SISKA ANGRENI	Pembelajaran IPA I	38	3.48	3.49	3.50	3.47	3.49			
110	Susi Herawati	Metodologi Penelitian	44	3.56	3.55	3.54	3.54	3.55	3.50	87.50	Sangat Baik
111	Susi Herawati	Metodologi Penelitian	40	3.46	3.44	3.46	3.45	3.45			
112	SYAFNI GUSTINA SARI	Konsep Dasar Matematika I	36	3.63	3.57	3.60	3.58	3.59	3.60	89.88	Sangat Baik
113	SYAFNI GUSTINA SARI	Konsep Dasar Matematika I	49	3.65	3.59	3.59	3.56	3.60			
114	SYAFNI GUSTINA SARI	Profesi Pendidikan*	50	3.58	3.58	3.58	3.56	3.57	3.57	89.25	Sangat Baik
115	SYAFNI GUSTINA SARI	Kurikulum Dan Pembelajaran	51	3.49	3.53	3.53	3.55	3.53	3.52	87.88	Sangat Baik
116	SYAFNI GUSTINA SARI	Kurikulum Dan Pembelajaran	52	3.48	3.51	3.51	3.51	3.50			
117	SYAFNI GUSTINA SARI	Pembelajaran Matematika I	42	3.73	3.69	3.70	3.71	3.71	3.71	92.75	Sangat Baik
118	Syofiani	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	32	3.53	3.49	3.46	3.43	3.47	3.47	86.75	Sangat Baik
119	Syukma Netti	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	27	3.50	3.51	3.54	3.50	3.51	3.44	86.00	Sangat Baik
120	Syukma Netti	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	48	3.33	3.34	3.40	3.39	3.37			
121	Syukma Netti	Metodologi Penelitian	45	3.40	3.44	3.44	3.46	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
122	VITA NOVA ANWAR	Evaluasi Pendidikan	52	3.44	3.46	3.45	3.46	3.45	3.56	89.00	Sangat Baik
123	VITA NOVA ANWAR	Evaluasi Pendidikan	50	3.60	3.62	3.53	3.56	3.58			
124	VITA NOVA ANWAR	Evaluasi Pendidikan	52	3.66	3.62	3.65	3.66	3.65			
125	Welya Roza	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	41	3.57	3.56	3.54	3.52	3.55	3.55	88.75	Sangat Baik
126	WIMBRAYARDI	Pendidikan Kesenian I	43	3.51	3.49	3.49	3.48	3.49	3.55	88.75	Sangat Baik
127	WIMBRAYARDI	Pendidikan Kesenian I	48	3.62	3.63	3.60	3.60	3.61			
128	Wince Hendri	Pembelajaran IPA I	39	3.46	3.45	3.41	3.43	3.44	3.41	85.13	Sangat Baik
129	Wince Hendri	Pembelajaran IPA I	43	3.38	3.34	3.38	3.39	3.37			
130	Wirnita	Ke-Bung-Hatta-An	101	3.50	3.50	3.52	3.54	3.52	3.52	88.00	Sangat Baik
131	Wirnita	Pengenalan Lapangan Persekolahan	144	3.58	3.57	3.58	3.57	3.57	3.57	89.25	Sangat Baik
132	Wirnita	Budaya Alam Minang Kabau***	49	3.49	3.48	3.45	3.43	3.46	3.47	86.75	Sangat Baik
134	Wirnita	Budaya Alam Minang Kabau***	50	3.50	3.48	3.49	3.50	3.49			
135	Wirnita	Budaya Alam Minang Kabau***	49	3.44	3.46	3.46	3.47	3.46			
136	Wirnita	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	49	3.55	3.60	3.60	3.59	3.58	3.60	89.88	Sangat Baik
137	Wirnita	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	49	3.58	3.61	3.61	3.62	3.61			
138	Wisdiarman	Pendidikan Kesenian I	37	3.35	3.37	3.41	3.42	3.39	3.31	82.75	Baik
139	Wisdiarman	Pendidikan Kesenian I	31	3.26	3.23	3.20	3.23	3.23			
140	Yetty Morelent	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	25	3.36	3.41	3.37	3.38	3.38	3.38	84.50	Baik
141	Yulfia Nora	Konsep Dasar IPS I	50	3.61	3.63	3.59	3.61	3.61	3.57	89.25	Sangat Baik
142	Yulfia Nora	Konsep Dasar IPS I	38	3.51	3.51	3.55	3.55	3.53			
143	Yulfia Nora	Pembelajaran IPS I	43	3.54	3.53	3.57	3.54	3.55	3.52	87.88	Sangat Baik
144	Yulfia Nora	Pembelajaran IPS I	42	3.54	3.52	3.55	3.53	3.53			
145	Yulfia Nora	Pembelajaran IPS I	37	3.50	3.49	3.51	3.52	3.51			

146	Yulfia Nora	Pembelajaran IPS I	41	3.51	3.48	3.45	3.42	3.47			
147	Yusri Wahyuni	Konsep Dasar Matematika I	46	3.43	3.43	3.46	3.43	3.44	3.44	86.00	Sangat Baik
148	Zulfa Amrina	Evaluasi Pendidikan	47	3.29	3.28	3.31	3.29	3.29	3.29	82.25	Baik
149	Zulfa Amrina	Metodologi Penelitian	44	3.57	3.52	3.58	3.58	3.56	3.55	88.67	Sangat Baik
150	Zulfa Amrina	Metodologi Penelitian	40	3.63	3.58	3.57	3.56	3.59			
151	Zulfa Amrina	Metodologi Penelitian	22	3.42	3.48	3.50	3.55	3.49			
152	Zulfa Amrina	Pembelajaran Matematika I	40	3.53	3.55	3.56	3.52	3.54	3.54	88.50	Sangat Baik

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Program : R
 Tahun : Ganjil 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Rekap Penilaian Mahasiswa										
				-	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A	
1	Ade Sri Madona	Konsep Dasar PKn I	52	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	51
2	Ade Sri Madona	Pembelajaran PKn I	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
3	Ade Sri Madona	Konsep Dasar IPS I	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	52
4	Ade Sri Madona	Konsep Dasar IPS I	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	50
5	Ade Sri Madona	Pembelajaran IPS I	40	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	38
6	Ade Sri Madona	Pembelajaran IPS I	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	39
7	Ade Sri Madona	Pembelajaran IPS I	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	41
8	Adzanil Prima Septy	Pendidikan Kepramukaan**	40	0	1	0	1	0	1	1	2	3	16	16
9	Ali Mardius	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	51	0	0	0	0	0	0	0	0	9	14	28
10	Ali Mardius	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	53	0	0	0	0	0	0	0	0	5	21	27
11	APRIYANTI RAHMALIA	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	50	0	2	0	2	2	2	2	10	7	24	24
12	APRIYANTI RAHMALIA	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	50	0	0	0	2	3	4	2	10	8	23	23
13	ARLINA YUZA	Evaluasi Pendidikan	45	0	1	0	0	0	0	1	3	42	0	0
14	ARLINA YUZA	Evaluasi Pendidikan	51	0	1	0	0	0	0	0	5	46	0	0
15	ARLINA YUZA	Profesi Pendidikan*	40	0	1	0	0	0	0	0	0	12	30	30
16	ARLINA YUZA	Profesi Pendidikan*	36	0	0	0	0	0	0	0	1	4	31	31
17	ARLINA YUZA	Pembelajaran Matematika I	40	0	0	0	0	0	0	0	5	35	2	2
18	ARLINA YUZA	Pembelajaran Matematika I	40	0	1	0	0	0	0	0	6	34	0	0
19	Ashabul Khairi	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	53	0	0	0	0	0	0	0	0	10	43	43
20	Bambang Trisno	Pancasila	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
21	Darwianis	Pembelajaran PKn I	45	0	3	0	0	0	0	0	0	9	32	32
22	Darwianis	Pembelajaran PKn I	39	0	2	0	0	0	0	0	1	13	22	22
23	Darwianis	Konsep Dasar PKn I	54	0	1	0	0	0	0	0	1	29	24	24
24	Darwianis	Konsep Dasar PKn I	56	0	0	0	0	0	0	0	1	44	11	11
25	Darwianis	Konsep Dasar PKn I	55	0	0	0	0	0	0	0	0	39	16	16

130	Wirnita	Pengenalan Lapangan Persekolahan	144	0	3	0	0	0	0	0	0	1	147
131	Wirnita	Budaya Alam Minang Kabau***	49	0	1	0	0	0	0	0	0	0	48
132	Wirnita	Budaya Alam Minang Kabau***	50	0	1	0	0	0	0	0	0	0	50
133	Wirnita	Budaya Alam Minang Kabau***	49	0	1	0	0	0	0	0	0	0	49
134	Wirnita	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	49	0	0	0	0	0	0	0	0	1	49
135	Wirnita	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
136	Wisdiarman	Pendidikan Kesenian I	37	0	2	0	0	3	5	8	10	0	11
137	Wisdiarman	Pendidikan Kesenian I	31	0	5	0	2	0	2	2	12	2	8
138	Yetty Morelent	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	25	0	2	1	0	0	1	2	2	3	14
139	Yulfa Nora	Konsep Dasar IPS I	50	0	1	0	0	1	0	4	11	20	14
140	Yulfa Nora	Konsep Dasar IPS I	38	0	1	0	0	0	0	2	10	15	10
141	Yulfa Nora	Pembelajaran IPS I	43	0	1	0	1	0	0	0	0	10	32
142	Yulfa Nora	Pembelajaran IPS I	42	0	0	0	2	0	0	0	0	18	22
143	Yulfa Nora	Pembelajaran IPS I	37	0	2	0	1	0	0	0	1	13	22
144	Yulfa Nora	Pembelajaran IPS I	41	0	1	0	0	0	0	0	1	9	31
145	Yusri Wahyuni	Konsep Dasar Matematika I	46	0	1	0	0	0	0	7	20	15	2
146	Zulfa Amrina	Evaluasi Pendidikan	47	0	2	0	0	0	5	3	11	17	11
147	Zulfa Amrina	Metodologi Penelitian	44	0	0	0	0	0	0	22	9	11	3
148	Zulfa Amrina	Metodologi Penelitian	40	0	2	0	1	0	4	7	9	12	6
149	Zulfa Amrina	Metodologi Penelitian	22	0	1	0	0	0	5	10	2	2	2
150	Zulfa Amrina	Pembelajaran Matematika I	40	0	0	0	0	0	2	4	14	16	4

TABEL 1. REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan E8
: Pendidikan Guru Sekolah dasar
: Ganjil/2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Srimadona	Konsep Dasar PKn I	93.33	100.00	100.00	85.75	95.24	88.81
		Pembelajaran PKn I	28.00	100.00	100.00	87.50	62.75	
		Konsep Dasar IPS I	100.00	100.00	100.00	85.50	98.55	
		Pembelajaran IPS I	100.00	100.00	100.00	86.92	98.69	
2	Adzanil Prima Septy	Pendidikan Kepramukaan**	60.67	100.00	100.00	81.50	78.49	78.49
3	Ali Mardius	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	100.00	100.00	100.00	86.00	98.60	98.60
4	Apriyanti Rahmalia	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	98.00	100.00	100.00	88.00	97.80	97.80
5	Arlina Yuza	Evaluasi Pendidikan	100.00	100.00	100.00	85.00	98.50	98.75
		Profesi Pendidikan*	100.00	100.00	100.00	92.00	99.20	
		Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	85.63	98.56	
6	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	30.00	100.00	100.00	87.50	63.75	63.75
7	Bambang Trisno	Pancasila	26.00	100.00	100.00	90.75	62.08	62.08
8	Darwianis	Pembelajaran PKn 1	100.00	100.00	100.00	86.63	98.66	93.80
		Konsep Dasar PKn I	76.00	100.00	100.00	86.00	86.60	
		Pancasila	95.00	100.00	100.00	86.38	96.14	
9	Edrizon, M.Pd.	Pembelajaran Matematika I	30.00	100.00	100.00	88.25	63.83	63.83

10	Enjoni	Konsep Dasar IPA I	72.00	100.00	100.00	89.75	84.98	74.37
		Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan	30.00	100.00	100.00	87.58	63.76	
11	EriI Syahmaidi	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	93.33	100.00	100.00	91.75	95.84	95.84
12	Erman Har	Pembelajaran IPA I	24.00	100.00	100.00	83.75	60.38	60.38
13	Ernati	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	100.00	100.00	100.00	90.00	99.00	99.00
14	Fauziah, s.Pd., M.Pdi	Profesi Pendidikan*	100.00	100.00	100.00	88.50	98.85	98.85
15	Fazri Zuzano, M.Si.	Konsep Dasar Matematika I	100.00	100.00	100.00	87.25	98.73	98.73
16	Gusmaweti, M.Si.	Konsep Dasar IPA I	30.00	100.00	100.00	87.75	63.78	63.78
17	Gusnetti, M.Pd	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	67.33	100.00	100.00	83.25	81.99	81.99
18	Hasnul Fikri	Bahasa Indonesia	100.00	100.00	100.00	89.25	98.93	98.93
19	Hendra Hidayat	Kewirausahaan	99.00	100.00	100.00	91.33	98.63	98.70
		Penulisan Karya Ilmiah****	99.00	100.00	100.00	92.65	98.77	
20	Herman Nirwana, Prof.. Dr. M. Kons	Bimbingan dan Konseling	28.00	100.00	100.00	82.38	62.24	62.24
21	Hidayati Azkiya	Bhs Indonesia	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	75.48
		Konsep Bhs Indonesia I	30.00	100.00	100.00	88.77	63.88	
		Penulisan Karya Ilmiah****	30.00	100.00	100.00	86.75	63.68	
22	Ira Rahmayuni Jusar	Konsep Dasar Matematika I	100.00	100.00	100.00	86.50	98.65	98.07
		Profesi Pendidikan*	95.33	100.00	100.00	87.50	96.42	
		Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	90.50	99.05	
		Kurikulum Dan Pembelajaran	99.00	100.00	100.00	86.50	98.15	

23	Joni Alfino	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	98.00	100.00	100.00	85.75	97.58	97.58
24	Khairul Harha	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	100.00	100.00	100.00	90.75	99.08	99.08
25	Leli Refnita, Dr. M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	100.00	100.00	100.00	78.75	97.88	97.88
26	Lisa Tavriyanti, M.Pd.	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	99.03
27	M. Sayuti Dt. Rajo Panghulu	Budaya Alam Minangkabau	28.00	100.00	100.00	89.25	62.93	63.21
		Ke-Bunghattaan	30.00	100.00	100.00	85.00	63.50	
28	M. Tamrin	Konsep Dasar PKn 1	30.00	100.00	100.00	89.50	63.95	64.05
		Pembelajaran PKn 1	30.00	100.00	100.00	91.50	64.15	
29	Marsis	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	98.00	100.00	100.00	83.50	97.35	97.35
30	Meiriani Armen	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	100.00	100.00	100.00	87.25	98.73	98.73
31	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan I	98.00	100.00	100.00	88.25	97.83	97.83
32	Muslim	Agama	100.00	100.00	100.00	87.50	98.75	98.75
33	Niniwati	Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	82.50	98.25	98.25
34	Nirwandi	Pendidikan Kepramukaan**	88.67	100.00	100.00	90.10	93.35	93.35

35	Nurharmi	Ke-Bunghattaan	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	98.71
		Pembelajaran PKn I	100.00	100.00	100.00	88.50	98.85	
36	Pebriyenni	Konsep Dasar IPS 1	100.00	100.00	100.00	90.50	99.05	99.05
37	Rieke Alyusfitri	Konsep Dasar matematika 1	100.00	100.00	100.00	89.50	98.95	98.57
		Kewirausahaan	100.00	100.00	100.00	87.50	98.75	
		Teknologi Informasi dan komputer	98.00	100.00	100.00	90.00	98.00	
38	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	93.33	100.00	100.00	89.00	95.57	95.57
39	Rona Taula Sari	Konsep Dasar IPA I	100.00	100.00	100.00	87.50	98.75	97.53
		Pembelajaran IPA I	95.33	100.00	100.00	86.38	96.30	
40	Siska Angreni	Pembelajaran IPA I	98.00	100.00	100.00	86.25	97.63	98.22
		Konsep Dasar IPA I	100.00	100.00	100.00	88.18	98.82	
41	Susi Herawati	Metodologi Penelitian	84.00	100.00	100.00	87.50	90.75	90.75
42	Syafni Gustina Sari	Profesi Pendidikan*	100.00	100.00	100.00	89.25	98.93	98.37
		Konsep Dasar Matematika I	100.00	100.00	100.00	89.88	98.99	
		Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	92.75	99.28	
		Kurikulum Dan Pembelajaran	95.00	100.00	100.00	87.87	96.29	
43	Syofiani	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	100.00	100.00	100.00	86.75	98.68	98.68
44	Syukma Netti, Dr. S.Pd.,M.Si.	Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan	90.67	100.00	100.00	86.00	93.94	78.26
		Metodologi Penelitian	28.00	100.00	100.00	85.75	62.58	
45	Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.	Evaluasi Pendidikan	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	98.90
46	Welya Roza	Percakapan Bahasa Inggris II (Public Speaking)	98.00	100.00	100.00	88.75	97.88	97.88

47	Wimbrayardi	Pendidikan Kesenian I	26.00	100.00	100.00	88.75	61.88	61.88
48	Wince Hendri	Pembelajaran IPA I	77.00	100.00	100.00	85.12	87.01	87.01
49	Wirnita	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	26.00	100.00	100.00	89.87	61.99	84.27
		Budaya Alam Minangkabau	88.67	100.00	100.00	86.75	93.01	
		Ke-Bunghattan	98.00	100.00	100.00	88.00	97.80	
50	Wisdiarman	Pendidikan Kesenian I	98.00	100.00	100.00	82.75	97.28	97.28
51	Yetty Morelent	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	74.67	100.00	100.00	85.75	84.50	84.50
52	Yulfia Nora	Konsep Dasar IPS I	100.00	100.00	100.00	91.66	99.17	99.08
		Pembelajaran IPS	100.00	100.00	100.00	89.96	99.00	
53	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar Matematika I	100.00	100.00	100.00	86.00	98.60	98.60
54	Zulfa Amrina	Evaluasi Pendidikan	100.00	100.00	100.00	82.25	98.23	98.65
		Pembelajaran Matematika I	100.00	100.00	100.00	88.50	98.85	
		Metodologi Penelitian	100.00	100.00	100.00	88.66	98.87	
Rata-rata			82.18	100	100	87.58	89.85	89,24

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 14 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Validity after Limited Scale Trial in Designing Indonesian Language Learning Multimedia for Class V Elementary School Students	Jurnal Internasional	KnE Social Sciences	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79
2	PERANCANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS INQUIRY UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR		Journal of Sainstek	Ketua	70		Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
Dosen : Arina Yuza, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Role of Teacher And Family In Forming Children's Character	Proceeding Internasional	ICASI 2020, June 20	Anggota	65	Anggota	Instansi Lain	100	79

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGARUH KONSEP DIRI, LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP DISIPLIN SISWA SMP NEGERI DI KECAMATAN NANGGALO KOTA PADANG	Jurnal Nasional	PPKn dan Hukum Pelita Bangsa Pelestari Pancasila	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penelitian Mandiri dengan Judul : Problem Based Learning Model For Increasing Problem Solving Skills In Physics Learning	Jurnal Nasional Terakreditasi	JIPF (JURNAL ILMU PENDIDIKAN FISIKA)	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72
2	Penelitian Mandiri dengan judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Pelajaran IPA	Jurnal Nasional	Jurnal CERDAS Proklamator	Ketua					*

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	KONTRIBUSI PARAGRAF ARGUMENTASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	Terakreditasi Jurnal Nasional	Jurnal Gramatika	ketua	90	ketua	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pendidikan Multikultural dan Fungsi Sosial dalam Cerita Rakyat Kenagarian Kamang Mudiak kecamatan Kamang Magek Kabupaten Agam								*

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PRATIKALITAS MODUL PECAHAN BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAN	Jurnal Nasional Terakreditasi	jurnal binawakya	Ketua	90	ketua	Perguruan Tinggi	85	88
2	PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS REALISTIK MATHEMATHIC EDUCATION (RME) PADA MATERI BAGUN RUANG PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	Proposal							*

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Scientific Kelas IV Sekolah Dasar	Laporan		Ketua	45	ketua	Mandiri	75	57

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 DENGAN PEDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika	Ketua	90	ketua	Mandiri	75	84
2	Publikasi Karya Ilmiah dengan Judul " Peranan Motivasi dan Kreativitas Siswa SD dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid 19"	Jurnal Nasional							*
3	Penelitian internal dengan judul "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistik Mathematic Education (RME) pada Materi Bangun Ruang pada Mahasiswa Pendidikan Gurur Sekolah Dasar	Proposal	Prima						*
4	Sekretaris Unit PL								*

Padang, 10 Mei 2021
 Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	IDENTIFIKASI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR SUMATERA BARAT	Jurnal Nasional Terakreditasi	AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76
2	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD NEGERI DI SUMATERA BARAT	Laporan							*
3	Ketua Jurusan PBIO								*

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	IDENTIFIKASI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR SUMATERA BARAT	Jurnal Nasional Terakreditasi	AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88
2	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD NEGERI DI SUMATERA BARAT	Laporan							*

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
 Dosen : Syafri Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menulis Jurnal ilmiah pada jurnal terakreditasi sinta 3 dengan judul Mengembangkan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Materi Penjumlahan Pada Kelas 1 SDN 52 Parupuk Tabing (Studi Berdasarkan Asesmen)	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika	Ketua	90	ketua	Mandiri	75	84
2	Menulis Jurnal ilmiah pada jurnal nasional dengan judul Pentingnya Pemahaman Perbedaan Individual (Individual Differences) Bagi Calon Guru Sekolah Dasar	Jurnal Nasional							*
3	Menghasilkan Proposal Penelitian dengan judul ANALISIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA CALON GURU SD"								*
4	Menghasilkan proposal berjudul PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS REALISTIK MATEMATIKA BERBASIS REALISTIK PADA MATERI BAGUN RUANG PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR								*
5	Sekretaris Jurusan PGSD								*

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni., M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Unit PL				60			75	66

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD
Dosen : Yulia Nora., S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PRATIKALITAS MODUL PECAHAN BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAN	Jurnal Nasional Terakreditasi	jurnal binawakya	Anggota	70	Anggota	Perguruan Tinggi	85	76
2	Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 10 Ganting Padang	Jurnal Nasional	Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPPSD)						*
3	ENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCHTERHADAP HASIL BELAJAR IPSSISWA KELAS IV SD NEGERI 10 SUNGAISAPIH KOTA PADANG	Jurnal Nasional	Jurnal Cerdas Proklamator						*
4	Correlation of Socio-Cultural Education Foundation with Increased Social Child Development	Proceeding Internasional							*
5	Education in Community Views in the Globalization Era	Proceeding Internasional							*

Padang, 10 Mei 2021
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Prodi

: PGSD

Dosen

: Dra. Zufa Amrina, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of Problem-Based Mathematic Learning Model to Improve Creative Thinking Ability of Elementary Teacher Education Students, Bung Hatta University	Jurnal Internasional Bereputasi	Journal of Physics: Conference Series	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	The Effectiveness of Applying a Problem-Based Learning Model in Mathematical Learning in Improving Students Critical Thinking	Jurnal Internasional Bereputasi							*
3	PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 38 KURANJI	Jurnal Nasional	Jurnal Cerdas Proklamator						*
4	ANALISIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA CALON GURU SD	Proposal							*
5	Education in Community Views in the Globalization Era	Proceeding Internasional							*
6	Ketua Prodi PGSD								*

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Patent, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM Mitra Usaha Pengembangan Inovasi Produk Makanan Dan Minuman Berbahan Baku Susu Sapi Murni Untuk Meningkatkan Daya Tahan Tubuh Di Masa Pandemi Covid 19 Di Kecamatan Kuranji Padang	Anggota	Proposal	-	70	Mandiri	75	72

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberi materi pada Acara Seminar Pendidikan melalui "Anak dipangku Kamanakan dibimbing" yang diselenggarakan oleh Daulat yang dipertuan Raja Alam Pagaruyung Istana Silinduang Bulan	Anggota	Laporan	-	80	Mandiri	75	78

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMf



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Dra. Darwianis, M.Hum.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberi materi pada Acara Seminar Pendidikan melalui "Anak dipangku Kamanakan dibimbing" yang diselenggarakan oleh Daulat yang dipertuan Raja Alam Pagaruyung Istana Silinduang Bulan	Anggota	Laporan	-	80	Mandiri	75	78

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMf



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberi materi pada Acara Seminar Pendidikan melalui "Anak dipangku Kamanakan dibimbing" yang diselenggarakan oleh Daulat yang dipertuan Raja Alam Pagaruyung Istana Silinduang Bulan	Anggota	Laporan	-	80	Mandiri	75	78

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMf



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelaksanaan PKM dengan Judul "Pelatihan Pemanfaatan Googleform dalam Penilaian Hasil Belajar"	Anggota	Proposal		70	Mandiri	75	72

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pemanfaatan Googleform Dalam Penilaian Hasil Belajar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar	Ketua	Artikl Ilmiah	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Vol. 3, No. 2, Desember 2019 ISSN 2598-6147 (Cetak) ISSN 2598-6155 (Online)	100	mandiri	75	90

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris UPT-PL				80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pelatihan Pemanfaatan GoogleForm dalam Penilaian Hasil Belajar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	*

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi				80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pelatihan Pemanfaatan GoogleForm dalam Penilaian Hasil Belajar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	*

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pemanfaatan GoogleForm dalam Penilaian Hasil Belajar	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pengabdian kepada masyarakat tentang Pemberdayaan Masyarakat Muara Siberut Selatan terhadap Peningkatan Wisata Bahari Pulau Masilok Kepulauan Mentawai	Anggota	Proposal		70	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua UPT-PL				80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Memberi materi pada Acara Seminar Pendidikan melalui "Anak dipangku Kamanakan dibimbing" yang diselenggarakan oleh Daulat yang dipertuan Raja Alam Pagaruyung Istana Silinduang Bulan	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	*

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Yulia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pemanfaatan GoogleForm dalam Penilaian Hasil Belajar	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : PGSD

Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi				80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan Penilaian :

No	giatan PKM/Luar	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : PGSD

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	5	90
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	8	100
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	0	70
4	Dr. Enjoni, SP., MP.	5	90
5	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	4	80
6	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	4	80
7	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	3	80
8	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	2	70
9	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	5	90
10	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	3	80
11	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	5	90
12	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.	1	70
13	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	5	90
14	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	9	100

Padang, 10 Mei 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan**Program Studi****: PGSD**

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	70	90	80
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	80	90	85
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	80	90	85
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	80	100	90
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	70	100	85
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	80	90	85
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	80	90	85
10	Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd.	80	100	90
11	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	80	90	85
12	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	80	90	85
13	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
14	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	80	90	85
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	80	100	90
16	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	88.81	79	72	90	80	84.16	Baik	*
2	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	98.75	79	78	100	85	90.18	Sangat Baik	
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	93.8	72	78	70	85	83.75	Baik	
4	Dr. Enjoni, SP., MP.	74.37	72	78	90	90	75.29	Baik	*
5	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	75.84	88	78	80	85	80.87	Baik	*
6	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	98.04	88	78	80	85	91.97	Sangat Baik	*
7	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	64.05	57	90	80	85	64.73	Cukup	
8	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	98.57	84	82	70	85	90.54	Sangat Baik	***
9	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	97.53	76	82	90	85	88.22	Sangat Baik	**
10	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	98.22	88	78	80	85	92.06	Sangat Baik	*
11	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	98.37	84	82	90	85	91.44	Sangat Baik	****
12	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.	84.27	66	82	70	90	77.34	Baik	
13	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	99.08	76	84	90	85	89.09	Sangat Baik	****
14	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	98.65	100	82	100	90	97.93	Sangat Baik	*****
Rerata Kinerja Dosen Tetap		90.6	79.21	80,29	84.29	85.71	85.54	Sangat Baik	

Padang, 14 Mei 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik